



Šafránková základní škola a mateřská škola Nalžovské Hory,  
příspěvková organizace  
Nalžovské Hory 135, 341 01 Horažďovice

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Č.j.:	234/2022
Vypracovala:	Mgr. Božena Kodýtková, MBA, MBE, ředitelka školy Mgr. Soňa Francíková
Schválili:	pedagogická rada 29.8. (ZŠ), 31.8. (MŠ) 2022 školská rada 8.12.2022 Město Nalžovské Hory
Pedagogická rada projednala dne	29.8.2022 ZŠ, 31.8.2022 MŠ

## 1. Základní údaje o škole :

- 1.1. Název školy : Šafránková základní škola a mateřská škola Nalžovské Hory, příspěvková organizace

úplná adresa: Nalžovské Hory 135, PSČ: 341 01, pošta Horažďovice

právní forma: příspěvková organizace

telefonní spojení: 376396476 mobilní telefonní spojení: 731410919

faxové spojení: 373705027

e-mailové spojení: [zsnalzohory@mybox.cz](mailto:zsnalzohory@mybox.cz)

internetové stránky školy: [www.zsnalzovskehory.cz](http://www.zsnalzovskehory.cz)

IZO ředitelství: 650049438

IČO: 60611715

ředitelka školy: Mgr. Božena Kodýtková, MBA, MBE

- 1.2. Název a adresa zřizovatele: Město Nalžovské Hory, Nalžovské Hory 104, PSČ: 341 01, pošta Horažďovice
- 1.3. Poslední zařazení do sítě škol  
Č.j. 35 100/2005-21, Rozhodnutí ze dne 9.12.2005 s účinností od 1.1.2006  
Zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení:  
č.j.MSMT-31352/2013-1 s účinností od 1.8.2013
- 1.4. Činnost školské rady byla ustanovena v prosinci 2005. Současná školská rada pracuje od června 2021 ve složení:  
Hana Vlková, předseda  
Vladimíra Hudličková, místopředseda  
Členové: Richard Löbl, Ing. Václav Zahrádka, Eva Kůsová,  
Mgr. Hana Bouzková
- 1.5. Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova ZŠ, ředitelství	Nalžovské Hory 135	9	154 + 2(§41)
Odloučené pracoviště ZŠ	Nalžovské Hory 131	1	16 + 1(§41)
Odloučené pracoviště MŠ	Nalžovské Hory 131	2	44

### 1.6. Součásti školy

Název součásti	Kapacita		Počet žáků		Počet tříd, oddělení		Počet fyzických osob pedagogických pracovníků	Počet přepočtených pedagogických pracovníků
	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22		
MŠ	55	55	40	44	2	2	6	4,0648
ZŠ	230	230	149	152	10	10	23	21,6146
ŠD	60	60	59	60	2	2	4	2,0564

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet strážníků - zaměstnanců školy	Celkový počet zaměstnanců školní jídelny (fyz. osoby)	Přepočtený počet zaměstnanců
300	MŠ-44 ZŠ-146	33	6	3,8

Doplňková činnost je pro 25 strážníků, podílí se na ní 5 zaměstnanců ŠJ. Za pracovní výkon jsou zaměstnanci vypláceni formou odměny.

1.7. Charakteristika školy: úplná základní škola s 9 ročníky spojené ročníky v jedné třídě: nejsou specializované a speciální třídy: nejsou rozšířená výuka předmětů: není

1.8. Spádový obvod školy

Nalžovské Hory, Velenovy, Těchonice, Žďár, Neprochovy, Smrkovec, Hradešice, Černíč, Vlkonice, Mířenice, Otěšín, Letovy, Ústaleč, Krutěnice, Zavlekov, Tužice

dále navštěvují školu žáci z(e): Čejkov

## 2. Vzdělávací programy školy

Název vzdělávacího programu	Č.j.	v
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Objevují svět pro život“ zpracován dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání	č. j. 210/2016	1.- 9. ročníku ZŠ
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Poznáváme spolu svět“ zpracován dle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání	č. j. 264/2021	I. třídě MŠ, II. třídě MŠ
Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání	č. j. 256/2021	školní družině

## 3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy :

### 3.1. Pedagogičtí pracovníci školy :

#### základní škola :

Pracovní zařazení	Počet fyzických osob	Počet přepočtených pracovníků
učitelé	15	13,7271
asistenti pedagoga	8	7,8875

#### mateřská škola :

Pracovní zařazení	Počet fyzických osob	Počet přepočtených pracovníků
učitelé	6	4,0648

**školní družina :**

Pracovní zařazení	Počet fyzických osob	Počet přepočtených pracovníků
vychovatelé	4	2,0564

**3.2. Provozní pracovníci:****základní škola :**

Pracovní zařazení	Počet fyzických osob	Počet přepočtených pracovníků
finanční a mzdová účetní	1	0,8
správce budov	1	1
uklízeč	4	2,15
asistent ředitele školy	1	0,5
topič	1	0,25

**mateřská škola :**

Pracovní zařazení	Počet fyzických osob	Počet přepočtených pracovníků
uklízeč	2	0,65
topič	1	0,5

**3.3. Školní jídelna :**

Pracovní zařazení	Počet fyzických osob	Počet přepočtených pracovníků
kuchař	5	3,3
vedoucí školní jídelny	1	0,5

**4. Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy :**

4.1. Ve školním roce 2021/2022 ukončilo základní vzdělání:

v 9.třídě 17 žáků, z toho na gymnázium bude studovat 0 žáků, na střední odborné škole odešlo 9 žáků, do učebních oborů 7 žáků, 1 žák se nebude dále vzdělávat

4.2. K zápisu k povinné školní docházce se dostavilo v dubnu 2022 18 dětí (z toho 3 dětem byl udělen odklad na žádost rodičů).

4.3. Do 1.ročníku základní školy nastoupilo v září 2021 17 žáků (3 žáci po odkladu školní docházky).

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem a podle poskytovaného stupně vzdělávání:

### 5.1. Základní škola

Základní škola fungovala jako úplná, měla 10 tříd. Škola poskytovala vzdělávání dětem z vesnic spadajících do územního celku města Nalžovské Hory a dalším dětem v okolí. Speciální a specializované třídy na škole nebyly, 2 žáci s lehkým mentálním postižením byli zařazeni do běžných tříd, k jejich výuce bylo využíváno asistentů pedagoga. 13 žáků bylo vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu.

**Spolupráce se zřizovatelem** se odvíjí na základě spolupráce obou stran. Město Nalžovské Hory vyšlo škole vstříc tím, že se při vzájemné spolupráci podpořilo zapojení školy do projektů ROP JIHOZÁPAD. Projekty umožní komplexní inovaci učeben fyziky a chemie. Realizace těchto projektů proběhne v období 2021 – 2022. Pro potřeby výuky Město Nalžovské Hory bezúplatně předalo škole 30 ks publikací „Horažďovicko pod Práchní“, které škola využívá při vzdělávání žáků.

Ve škole pokračujeme v dodržování přijatých opatření k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků v budově školy. Naším cílem je zajištění fyzické bezpečnosti dětí, žáků a psychického bezpečí žáků, spoluzajištění Minimálního standardu bezpečnosti prostřednictvím technického opatření, dodržování protiepidemických opatření.

Škola ve spolupráci se zřizovatelem a školskou radou pokračuje v budování vize: „Chceme být školou otevřenou“. V případě možnosti zajišťujeme provoz MŠ o prázdninách, organizujeme akce pro děti, rodiče a širokou veřejnost – dle momentálních podmínek.

Zřizovatel chápe potřebu investic do školy, do školní jídelny. O výsledcích kontrol, nutných opravách a údržbových pracích jsou členové zřizovatele a školské rady pravidelně informováni. Zřizovatel zajišťuje i finanční prostředky na inovaci zařízení ve školní jídelně. V tomto období postupně jsou obnovovány a doplňovány učební pomůcky a hry do ZŠ i ŠD.

Pedagogický sbor je stabilizován, věkové složení pedagogického sboru je příznivé. Škola úzce spolupracuje s městským úřadem, má dostatečné prostředky na provoz i materiální zabezpečení výuky. Zabezpečení učebnicemi a vyučovacími pomůckami je na dobré úrovni. Neustále obnovujeme některé učebnice, které jsou používány delší dobu a jsou značně opotřebené. Ve všech ročnících probíhala výuka podle zpracovaného ŠVP, který byl naplňován ve spolupráci učitelů s koordinátorkou ŠVP Mgr. B.Kodýtkovou. Jako zájmový kroužek bylo vyučováno náboženství (navštěvovali ho 3 žáci prvního stupně školy).

Pedagogové při své práci využili několika publikací, které jim předložila ředitelka školy na obvyklém místě ve sborovně školy. Škola pravidelně odebírá odborné časopisy: Informatorium časopis pro mateřské školy a školní družiny, Řízení školy – Školní poradenství v praxi, Speciál pro MŠ, Odborný měsíčník pro ředitele školy, Speciál pro školní jídelny, Speciál pro MŠ, Prevence, Učitelské noviny a týdeník ŠKOLSTVÍ. Pedagogové se snaží pochopit současné problémy a potřeby dětí, žáků k výuce používají různých metod a forem práce pro větší zaujetí žáků ke vzdělání.

Školní parlament pokračuje ve své činnosti pod vedením koordinátorky paní učitelky Mgr. Petry Klímové.

Obrazový přehled akcí školy přináší pravidelně Mgr. Hana Bouzková zpracováním fotogalerií školy do „fotoknih“.

Ředitelka v rámci optimalizace spolupráce provedla a vyhodnotila spolupráci učitelů, asistentů pedagogů a vedení školy. Byly nastaveny krátkodobé i dlouhodobé záměry pro další činnost pedagogických pracovníků.

Škola využívá jako nástroj řešení problémového a rizikového chování individuální výchovné programy (IVýP) chování. Pedagogický sbor se shoduje, že individuální výchovné programy jsou významným přínosem pro další spolupráci s žáky, s rodiči (pomoc při zlepšování: spolupráce s rodiči, přípravy do školy, kontroly školních výsledků, zajištění potřebných pomůcek do školy, dohled nad školní docházkou žáků).

Plavecký výcvik a lyžařský kurz jsme v souvislosti s pandemickou situací neorganizovali.

Problematika ochrany obyvatel za mimořádných situací a dopravní výchova byly zařazeny ve všech třídách do časových plánů a realizovány v několika hodinových blocích s doplněním výuky v jednotlivých ročnících dle „Přílohy číslo 3 ke Školnímu vzdělávacímu programu Objevují svět pro život číslo jednací 126 / 2013“.

Ve školním roce jsme nadále spolupracovali s Místní akční skupinou Pošumaví II. Díky této spolupráci jsme některým žákům školy poskytli logopedii a spolupráci se speciálním pedagogem Mgr. Miloslavem Kulichem. Pedagogičtí pracovníci využívali širokou nabídku dalšího vzdělávání.

Ekologická výchova a výchova k volbě povolání je zapracována do časových plánů přírodopisu, pracovních činností, občanské výchovy, výchovy ke zdraví, fyziky a chemie.

Je zpracován Plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, který realizujeme v předmětech prvouka, přírodověda, přírodopis, zeměpis, pracovní činnosti a občanská výchova.

Škola se zapojila do XIX. ROČNÍKU SOUTĚŽE VE SBĚRU DRUHOTNÝCH SUROVIN, organizovanou společností AVE sběrné suroviny a.s., Cvokařská 3, 301 52 Pízeň. Soutěž ve sběru papíru a dalších druhotných surovin je určena pro všechna školská zařízení včetně dalších institucí vzdělávacího charakteru (kroužky, pionýrské skupiny, oddíly apod.). Smyslem soutěže je pomoci školám naplňovat cíle environmentální výchovy a získání základních znalostí, jak jednoduché a účelné je třídit odpad. My jsme se zapojili v kategorii podle množství surovin v přepočtu na žáka.

Ve škole probíhal i výkup lesních plodin – kaštanů a žaludů pro okolní myslivecká sdružení.

Minimální preventivní program je pololetně vyhodnocován. V rámci tohoto programu proběhly ve škole akce pro žáky s paní Ladmanovou, tiskovou mluvčí Policie ČR z Klatov.

Výchovná poradkyně Mgr. H.Špičáková je plně kvalifikovaná, pracuje na základě zpracované koncepce, která je realizována ve spolupráci s rodiči, s třídními učiteli a ostatními vyučujícími v otázce rozmisťovacího řízení a zejména výchovných a výukových problémů žáků.

Kompletní modernizace žákovských pracovních míst v počítačové učebně přispívá k individualizaci výuky a k intenzivnímu procvičování probíraného učiva, k rozvoji gramotností žáků.

V 7 kmenových třídách jsou interaktivní tabule, které slouží k prohlubování modernizace vyučovacího procesu, k využívání moderních počítačových programů ke zkvalitnění výuky /český jazyk, německý jazyk, matematika, fyzika/, k intenzivnímu využívání didaktických učebních materiálů - DUMů.

Ve škole pokračovala činnost kroužků: kroužky florbalu, výtvarné výchovy.

Prezentace školy v okresních naukových soutěžích byla v tomto školním roce velmi bohatá, žáci školy se zúčastnili i krajských kol vyhlášených soutěží (přírodní vědy, ČJ, zdravotní věda).

Nedílnou součástí každého školního roku se staly sportovní akce: Memoriál Káji Kutky ve florbalu a Školní olympiáda v lehké atletice. Žáci z kroužku florbalu se zúčastnili mnoha soutěží, kde největším úspěchem byl zisk 4.místa v kraji.

Z kulturně-vzdělávacích akcí, které podporují spolupráci všech žáků školy – napříč třídami, každoročně pořádáme Vánoční dílnu pro děti a Den Země. Výčet akcí, které se uskutečnily během školního roku, je zpracován v bodě 8.

Rozvíjení čtenářských dovedností podporujeme půjčováním knih ze školní a městské knihovny. V měsíci březnu proběhly exkurze místní městské knihovny ve spolupráci s paní knihovnicí Dagmar Marešovou. Žákům je pravidelně zprostředkována nabídka Knižních klubů Fragment, Mladá fronta a Albatros. Tuto spolupráci zajišťuje paní učitelka Mgr. Soňa Frančíková.

Pokračováno bylo v těsné spolupráci v oblasti péče o žáky s lehkým mentálním postižením a v oblasti péče o žáky integrované: se speciálním pedagogem Mgr. D. Populovou z SPC při ZŠ Plzeň, Heyrovského ul. a s Pedagogicko-psychologickou poradnou Plzeň – Pracoviště Klatovy, Voříškova 823. Škola se podílí i na rozvíjení nadaných žáků, kteří svými výkony potvrzují mimořádnou šikovnost.

Na velmi dobré úrovni je spolupráce se školskou radou, která pomáhá řešit některé provozní problémy školy. Sdružení rodičů a přátel dětí a školy se zajímá o výchovu - vzdělávání dětí a mládeže a práci školy.

Nutno ocenit a poděkovat některým rodičům za snahu pomoci škole – za materiální pomoc při školních akcích. Dále děkujeme všem (složkám, organizacím, zaměstnancům, rodičům), kteří pomáhají organizovat akce pro děti.

### **5.1.1 Koncepce a rámec školy**

- komunikace – s rodiči
  - se zřizovatelem
- škola součást života v obci
- upřímnost a ohleduplnost
- budování bezpečného prostředí pro děti

Vize: „Chceme být školou otevřenou“

ŠVP „Objevuj svět pro život“ – otevřený dokument pro potřeby školy – mechanismus přenosu podnětů (osobní schůzky, elektronická komunikace)

- zpětná vazba pro rizikové chování, prevence úrazová i nebezpečné situace
- vnější partneři – MAP, MAS, SOŠ, PPP, SPC, ZŘIZOVATEL

### **5.1.2 Pedagogické vedení**

- monitorování (osobní pohovory, pedagogické kluby, sdílení zkušeností)
- vytváření zdravého školního klimatu/provázanost, vzájemné vedení, sdílení MŠ ↔ 1.st. ↔ ŠD ↔ ŘŠ; 1.st. ↔ 2.st. ↔ ŘŠ; V ↔ AP ↔ ŘŠ
- vlastní profesní rozvoj, zpětná vazba k práci ostatních
- vztahy mezi pedagogy, individuální rozvoj pracovníků a začínajících učitelů

### 5.1.3 Kvalita pedagogického sboru

- kvalifikovanost
- profesní zdatnost + přístup k žákům s respektem (nutný konstruktivní dialog s rodiči/mezi sebou/s ředitelkou školy)
- pedagog – naslouchá žákům, vzájemná podpora, zpětná vazba, profesní rozvoj

### 5.1.4 Výuka

- vhodné výukové cíle (individuální schopnosti a potřeby žáků, sledování pokroku – využití formativního hodnocení)
- vysvětlování souvislostí („proč“)
- srozumitelná výuka, s různými metodami a formami (individuálně, skupiny, frontálně) – kladení otázek, iniciativa každého žáka
- podpora osobnostního a sociálního rozvoje žáků

### 5.1.5 Vzdělávací výsledky

- připravujeme žáky na úspěšné zvládnutí dalšího vzdělávání (kvalita jejich života)
- motivace žáků k co nejlepším výsledkům
- zájem o aktuální prospěch každého žáka – sledování pokroku
- zapojování žáků do společných činností (badatelská výuka, projektové dny)

### 5.1.6 Rovné příležitosti

Škola:

- přijímá všechny uchazeče
- podporuje všechny žáky (včetně nadaných či se SVP)
- začleňuje všechny žáky do kolektivu (posilování sociálních dovedností, zapojování všech žáků)

### 5.1.7 10 „NEJ“ školního roku

- reprezentace školy s vysokou úspěšností v krajských kolech (florbal, přírodní vědy, ČJ, zdravotní péče)
- práce s nadanými dětmi, se SVP
- spolupráce se speciálními pedagogy, logopedie
- systém podpory profesního rozvoje učitelů + ředitelky školy
- aktivní metodické kluby
- nové hry do školní družiny, průběžná inovace IT techniky
- exkurze žáků 2. stupně na SŠ – badatelská výuka – i ve volném čase žáků
- aktivní vstup školního parlamentu žáků do života školy
- spolupodílení se na veřejném životě (programy na kulturních akcích, úklid veřejných prostorů)
- podpořené projekty (učebna Fyziky a Chemie, doučování, Lex Ukrajina)

**5.1.8** V měsíci březnu 2022 jsme se stali **školou určenou pro poskytování bezplatné jazykové přípravy**. Netušili jsme, jaká výzva nás bude čekat. Příchod ukrajinských žáků do naší školy byl tvrdou zkouškou pro všechny účastníky



výchovně-vzdělávacího procesu. Celkem vznikly dvě skupiny. Na 1. stupni pedagogové rozvíjeli slovní zásobu ukrajinských žáků pomocí her, přiřazování... Snažili se využívat co nejvíce názorných pomůcek, měli k dispozici různé demonstrační obrázky, karty, nástěnné obrazy, konverzovali se žáky na různá témata. K dispozici též byla počítačová aplikace WocaBee. Využívali různé metody a formy práce, různé pracovní listy, tajenky, doplňovačky.... Jazyková příprava na 2. stupni byla zaměřena nejen na výuku abecedy, rozšiřování slovní zásoby, práci s textem, jeho porozumění, textovou návaznost, ale také na jednoduché mluvnické jevy. Hovořilo se o různých tématech, žáci často diskutovali a nezdědka si připravovali rozhovory. V některých hodinách pracovali žáci pozorně, soustředili se, někdy se jim ovšem úplně nechtělo. Problémy měli více s konverzací, hodiny zaměřené na mluvnici byly pohodovější. Celková adaptace všech žáků z Ukrajiny proběhla bez větších problémů. K této problematice jsme se postavili velmi zodpovědně a poctivě, což dokazuje účast na velkém počtu seminářů a webinářů. Musíme však konstatovat, že to byla práce pro nás pro všechny velmi náročná. Že jsme obstáli v této činnosti, dokázala návštěva ČŠI – PhDr. Marie Sládková, Mgr. Roman Krejčí, od kterých dostalo velkou pochvalu všichni pedagogové i vedení školy. Se závěry návštěvy ČŠI byl seznámen odbor školství Městského úřadu v Horažďovicích.

## **5.2. Mateřská škola**

Má zpracovává vlastní Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2021/22.

**Spolupráce s MŠ** je neoddelitelnou součástí výukového a výchovného procesu.

Ke spolupráci dětí MŠ a žáků ZŠ vedou společné projekty, akce a vzájemné návštěvy v prostorách školy.

## **5.3. Školní družina**

Školní družina pracovala podle vlastního školního vzdělávacího programu. Navštěvovalo ji 60 zapsaných účastníků vzdělávání. Průměrná docházka činila 93 %. Paní vychovatelky zaměřily činnost školní družiny do estetické výchovy, tělesné výchovy – rozvoj pohybových schopností a dovedností účastníků vzdělávání (žáků), výchově ke zdraví, rozvoji zdravých stravovacích návyků. Využívána k tomu byla nadále učebna v základní škole 2.33, dále učebna 2.15, hala v 1.patře školy, tělocvična, další učebny (jazyková, počítačová). Využíváno je i zázemí vybudované pro 2.oddělení družiny v budově mateřské školy (Nalžovské Hory 131). Obě oddělení využívají lesopark Halda, kde v odpoledních hodinách žáci relaxují většinou při pohybových či míčových hrách. Při nepříznivém počasí byla velmi intenzivně využívána nově vybudovaná venkovní učebna (přístřešek). Spontánní činnosti byly realizovány podle návrhu žáků či dle nabídky z několika možných variant činností od paní vychovatelek. Školní družině sloužil ke zpestření sportovních aktivit i betonový stůl na stolní tenis umístěný na prostranství před školou, 2 sety laviček se stolem. Zakoupeny byly různé sportovní pomůcky (míče, páčky a míčky ke stolnímu tenisu, badmintonové páčky s košíčky apod.), deskové hry a pomůcky k výtvarným činnostem (tempéry, vodové barvy, pastelky, nůžky, čtvrtky apod.). S platností od 1.9.2015 byla navýšena kapacita družiny na počet 60 možných účastníků vzdělávání.

#### 5.4. Školní stravování

Ke školnímu stravování bylo zapsáno 44 dětí mateřské školy, 146 žáků základní školy a 33 zaměstnanců organizace. V doplňkové činnosti bylo zapsáno ke stravování 30 cizích strávníků.

Školní kuchyně se snaží o dodržování určených zákonných norem, o plnění spotřebního koše a pestrost jídelníčku, plní požadavky hygienického minima, organizuje odborné konzultace s nutriční terapeutkou Ivou Čumpelovou k pokračování dietního stravování ve školní jídelně (jídelníčky, spotřební koš - 3 měsíce zpět - a receptury + technologické postupy připravovaných pokrmů), od 1. 10. 2015 realizuje dietní školní stravování pod vedením nutriční terapeutky, rozvíjí zdravé stravovací návyky.

Při provozu využíváme materiál určený pro školní jídelny: „NUTRIČNÍ DOPORUČENÍ Ministerstva zdravotnictví ČR ke Spotřebnímu koši (Doporučení pro sestavování jídelních lístků ve školních jídelnách, Doporučení pro školní jídelny)“, se kterým ve školním jídelně pracovali během celého školního roku. Předložená metodika má charakter doporučení. V oblasti hospodaření pak dodržuje naplnění finančního limitu na potraviny podle cenové kalkulace na stravu.

Zaměstnankyně školní jídelny se zúčastnily několika akcí v rámci dalšího vzdělávání provozních zaměstnanců (podrobný přehled je zahrnut v části „7.3 Přehled uskutečněného vzdělávání provozních zaměstnanců školy ve školním roce 2021/2022“). Pracovnice Krajské hygienické stanice pracoviště Klatovy prováděly během školního roku ve školní jídelně řádnou kontrolu.

#### 5.5. Prospěch v jednotlivých ročnících k 30.6.2022:

Ročník:	Počet žáků :	Vyznamenání:	Prospěli:	Neprospěli:
1.	17	17	0	0
2.	17	14	3	0
3.	21	16	5	0
4.	12	9	3	0
5.	17	12	5	0
6.	19	9	10	0
7.	29	10	19	0
8.	24	5	19	0
9.	17	3	14	0
Celkem	173	95	78	0

Slovní hodnocení : 1 žák Čech (na základě žádosti rodičů), 18 ukrajinských žáků

Opravná zkouška : ne

Komisionální přezkoušení: ne

#### Změny stavu žactva během školního roku:

přestup žáků k 31. 8. 2021 do víceletého gymnázia z 5. ročníku: 0 žáků, ze 7. ročníku 1 žák

ze školy se odhlásili k 31.8.2021: 3 žáci

do školy přestoupili k 1.9.2021: 2 žáci  
do školy přestoupili k 1.9.2021: 0 žáků s individuálním vzděláváním (§ 41)  
změna z individuálního vzdělávání na denní od 1.9.2021: 0 žáků

začátek školního roku 2021/2022: 147 žáků (+ 2 žáci § 41 – individuální vzdělávání)  
ze školy se odhlásili: 3 žáci, 0 žáků s individuálním vzděláváním (§ 41)  
do školy se přihlásili: 3 žáci  
počet žáků na konci školního roku (k 31.8.2022):  
170 žáků (+ 3 žáci § 41 – individuální vzdělávání)

## 5.6.Přehled k hodnocení chování žáků a docházky žáků

### Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1.pololetí	2.pololetí
- z toho 2.stupeň	1	-
- z toho 3.stupeň	-	1

### Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	24639
- z toho neomluvené	44

## 5.7. Individuální integrace postižených dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	1
Sluchově postižení	-
Zrakově postižení	-
S vadami řeči	-
Tělesně postižení	1
S vývoj.poruchami chování	8
S vývoj.poruchami učení	12
S více vadami	1
Celkem	23

Stupeň podpůrného opatření	Počet žáků
2.stupeň	11
3.stupeň	8
4.stupeň	1

Specializovaná výuka pro žáky se SPU: ---

## 5.8. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na					
	gymnázia	SOŠ	SOU s maturitou	SOU	U	Jiné
17	0	9	0	7	-	1

Počet žáků	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9.ročníku	2
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	1

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	3
- přijatých na víceletá gymnázia	1

## 5.9. Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitelky školy (za rok 2021)

Rozhodnutí ředitelky školy (dle účelu)	ZŠ Počet	MŠ Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	2	-	-
Dodatečný odklad povinné školní docházky	-	-	-
Přijetí k předškolnímu vzdělávání	-	18	-
Ukončení předškolního vzdělávání	-	2	-
Přijetí k základnímu vzdělávání	19	-	-
Přijetí k zákl. vzdělávání (přestup z jiné ZŠ)	8	-	-
Rozhodnutí o uvolnění žáka ze základní školy	-	-	-
Rozhodnutí o uvolnění z předmětu TV	-	-	-
Povolení vzdělávání podle IVP	8	-	-
Povolení individuálního vzdělávání dle § 41	3	-	-
Rozhodnutí o vzdělávání podle ŠVP pro žáky s LMP	-	-	-
Usnesení o přerušení správního řízení	-	-	-
Rozhodnutí o opakování ročníku	1	-	-
Povolení o přezkoušení žáka z občanské výchovy a z výchovy ke zdraví	-	-	-
Povolení o ukončení individuálního vzdělávání dle § 41	-	-	-
Povolení o odložené klasifikaci	-	-	-
<b>Celkem za ZŠ a MŠ</b>		<b>61</b>	

Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	-
- z toho oprávněných	-
- z toho částečně oprávněných	-
- z toho neoprávněných	-
- z toho postoupených jinému orgánu	-

## 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Výchovná poradkyně Mgr. Hana Špičáková a metodička prevence Mgr. Alena Marková na pedagogických radách pravidelně seznamují učitele s obsahem přednášek, kterých se na toto téma účastní, také je seznamují s obsahem článků v časopisu Prevence, který škola odebírá.

Mimo vyučování mohou žáci navštěvovat školní tělocvičnu, víceúčelové hřiště

s umělým povrchem, pobýt v počítačové učebně za učitelského dohledu, kde si připravují věci na výuku s využitím internetu, pobýt ve školní klubu, kde se hrají společenské hry, případně si zapůjčit knihu ve školní knihovně.

Minimální preventivní program jsme ve škole naplňovali prostřednictvím nabídky zájmových kroužků a pohybových aktivit (účast ve sportovních soutěžích oblastních i okresních kol), ve spolupráci se školním parlamentem jsme vylepšovali spolupráci žák – učitel – rodiče – různí partneři školy, pro ukázkou vhodného zdravého životního stylu jsme do školy na besedu zvali bývalé žáky školy, jež děti seznamovali s výhodami i úskalími dalšího vzdělávání.

Žáci 1. třídy se bez problémů včlenili do kolektivu žáků naší školy a byla jim ochotně nabídnuta pomocná ruka starších spolužáků. Dobré začlenění do nového dětského kolektivu je viditelné zejména při akcích „Den Země“, při kulturních vystoupeních připravovaných staršími spolužáky, při společných sportovních aktivitách a ve školní družině.

Během školního roku jsme neřešili na naší škole žádný závažný problém v oblasti sociální, společenské, soužití žáků a učitelů.

## **6.1. Vyhodnocení preventivních programů za I. pololetí 2021 / 2022**

### **6.1.1 Vyhodnocení minimálního preventivního programu (MPP)**

V 1. pololetí školního roku 2021/22 jsme se výrazně soustředili na opětovné vybudování školních a sebeorganizačních návyků u žáků, které v předchozích letech poznamenala dlouhá doba distanční výuky. U dětí se v některých případech prohloubila introverze, tendence k sociální izolovanosti, strach z neúspěchu, strach ze sociálního kontaktu, eskalace vlastních (často mimoškolních) problémů, navázání rizikových kontaktů, které fungovaly během přerušování školní docházky. Bylo nutno citlivě pozorovat terén tříd, potíže jednotlivců, obnovit komunikaci mezi žáky a pracovníky školy a především pomoci žákům při obtížném znovubudování řádu a režimu. Vše za současného doplňování učiva. U některých žáků se prohloubila závislost na tabákových výrobcích. Někteří žáci v patronaci OSPODu vykazovali bohužel ještě výraznější prvky rizikového chování. Cílem školní práce 1. pololetí bylo jasně deklarovat pravidla naší školní kultury a postupovat jednotně. Díky tomu se parciálně daří navracet žáky do koridoru bezpečné a efektivní formy společného vzdělávání a školního života pro všechny zúčastněné strany.

#### **Monitoring rizikových projevů chování žáků – počet případů řešených na školní úrovni:**

<b>Oddíl prevence</b>	<b>Počet případů</b>
Záškoláctví	<b>0</b>
Šikana, kyberšikana	<b>4</b>
Návykové látky, rizikové a závislostní chování	<b>2</b>
Kouření a alkoholismus	<b>6</b>
Rizikové sexuální chování	<b>0</b>
Negativní, agresivní a vulgární komunikace	<b>2</b>
Rizika spojená s negativním sebepojetím vč. sebepoškození	<b>1</b>
Poruchy příjmu potravy	<b>0</b>
Rasismus, projevy kulturní nesnášenlivosti, homofobie	<b>0</b>

(genderová problematika)	
Porušování zákonů (vandalismus)	<b>4</b>
Nová náboženská hnutí a příslušnost k subkulturám	<b>0</b>
Domácí násilí a CAN	<b>0</b>
Problémové situace v interakci s žáky s PAS	<b>0</b>
Jiná	<b>1</b>

### **Monitoring rizikových projevů chování – žáci ZŠ**

Zápisy z individuálních schůzek s rodiči a evidence jednání s OSPOD a jinými subjekty podílejícími se na výchově žáků/ žákyň jsou vedeny jednotlivými třídními učiteli.

#### **Komentář k tabulce individuálně řešených případů**

**Šikana, kyberšikana – 4 řešené případy:** konkrétně kyberšikana (1. st. - ostrakizace) na úrovni žákyně naší školy vůči žákyním jiné školy, sankční výchovná opatření, omluva.

**Návykové látky, rizikové a závislostní chování:- 2 řešené případy:** konkrétně se jedná o komplexní rizikové formy chování a závislost na nikotinu, průběžný monitoring situace, průběžná komunikace s rodinami, individuální výchovný plán.

**Kouření a alkoholismus – 6 řešených případů:** kouření mimo budovu školy v těsné časové souvislosti s vyučováním, negativní vliv na žáky/ žákyně školy, průběžná práce s žáky/ žákyněmi, písemná informace rodičům, práce s celou třídou.

**Negativní, agresivní a vulgární komunikace - 2 řešené případy:** řešeno v rámci individuálního výchovného plánu v souvislosti s celkovým rizikovým chováním, pravidelné informace rodině.

**Rizika spojená s negativním sebepojetím vč. sebepoškozování - 1 řešený případ –** v návaznosti na problémy i v loňském roce a trvajících problémy v letošním roce bylo iniciováno setkání s rodiči a podpůrnou organizací, která od prosince 2021; dále pracuje s žákem/ žákyní a rodinou; výrazné zlepšení.

**Porušování zákonů, vandalismus – 4 řešené případy:** konkrétně ničení školního majetku a chování s projevy vandalství (5. 12. 2021), řešení s rodinou, průběžná práce s žáky, sankční opatření (24. 1. 2022).

**Jiná – 1 řešený případ:** prvky rizikového chování v souvislosti s hrozbou školní neúspěšnosti, vedení žáka na úrovni podpory, průběžné vyhodnocování, průběžné informace rodině.

## Sekundární prevence na úrovni celých tříd

**1.stupeň šikany (ostrakizace)** – řešeno na úrovni 9. třídy, podepsání dohody 8. 10. 2021.

**Negativní komunikace vůči pedagogům** – řešeno na úrovni 9. třídy (průběžně v 1. pololetí).

**Porušování zákonů – nebezpečné chování v dopravní situaci** na hlavní silnici v obci, iniciace nebezpečné, život ohrožující výzvy žáky naší školy, akceptace výzvy dalšími žáky. Poučení uděleno všem třídám – 19. 1. 2022.

**Rizikové projevy chování na toaletách.** Poučení všem třídám – 20. 1. 2022.

## Primární prevence v rámci výuky:

### **TRÍDA - DATUM – PŘEDMĚT – TÉMA - VYUČJÍCÍ**

#### **Prevence záškoláctví - oddíl a)**

7. A třída – 27. září 2021 – OV – Záškoláctví – I. Formanová

#### **Prevence šikany (primární prevence) – oddíl b)**

2. třída – 5. října 2021 – HV – Šikana – R. Malá

2. třída – 20. října 2021 – ČJ, M – Bezpečnost online (Envicentrum Horažďovice - vnější subjekt)

3. třída – 8. prosince 2021 – ČJ ČT – Šikana. Co je to? Vztahy ve třídě – H. Bouzková

4. třída – 28. ledna 2022 – ČJ KSV – Šikana – S. Frančíková

4. třída – 18. února 2022 – ČJ KSV – Kyberšikana – S. Frančíková

5. třída – 20. října 2021 – ČJ – Manipulativní komunikace – L. Koudelková

5. třída – 20. října 2021 - ČJ – Bezpečnost online (vnější subjekt Envicentrum Horažďovice)

6. třída – 17. prosince 2021 – TH – Šikana, kyberšikana, kyberagrese – Z. Dvořáková

6. třída – 19. října 2021 – Bezpečnost online (vnější subjekt, Envicentrum Horažďovice)

7. A třída – 19. října 2021 – Bezpečnost online (vnější subjekt, Envicentrum Horažďovice)

8. třída – 19. října 2021 – Bezpečnost online (vnější subjekt, Envicentrum Horažďovice)

9. třída – 23. září 2021 – TH – Kyberšikana, kyberkriminalita – P. Klímová

9. třída – 27. září 2021 – TH - Šikana, bezpečné prostředí ve třídě a ve škole – P. Klímová

#### **Prevence používání návykových látek – oddíl c)**

9. třída – 9. 12. 2022 – Ch – Přírodní látky na hraně zákona – návykové látky, závislost – H. Vaněčková

#### **Prevence kouření, alkoholismu a jiných závislostí – oddíl d)**

6. třída – 2. 2. 2022 – TH – Kouření a alkoholismus – Z. Dvořáková

8. třída – 14. 1. 2022 – AJ - Kouření – závislost, rizika, problémy, právní okolnosti, postoj školy - A. Marková

9. třída – 14. 1. 2022 – ČJ – Kouření – postoj školy, závislost ve vztahu k ostatním, možnosti léčby – A. Marková

#### **Prevence rizikového sexuálního chování – oddíl e)**

2. třída – 5. října 2021 – HV – Rizikové sexuální chování, pedofilie – R. Malá

8. třída – 16. února 2022 – VkZ – Rizikové sexuální chování – I. Formanová



9. třída – 23. listopadu a 30. listopadu 2021 – VkZ – Prevence před přenosnými chorobami – P. Klímová

9. třída – 8. února 2022 – VkZ - Sexuální dospívání a reprodukční zdraví – P. Klímová

**Prevence v oblasti negativní, agresivní a vulgární komunikace - oddíl f)**

1. třída – 2. září 2021 – ČJ – Slušné chování, kamarádství, vzájemná tolerance, respekt, komunikace bez vulgarismů – J. Maierová

2. třída – 3. prosince 2021 – Prv – Negativní komunikace – R. Malá

3. třída – 18. října 2021 - Prv – Negativní, agresivní a vulgární komunikace – I. Formanová

3. třída – 15. listopadu 2021 – TV – Nevhodné chování vůči dívkám – H. Bouzková

4. třída – 1. října 2021 – ČJ KSV – Negativní a vulgární komunikace – S. Frančíková

7. B – 23. 9. 2021 - ČJ KSV – Komunikace (nevhodná komunikace) – A. Marková

7. B – 24. 9., 1. 10. 2021 - OV – Vztahy mezi lidmi, mezilidská komunikace – M. Formanová

7. B – 8. 10. 2021 - OV – Konflikty v mezilidských komunikacích – M. Formanová

9. třída – 24. ledna 2021 – TH – Komunikace, vzájemné vztahy – P. Klímová

**Prevence rizik spojených s negativním sebepojetím - oddíl g)**

6. třída – 4. ledna 2022 – TH – Rizika spojená s negativním sebepojetím vč. sebepoškozování – Z. Dvořáková

9. třída – 26. října a 9. listopadu 2021 – VkZ -Stres a jeho vztah ke zdraví - P. Klímová

**Prevence poruch příjmu potravy - oddíl h)**

3. třída – 26. října 2021 – ČJ ČT – Poruchy příjmu potravy. Chování ve školní jídelně – H. Bouzková

8. třída – 29. září 2021 – VkZ - Poruchy příjmu potravy – I. Formanová

**Prevence rasismu a projevů kulturní nesnášenlivosti - oddíl ch)**

5. třída – 13. ledna 2022 – Globální problémy. Nesnášenlivost mezi lidmi – L. Koudelková

7. B – 15. a 22. října 2021 - OV – Problémy lidské nesnášenlivosti – M. Formanová

**Prevence poruš. zákonů a kyberkriminality (včetně krádeží a vandalismu) – odd. i)**

2. třída – 7. ledna 2022 – Prv – Krádež a vandalismus – R. Malá

7. A – 20. leden 2022 – TH - Vandalismus (chování na toaletách, vliv party). Porušování zákonů – dopravní situace – I. Formanová

7. B – 20. leden 2022 – TH - Vandalismus (chování na toaletách, vliv party). Porušování zákonů – dopravní situace – A. Marková

8. třída – 4. října 2021 – TH – Školní vandalismus – H Špičáková

9. třída – 3. a 10. února 2022 – OV – Právo v každodenním životě – P. Klímová

**Prevence v oblasti užšího kontaktu s novými náboženskými hnutími a příslušnosti k subkulturám – oddíl j)**

**Prevence domácího násilí a CAN – oddíl k)**

**Prevence netolismu a hazardního hraní – oddíl l)**

5. třída – 20. 10. 2021 – ČJ – Síť, program Bezpečnost online (vnější subjekt Envicentrum Horažďovice)

6. třída – 19. října 2021 – Bezpečnost online (vnější subjekt, Envicentrum Horažďovice)

7. A třída – 19. října 2021 – Bezpečnost online (vnější subjekt, Envicentrum Horažďovice)

7. B třída – 19. října 2021 – Bezpečnost online (vnější subjekt, Envicentrum Horažďovice)

8. třída – 19. října 2021 – Bezpečnost online (vnější subjekt, Envicentrum Horažďovice)

**Prevence problémových situací v interakci s žáky s PAS – oddíl m)**

**Jiná – oddíl n)**

1. třída – 28. ledna 2022 – ČJ – Kamarádství, respektování odlišností jedince – J. Maierová

3. třída – 14. ledna 2022 – PČ – Chování na autobusové zastávce, přecházení přes cestu – H. Bouzková

9. třída – 16. ledna 2022 – TH – Zásady chování ve škole – P. Klímová

V souvislosti s pokračováním mimořádných opatření kvůli 4. vlně pandemie koronavirové nákazy s pokračující invazí britské mutace viru a výraznou periodou karantén v souvislosti s covid nákazou mutací omikron jsme nadále pokračovali v zařazování následujících témat:

**Prevence úzkosti, strachu vč. kritického vyhodnocení mediálních zpráv**

**Udržení a obnova klimatu třídy, vztahů ve třídě**

Na základě spolupráce se speciálním pedagogem Mgr. Kulichem jsme nadále podporovali vybrané žáky a uvolňovali je z výuky za účelem rozhovorů se specialistou. Současně jsme museli také citlivě monitorovat klima třídy a zajistit, aby tito žáci nebyli stigmatizováni touto „výběrovostí“ k pravidelným rozhovorům. Ke spolupráci se speciálním pedagogem se přihlásili žáci se SVP. Někteří z nich řeší i výchovné problémy. Na žádost třídní učitelky proběhla v 7. třídě skupinová intervence, která by mohla pomoci k rozvíjení správných vztahů ve třídním kolektivu.

**Programy primární prevence zajišťovány vnějšími subjekty**

Envicentrum PROUD DDM Horažďovice zajistilo primární preventivní program Bezpečnost on-line. Program proběhl dne 19. a 20. října 2021 ve třídách: 6. a 7. B a u skupiny žáků 8. tř (33 žáků), 7. A a 8. tř. (30 žáků), ve 2. a 3. třídě (31 žáků) a ve 4. a 5. třídě (25 žáků). Program se soustředil na rizika ve virtuálním prostředí, kyberagresi, porušování zákonů, netolismus a hazardní hraní v prostředí internetu.

V 1. pololetí probíhala cílená podpora žákům, kteří 21. 6. 2021 vyjádřili zájem o spolupráci se speciálním pedagogem Mgr. M. Kulichem (financováno z projektu MAS/MAP II). Jednalo se o pravidelné individuální schůzky konané na půdě školy na úrovni žák – speciální pedagog. Tyto schůzky byly vyhodnocovány na setkáních speciální pedagog – třídní učitel nebo speciální pedagog – pedagogický sbor.

**Sportovní, kulturní a sociální programy podporující zdravé sebepojetí žáků a rozvoj osobnosti**

Sportovní, kulturní a sociální programy se realizovaly v rámci tříd. Soustředili jsme se na podporu školní turistiky a pohybových aktivit venku. Proběhla vánoční dílna a Vánoce ve třídě. Žáci naší školy si vybojovali úspěch v krajském kole soutěže ve florbalu. Během 1. pololetí probíhaly kroužky nabízené jednotlivým třídním kolektivům. O kroužky děti projevily velký zájem. Současně probíhalo doučování za

*účelem snížení handicapu, který na žáky dopadl vlivem distanční formy vyučování během covidové pandemie na jaře roku 2020 a v průběhu školního roku 2020/2021.*

### **Naplňování vytyčených cílů – evaluace 1. pololetí a cíle pro 2. pololetí:**

Byl naplněn cíl z roku 2020/2021 – organizace preventivního programu v oblasti rizik ve světě internetu.

V předchozím školním roce jsme poprvé zaznamenali výskyt nových problémů na úrovni školy i mimo školu – rizikové chování v dopravě na území obce (hra „přebíhání silnice před jedoucími vozidly“) a problém vandalismu. Oběma problémům jsme při práci s žáky věnovali náležitou pozornost. Oba problémy přetrvávaly i v 1. pololetí šk. roku 2021/2022. Opakovaně byla udílána poučení ve třídách. Problém vandalismu musel být řešen i sankčními opatřeními.

V oblasti rizikového chování je patrný vliv negativní vrstevnické skupiny. Snažíme se průběžně vést žáky a spolupracovat s rodinami. Objevuje se zejména problém kouření, negativní a vulgární komunikace, užívání návykových látek (nikotin, kofein – energetické nápoje, vliv na spánkový režim, dopad na vzdělávání dětí) mimo školu, ale s dopadem na prostředí školy. Spolupracujeme s OSPOD, SVP, PPP, organizací ARCHA, Diakonie Západ, případně s dalšími specialisty z řad psychologů, psychiatrů a lékařů.

Cílem pro druhé pololetí je udržení bezpečného prostředí školy a zajištění vhodných podmínek pro vzdělávání a školní život všem žákům školy, zajištění bezpečného prostředí pro zaměstnance školy, vytváření prostoru pro otevřenou komunikaci rodin se školou, pomoc při zprostředkování další podpory rodinám, které projeví zájem. Nadále budeme pokračovat v podpoře rodičů při posilování kompetencí při výchově a péči o vzdělávání dětí nabídkou programů MAP III cílených na rodiče.

Vyhodnotila: metodička prevence Mgr. Alena Marková dne 18. 2. 2022

## Mapa – seznámení s oddíly MPP napříč třídami (školní rok 2021/2022)

(primární prevence v rámci výuky a/nebo program zajišťovaný vnějšími subjekty v roce 2020 - 2021)

	a) záškoláctví	b) šikana	c) závislost	d) kouření, alkohol	e) rizik. sexuál. chování	f) vulg. kom.	g) neg. sebepojetí	h) por. příjmu potravy	ch) rasismus, xenof.	i) poruš. zákonů, vandal.	j) nová náb. hnutí aj.	k) domácí násilí a CAN	l) netolismus, hazard	m) problémy - žáci PAS	n) jiná
<b>1.</b>						2021-22									2021-22
<b>2.</b>		2021-22				2020-21 2021-22		2020 - 21		2020 - 21 2021-22			2021-22		2020 - 21
<b>3.</b>		2020 - 21 2021-22				2021-22		2021-22						2020 - 21	2020-21 2021-22
<b>4.</b>		2020 - 21 2021-22				2020-21 2021-22									
<b>5.</b>		2020 - 21 2021-22		2020 - 21		2020 - 21			2021-22				2021-22		
<b>6.</b>		2020 - 21 2021-22		2020 - 21 2021-22		2020 - 21	2021-22			2020 - 21 2021-22			2021-22		2021-22
<b>7. A</b>	2021-22	2020 - 21		2020 - 21	2020 - 21	2020 - 21	2020 - 21	2020 - 21		2021-22			2021-22		2021-22
<b>7. B</b>		2020 - 21 2021-22	2020 - 21	2020 - 21		2020-21 2021-22		2020 - 21	2021-22	2021-22		2020 - 21	2020 - 21 2021-22		2020-21 2021-22
<b>8.</b>	2020 - 21	2021-22		2021-22	2021-22	2020 - 21		2020 - 21 2021-22	2020 - 21	2020 - 21 2021-22			2021-22		
<b>9.</b>	2020 - 21	2020 - 21 2021-22	2020 - 21 2021-22	2020 - 21	2020 - 21 2021-22	2021-22	2021-22	2020 - 21	2020 - 21	2020 - 21 2021-22			2020 - 21		2020 - 21

a) záškoláctví, b) šikana, kyberšikana, kyberagrese, c) návykové látky, rizikové a závislostní chování, d) kouření a alkoholismus, e) rizikové sexuální chování, f) negativní, agresivní a vulgární komunikace, g) rizika spojená s negativním sebepojetím vč. sebepoškození, h) poruchy příjmu potravy, ch) rasismus, projevy kulturní nesnášenlivosti, homofobie (obecně gender), i) porušování zákonů (krádeže, vandalismus), j) nová náboženská hnutí a příslušnost k subkulturám, k) domácí násilí a CAN, l) netolismus a hazardní hraní, m) problémové situace v interakci s žáky s PAS, n) jiná

## **6.1.2 Vyhodnocení plánu ekologického vzdělávání a výchovy**

V 1. pololetí školního roku 2021 – 2022 nebylo možné naplnit všechny body plánu EVVO z důvodu dodržování protiepidemiologických opatření vydaných MŠMT ČR.

### **Zdravá výživa, zdravý způsob života**

- Podpora správných stravovacích návyků ve školní jídelně – denně
- Školní mléko a Ovoce do škol – jednou týdně
- Pěstování správných hygienických návyků – denně

### **Mimovyučovací aktivity**

Vzhledem k epidemiologické situaci nebylo možné zahájit činnost většiny kroužků a mimovyučovacích aktivit.

- Kroužek stolních her - 7. ročník ZŠ - čtvrtek 14 -15 hodin
- Kroužek florbalu - 6. a 7. ročník ZŠ – sudý pátek 13 - 14 hodin
- Kroužek florbalu - 3. a 5. ročník ZŠ – lichý pátek 13 - 14 hodin

### **Krátkodobé projekty, exkurze, tématické vycházky a výlety**

- Třídíme pro Horažďovicko – 23.11.2021 – 2. a 3. ročník ZŠ
- Třídíme pro Horažďovicko – 24.11.2021 – 4. a 5. ročník
- Sušický Betlém – 5. 12. 2021 – 3. ročník ZŠ
- Sklárna Hrádek u Sušice – 15. 12. 2021 – 2. ročník ZŠ
- Vánoční dílna – 17 .12. 2021 – 1. – 9. ročník ZŠ
- Tématické vycházky do okolí školy – průběžně - 1. i 2. stupeň
- Projektový den – Česká kuchyně – 9. ročník ZŠ

### **Péče o prostředí ve škole a okolí**

- péče o vysazené stromy a keře – v rámci pracovních činností – podzim 2020- 2. stupeň ZŠ
- péče o travnaté plochy – v rámci pracovních činností – podzim 2020 - 2. stupeň ZŠ
- květinová výzdoba ve třídách a na chodbách – průběžně – v rámci tříd
- obnovení a údržba zeleně v ozdobných nádobách – průběžně
- v rámci pracovních činností se vystřídaly jednotlivé třídy I. a II. stupně na úklidu okolí školy a úpravy školního pozemku
- sledování černých skládek v okolí, spolupráce s MÚ

## **Soutěže, olympiády**

- Přírodovědný klokan – 12. 10. 2021 – 6. – 9. ročník

## **Sběrové aktivity**

- na chodbách I. a II. stupně jsou umístěny nádoby na třídění odpadu
- celoročně probíhá sběr starého papíru a sběr vybitých baterií
- sběr kaštanů a žaludů – podzim 2021

## **Spolupráce**

- s městem – finanční podpora zájmových aktivit žáků
  - investiční akce pro zlepšení provozu školy z hlediska ekologie
  - zajištění odvozu tříděných odpadů

Zpracovala Mgr. Lucie Tomášková, školní koordinátor EVVO

## **6.2. Vyhodnocení minimálního preventivního programu (MPP) za 2. pololetí 2021/2022**

### **6.2.1 Vyhodnocení minimálního preventivního programu (MPP)**

Ve 2. pololetí se četnost projevů rizikového chování poměrně zvýšila. Bylo nutno opakovaně sjednávat schůzky s rodiči, s žáky, vést žáky k uvědomění, reflektování chování, sestavovat dohody, pravidla, vést žáky k odpovědnosti za své chování, vysvětlovat také okolnosti chování zákonným zástupcům. Tato „mravenčí“ práce se zúročila. Podařilo se udržet stav na 2. i na 1. stupni v mezích kultury, kterou naše škola razí. Jsme školou otevřenou, která chce žákům zachovat bezpečné prostředí, aby mohli „objevovat svět pro život“ (ŠVP). Průsečíkem těchto cílů je respekt a disciplína. Kromě ochrany a integrace žáků do školních kolektivů (sociálně slabí, handicapovaní, slabší nebo méně úspěšní žáci) bylo nutno se soustředit na začlenění nově přicházejících žáků z Ukrajiny, při zachování kvality vzdělávání českých žáků. Pro podporu integrace a vybudování vztahu s rodinami jsme zorganizovali schůzku s rodiči žáků z Ukrajiny. Předmětem schůzky je společná reflexe témat, která jsme během pohybu ukrajinských žáků na naší škole zaznamenali (chování, pomoc a podpora, omlouvání žáků, školní řád, vnitřní pravidla školy včetně omezení užívání mobilních elektronických přístrojů, hodnocení, příprava a plnění úkolů aj.).

Nejproblematictější jevem ve 2. pololetí šk. roku 2021/2022 bylo výrazné záškoláctví a vulgární chování (individuální případy žáků – komunikace s rodiči, přizvány pomocné organizace), dále problém kouření (řešeno s rodiči

u celé skupiny žáků, zásah doprovodné neziskové organizace), výskyt drobných krádeží na škole (důraz na větší ochranu osobního majetku žáků, opětovná nabídka osobních skřínek), projev ostrakizace (řešeno dle krizového plánu při výskytu šikany, práce s jednotlivcem i s celou třídou) a trvajících problémy s úmyslně vytvářeným nepořádkem na chlapeckých toaletách.

**Monitoring rizikových projevů chování žáků – počet případů řešených na školní úrovni:**

<b>Oddíl prevence</b>	<b>Počet případů</b>
Záškoláctví	1
Šikana, kyberšikana	1
Návykové látky, rizikové a závislostní chování	0
Kouření a alkoholismus	8
Rizikové sexuální chování	0
Negativní, agresivní a vulgární komunikace	2
Rizika spojená s negativním sebepojetím vč. sebepoškození	0
Poruchy příjmu potravy	0
Rasismus, projevy kulturní nesnášenlivosti, homofobie (genderová problematika)	0
Porušování zákonů (vandalismus)	2
Nová náboženská hnutí a příslušnost k subkulturám	0
Domácí násilí a CAN	0
Problémové situace v interakci s žáky s PAS	0
Jiná	0

## **Monitoring rizikových projevů chování – žáci ZŠ**

Zápisy z individuálních schůzek s rodiči a evidence jednání s OSPOD a jinými subjekty podílejícími se na výchově žáků/ žákyň jsou vedeny jednotlivými třídními učiteli (zápisy, individuální výchovné plány).

### **Komentář k tabulce individuálně řešených případů**

**Záškoláctví – 1 případ:** žákyně 2. stupně dosáhla počtu 44 neomluvených zameškaných hodin; případ je řešen ve spolupráci s OSPOD, s žákyní byl sepsán individuální výchovný plán a její chování bylo pravidelně společně vyhodnocováno; škola se aktivně snažila kontaktovat zákonného zástupce; bylo uděleno sankční opatření – trojka z chování.

**Vulgární chování – 2 případy:** vulgární komunikace je obecně jev, jehož prevenci je třeba denně věnovat pozornost napříč veškerým školním životem; na škole byly opakovaně řešeny situace RCH se dvěma žáky, kteří trvale a bez respektu ke stanoveným pravidlům používají velice vulgární slovník; s oběma je veden individuální výchovný plán, v obou případech jsou opakovaně kontaktováni rodiče i spolupracující organizace (ARCHA, OSPOD). Bohužel jsme nezaznamenali výraznější zlepšení v chování.

**Kouření – 8 případů:** požívání tabákových výrobků je opakovaný jev mimo školní prostředí, který ovšem zasahuje do školního života; u všech žáků bylo předáno 1. upozornění rodičům včetně kontaktů na organizace pomáhající se závislostí, tématu byly věnovány preventivní poradenské vstupy MP; během dubna jsme museli přikročit k 2. upozornění rodičům a k nastavení nového postupu (při kouření před školní výukou bude kontaktován rodič a žák bude muset opustit školu); dále byli zákonní zástupci upozorněni na povinnost řešení problémů a upozorněni na ohlašovací povinnost školy; výskyt tohoto problému se následně výrazně snížil. Preventivní opatření: individuální rozhovory s žáky. Hledání možností řešení.-

**Výskyt drobných krádeží na škole – 2 třídy** (krádež peněz); pachatelé nenalezeni; posila ochrany osobního vlastnictví, poučení žákům, nabídka skřínek.

**Projev ostrakizace – 2 třídy;** jednalo se o zesměšňování dívky/ dívek ze strany chlapce a jeho kamarádů; osobní spor přerostl v opakované, záměrné, slovně hanobící chování; řešeno dle krizového plánu; práce s jednotlivci, kontaktování rodiče, práce s celou třídou; proškolení v asertivních technikách jednání.

**Přetrvávající problém s úmyslně vytvářeným nepořádkem na chlapeckých toaletách – 2. stupeň,** řešeno s konkrétními jedinci i se třídou, sankční opatření – rozdělení přestávek a užívání toalet ve dvou vlnách (nejprve chlapci ze 7. tříd, poté 8. a 9. třída), vymezení samostatné toalety pro žáky, kteří se dopouštěli nevhodného chování; rozhovory s žáky, informace rodičům.



### Sekundární prevence na úrovni celých tříd

**Vulgární komunikace** – návštěva třídního kolektivu (9. třídy) v ředitelně, rozhovor s ředitelkou, posílení motivace k seberozvoji; práce TU se třídou v rámci TH; výskyt vulgárního a negativního chování rovněž u žáka 6. třídy – opakované řešení často za účasti rodičů, vedení záznamů (osobní sešit žáka – RCH)

**Zesměšňování spolužáků, ostrakizace** – nacvičení technik asertivního jednání jako prevence vzniku konfliktů; umění říci ne, dovednost respektování v 7. A a v 7. B; práce s agresí ve třídě, informace o znacích šikany, posila pozitivního jádra ve třídě

**Fyzické napadení spolužáka** – pravidla pro žáka, sepsání a podepsání pravidel mezilidského chování, poučení celé třídy, kontaktována ARCHA Plzeň; sankční opatření – ochrana kolektivu; žák nemá na své chování náhled.

**Porušování zákonů** – nebezpečné chování v dopravní situaci na hlavní silnici; všichni žáci školy byli během TH opakovaně poučení o prevenci nebezpečného chování v dopravní situaci.

**Rizikové projevy chování na toaletách, porušování zákonů (ničení majetku školy)** – poučení napříč třídami, jednotlivá sankční opatření žákům, individuální i třídní projednání, informace rodičům.

**Prevence negativní, agresivní a vulgární komunikace** – 7. A – 5. a 12. 11., 10. 12. a 21. 1. program se speciálním pedagogem p. Kulichem (celá třída)

### Primární prevence v rámci výuky:

#### **TŘÍDA - DATUM – PŘEDMĚT – TÉMA - VYUČUJÍCÍ**

##### **Prevence záškoláctví - oddíl a)**

3. tř. – 24. 2. – ČJ KSV - Záškoláctví (co to je...) – H. Bouzková

7. B - 21. 6. – TH – Záškoláctví – A. Marková

##### **Prevence šikany (primární prevence) – oddíl b)**

3. tř. – 30. 3. – ČJ LV – Šikana, kyberšikana, kyberagrese – H. Bouzková

4. tř. – 28. 1. – ČK KSV – Šikana – S. Francíková

4. tř. – 18. 2. – ČJ KSV – Kyberšikana – S. Francíková

6. tř. – 22. 4. – VkZ – Internet, skryté formy a stupně násilí – M. Formanová

7. A – 24. 5. – NJ - Prevence šikany, stupně šikany, ostrakizace – A Marková

7.B – 20. 5. – TH – Prevence šikany, stupně šikany, ostrakizace – A Marková

##### **Prevence požívání návykových látek – oddíl c)**

2. tř. – 2. 6. – Pč – Návykové látky – R. Malá

5. tř. – 3. 5. – ČJ – Závislost na PC hrách – rizikové a závislostní chování – L. Koudelková

5. tř. – 27. 5. – Pč – Návykové látky, rizikové a závislostní chování – L. Koudelková

6. tř. – 1. 4. – VkZ – Návykové látky, rizikové a závislostní chování – M. Formanová

7. B - 21. 6. – TH - Návykové látky, rizikové a závislostní chování. Stresové situace, psychosociální pomoc. – A. Marková

7. B – 24. 6. – TH – Prevence užívání návykových látek – A. Marková

9. tř. – 9. 12. – Ch – Přírodní látky na hraně zákona – návykové látky, závislost (odučeno v 1. pololetí, vyhodnoceno v 2. pol.) – H. Vaněčková

**Prevence kouření, alkoholismu a jiných závislostí – oddíl d)**

3. tř. - 19. 5. – ČJ – *Chování na autobusové zastávce, problém kouření* – H. Bouzková

6. tř. – 19. 5. – AJ – *Prevence kouření* – A. Marková

6. tř – 8. 4. – VkJ – *Autodestruktivní závislosti, kouření a alkoholismus* – M. Formanová

7. B – 19. 5. – TH – *Prevence vulgární komunikace. Kouření a jiné nevhodné projevy chování na veřejnosti. Poučení o slušném chování* – A. Marková

8. tř. – 14. 1. – AJ – *Kouření, závislost, rizika, problémy. Právní okolnosti, postoj školy* – A. Marková

8. tř – 19. 5. – TH – *Kouření* – A. Marková

9. tř. – 14. 1. – *vstup met. prevence* – *Kouření, postoj školy, závislost ve vztahu k sobě i ostatním, možnosti léčby* – A. Marková

### **Prevence rizikového sexuálního chování – oddíl e)**

5. tř. – 26. 4. – PŘd – Pohlavní rozdíly, rizikové sexuální chování – L. Koudelková

7. B – 9. 5. – TH – Prevence rizikového sexuálního chování. Homofobie. Příklady slavných osobností – A. Marková

7. B – 13. 5. – TH – Rizika ve virtuálním světě internetu – nezákonné jednání, rizikové sexuální chování (porušování zákonů) – A. Marková

8. tř. – 22. 6. – VkJ – Rizikové sexuální chování – A. Marková

9. tř. – 8. 2. – VkJ – Sexuální dospívání a reprodukční zdraví – I. Formanová

### **Prevence v oblasti negativní, agresivní a vulgární komunikace - oddíl f)**

1. tř. – 12. 5. – Prv - Vztahy v kolektivu, spolupráce, vzájemná pomoc – J. Maierová

3. tř. – 19. 5. – ČJ – Chování na autobusové zastávce, negativní, agresivní a vulgární komunikace – H. Bouzková

6. tř. – 9. 3. – TH – Negativní, agresivní a vulgární komunikace – Z. Dvořáková

7. B – 20. 5. – TH – Aserktivní chování Prevence negativní komunikace – A. Marková

8. tř. – 19. 5. – TH – Vulgární komunikace – A. Marková

9. tř. – 24. 1. – TH – Komunikace, vzájemné vztahy – P. Klímová

### **Prevence rizik spojených s negativním sebepojetím - oddíl g)**

3. tř. – 16. 6. TV – Rizika spojená s negativním sebepojetím vš. sebepoškození – H. Bouzková

5. tř. – 20. 5. – PŘd – Osobní, duševní a intimní hygiena – L. Koudelková

7. B – 21. 6. – TH – Rizika spojená s negativním sebepojetím, úzkost, sebepoškození. – A. Marková

### **Prevence poruch příjmu potravy - oddíl h)**

2. tř. – 18. 3. – Prv – Poruchy příjmu potravy – R. Malá

2. tř. – 2. 6. – PČ – Poruchy příjmu potravy

5. tř. – 25. 3. – PŘd – Péče o zdraví, poruchy příjmu potravy – L. Koudelková

6. tř. – 14. 1. – VkJ – Poruchy příjmu potravy + zdravá strava – M. Formanová

### **Prevence rasismu a projevů kulturní nesnášenlivosti - oddíl ch)**

6. tř. – 12. 11. (nezahrnuto do vyhodnocení 1. pololetí) – TH – Rasismus, projevy kulturní nesnášenlivosti – Z. Dvořáková

6. tř. – 23. 5. – OV – Rovnost, nerovnost, přirozené a sociální rozdíly, rasismus – M. Formanová

7. A – 7. 4. – TH – Rasismus, projevy kulturní nesnášenlivosti – I. Formanová

7. B – 5. 4. – TH – Rasismus, projevy kulturní nesnášenlivosti

9. tř. – 10. 3. – Rasismus, nacionalismus, násilí proti obyvatelstvu – solidarita, pomoc – P. Klímová

### **Prevence poruš. zákonů a kyberkriminality (včetně krádeží a vandalismu) – odd. i)**

1.-9. tř. – 19. 1. – ČJ – Porušování zákonů – dopravní situace, chování na autobusové zastávce, způsob přecházení – všichni TU

1.- 9. tř. – 20. 1. – Prv – Porušování zákonů – vandalismus, ničení školního majetku – všichni TU

3. tř. – 26. 4. – ČJ – Porušování zákonů (krádeže, vandalismus) – H. Bouzková

4. tř. – 11. 5. – TH – Porušování zákonů, krádeže – S. Frančíková

6. tř. – 19. 1. – TH – Porušování zákonů – vandalismus, chování na toaletách, vliv party – Z. Dvořáková
7. A – 19. 5. – TH – Porušování zákonů, krádeže – H. Vaněčková
7. B – 12. 4. – TH – Porušování zákonů (krádeže, vandalismus). Kouření a alkohol – A. Marková
7. B – 13. 5. – TH – Rizika ve virtuálním světě internetu – nezákonné jednání, rizikové sexuální chování (porušování zákonů) – A. Marková
9. tř. – OV – Právo v každodenním životě – P. Klímová
- Prevence v oblasti užšího kontaktu s novými náboženskými hnutími a příslušnosti k subkulturám – oddíl j)**
5. třída – 21. 4. – TH – Nová náboženská hnutí a příslušnost k subkulturám – Z. Dvořáková
8. tř. – 20. 4. – VkZ – Nová náboženská hnutí, sekty – I. Formanová
9. tř. – 2. 6. – OV – Nová náboženská hnutí a příslušnost k subkulturám – P. Klímová
- Prevence domácího násilí a CAN – oddíl k)**
8. tř. – 6. 4. – VkZ – Domácí násilí a CAN – I. Formanová
8. tř. – 22. 6. – VkZ – Zneužívání, týrání. Modrá linka, linky bezpečí – A. Marková
- Prevence netolismu a hazardního hraní – oddíl l)**
4. třída – 3. 6. – PŘd – Hrací automaty, počítače – L. Koudelková
5. tř. – 11. 5. – TH – Netolismus a hazardní hry – Z. Dvořáková
- Prevence problémových situací v interakci s žáky s PAS – oddíl m)**
9. tř. – 17. 5. – VkZ – Problémy – žáci s PAS
- Jiná – oddíl n)**
3. tř. 19. 5. – TH – Slušné a bezpečné chování mimo školu – S. Frančíková
5. tř. 22. 6. Projektový den – Víím, co je mimořádná událost a jak se při ní chovat – L. Koudelková
6. tř. – 7. 4. – TH – Problémové situace v interakci se spolužáky – Z. Dvořáková
9. tř. – 10. 3. – Rasismus, nacionalismus, násilí proti obyvatelstvu – solidarita, pomoc – P. Klímová
8. tř. – 22. 6. – VkZ – Modrá linka bezpečí – A. Marková -

V souvislosti s válkou na Ukrajině a přílivem migrantů do škol jsme se nadále věnovali také těmto tématům:

**Prevence úzkosti, strachu vč. kritického vyhodnocení mediálních zpráv. Klima třídy, vztahy ve třídě, začlenění nových spolužáků, prevence xenofobních projevů**

### **Programy primární prevence zajišťovány vnějšími subjekty**

*Ve 2. pololetí jsme absolvovali pouze jeden preventivní program zajištěný hasičským sborem Klatovy. Program byl zaměřen na rizika vzniku požáru a chování při požáru. Program byl realizován ve 4. a 5. třídě. Teoretická část zakončená kvízem byla vystřídána částí praktickou, s ukázkou hasičského vozu.*

### **Sportovní, kulturní a sociální programy podporující zdravé sebepojetí žáků a rozvoj osobnosti**

*Sportovní, kulturní a sociální programy mohly být realizovány již napříč třídami. Škola se vrátila k organizaci celoškolních aktivit. I ve 2. pololetí jsme se soustředili na podporu školní turistiky a pohybových aktivit venku. Během 2. pololetí probíhaly kroužky nabízené žákům 1. i 2. stupně. Oblíbeným kroužkem byl zejména florbal, kde žáci oslavili i výrazné sportovní úspěchy (výhra v okresním kole, 4. místo v krajském kole). Žáci se také účastnili olympiád (Př, Aj) a soutěží (Soutěž v recitaci, Soutěž mladý zdravotník, Soutěž NP Šumava) a přinesli si i medailová umístění, a to nejen v okresní, ale i na krajské úrovni (1. místo v recitaci, postup do krajského kola; 1. místo v okresním kole a 3. místo v Plzeňském a Karlovarském kraji v Soutěži mladý zdravotník; 4. a 5. místo v postupovém kole Soutěže NP Šumava; 2. a 6. místo v okresním kole Biologické olympiády, 10. místo v krajském kole).*

*Školní parlament tradičně zorganizoval turnaj v přehazované. Žáci 9. tříd zajistili Den dětí nejen pro 1. stupeň, ale i pro děti z MŠ. Projektově byl organizován Den Země, při kterém se ve skupinách potkali žáci napříč všemi ročníky. Pro celou školu byl zorganizován také Den dravců. Školní parlament na konci roku inicioval No Backpack Day. Akce byla úspěšná. V červnu byl uspořádán také Turnaj vesnických týmů ve fotbale, tzv. „vesničák“ (rovněž týmy napříč třídami). V červnu rovněž proběhl sportovní Memoriál Káji Kutky a Letní olympiáda v atletice pro 1. a 2. stupeň. Sportovní a další úspěchy našich žáků byly oceněny na Slavnostním olympijském vyhlášení pod patronací žáků 9. třídy. Z kulturních akcí se podařila účast 8., 9. třídy a 7. B na muzikálovém představení ZUŠ Klatovy „Rebelové“ v Divadle Klatovy. Škola pro žáky zajistila také hudební program Beatles. Školní rok završily povedené školní výlety a turistický den. Školní rok byl zakončen slavnostním rozloučením s žáky 9. třídy v aule školy.*

## **Naplnování vytyčených cílů – evaluace 2. pololetí a cíle pro následující školní rok 2022/ 2023:**

Byl naplněn cíl z 1. pololetí: zajištění bezpečného prostředí školy a zajištění vhodných podmínek pro vzdělávání a školní život všem žákům školy, zajištění bezpečného prostředí pro zaměstnance školy, vytváření prostoru pro otevřenou komunikaci rodin se školou, pomoc při zprostředkování další podpory rodinám.

Bylo zorganizováno preventivní setkání s rodiči žáků z Ukrajiny, při kterém jsme věnovali čas právě informaci o zajištění bezpečí žákům, pravidlech chování a prevenci RCH.

Byl redukován vliv negativní vrstevnické skupiny na další žáky školy, včetně zmírnění problému kouření u dotčených žáků.

Byl udržován kontakt s rodiči žáků s projevy RCH. Rodiče žáků využili poradenskou pomoc PPP a neziskové organizace ARCHA. Kontakt zprostředkovala škola a setkání se konala v rodinách, informační setkání proběhla ovšem i na naší škole. ARCHA dlouhodobě spolupracuje s jednou rodinou, rodina druhého žáka s projevy rizikového chování déletrvající spolupráci odmítá.

Udrželi jsme v bezpečné zóně problém s negativními projevy na toaletách. Tento jev a práce na poli prevence RCH na toaletách bude zřejmě jedním z cílů nového školního roku. Objevují se zde prvky vandalství, nedovoleného sdružování, nedovolené užívání mobilních telefonů a nebezpečného chování s rizikem úrazu.

Žáci byli poučeni o rizicích, které je mohou potkat během letních prázdnin. Prevence byla zaměřena také na riziko užití legálních a nelegálních návykových látek.

V novém školním roce prevenci zaměříme na záškoláctví a jeho kořeny, na prevenci školní neúspěšnosti, na rizikové sexuální chování, integraci žáků do třídních kolektivů, na prevenci kulturní nesnášenlivosti. Budeme pokračovat v prevenci šikany, kouření, alkoholismu a vulgární komunikace.

V následujícím roce uzavíráme tříletý cyklus před vyhodnocením míry plnění prevence dle oddílů. Jednotlivé třídy se zaměří na doplnění prevence v chybějících oddílech.

5. třídě nabídneme program na integraci a kooperaci. Pedagogům i žákům nabídneme školení o práci s žáky s výchovnými problémy s p. Petrem Hrouzkem (P-centrum Kotva, Plzeň a SVP Plzeň). Po téměř dvouleté covidové přestávce zajistíme hojněji další programy realizované vnějšími subjekty.

Vyhodnotila: metodička prevence Mgr. Alena Marková dne 28. 6. 2022

## Mapa – seznámení s oddíly MPP napříč třídami (školní rok 2021/2022)

(primární prevence v rámci výuky a/nebo program zajišťovaný vnějšími subjekty v roce 2020 - 2021)

	a) záškoláctví	b) šikana	c) závislost	d) kouření, alkohol	e) rizik. sexuál. chování	f) vulg. kom.	g) neg. sebepojetí	h) por. příjmu potravy	ch) rasismus, xenof.	i) poruš. zákonů, vandal.	j) nová nábož. hnutí aj.	k) domácí násilí a CAN	l) netolismus, hazard	m) problémy - žáci PAS	n) jiná
<b>1.</b>						2021-22				2021-2022					2021-22
<b>2.</b>		2021-22				2020-21 2021-22		2020 - 21		2020 - 21 2021-22			2021-22		2020 - 21
<b>3.</b>	2021-2022	2020 - 21 2021-22		2021-2022		2021-22	2021-2022	2021-22		2021-2022				2020 - 21	2020-21 2021-22
<b>4.</b>		2020 - 21 2021-22				2020-21 2021-22				2021-2022					2021-2022
<b>5.</b>		2020 - 21 2021-22	2021-2022	2020 - 21		2020 - 21	2021-2022	2021-2022	2021-22	2021-2022			2021-22		2021-2022
<b>6.</b>		2020 - 21 2021-22	2021-2022	2020 - 21 2021-22		2020 - 21 2021-2022	2021-22	2021-2022	2021-2022	2020 - 21 2021-22	2021-2022		2021-22		2021-22
<b>7. A</b>	2021-22	2020 - 21		2020 - 21	2020 - 21	2020-2021 2021-2022	2020 - 21	2020 - 21	2021-2022	2021-22			2021-22		2021-22
<b>7. B</b>	2021-2022	2020 - 21 2021-22	2020 - 21 2021-2022	2020 - 21 2021-2022	2021-2022	2020-21 2021-22		2020 - 21	2021-22	2021-22		2020 - 21	2020 - 21 2021-22		2020-21 2021-22
<b>8.</b>	2020 - 21	2021-22		2021-22	2021-22	2020 - 21 2021-2022		2020 - 21 2021-22	2020 - 21	2020 - 21 2021-22	2021-2022	2021-2022	2021-22		2021-2022
<b>9.</b>	2020 - 21	2020 - 21 2021-22	2020 - 21 2021-22	2020 - 21	2020 - 21 2021-22	2021-22	2021-22	2020 - 21	2020 - 21	2020 - 21 2021-22	2020-2022	2021-2022	2020 - 21	2021-2022	2020 - 21

a) záškoláctví, b) šikana, kyberšikana, kyberagrese, c) návykové látky, rizikové a závislostní chování, d) kouření a alkoholismus, e) rizikové sexuální chování, f) negativní, agresivní a vulgární komunikace, g) rizika spojená s negativním sebepojetím vč. sebepoškození, h) poruchy příjmu potravy, ch) rasismus, projevy kulturní nesnášenlivosti, homofobie (obecně gender), i) porušování zákonů (krádeže, vandalismus), j) nová náboženská hnutí a příslušnost k subkulturám, k) domácí násilí a CAN, l) netolismus a hazardní hraní, m) problémové situace v interakci s žáky s PAS, n) jiná

## **6.2.2 Vyhodnocení plánu ekologického vzdělávání a výchovy** **2.pololetí - školní rok 2021 / 2022**

### **Zdravá výživa, zdravý způsob života**

- Podpora správných stravovacích návyků ve školní jídelně – denně
- Školní mléko a Ovoce do škol – jednou týdně
- Pěstování správných hygienických návyků – denně

### **Mimovyučovací aktivity**

- Kroužek stolních her - 7. ročník ZŠ - čtvrtek 14 -15 hodin
- Kroužek florbalu - 6. a 7. ročník ZŠ – sudý pátek 13 - 14 hodin
- Kroužek florbalu - 3. a 5. ročník ZŠ – lichý pátek 13 - 14 hodin

### **Krátkodobé projekty, exkurze, tématické vycházky a výlety**

- Svíčkárna– 30.3.2022 – 2. - 5. ročník ZŠ
- Den Země – 28.4.2022 – 1. - 9. ročník ZŠ
- Dravci – 29. 4. 2022– 1. - 9. ročník ZŠ
- Školní výlet Kovářov – 31 .5. 2022 – 2. – 5. ročník ZŠ
- Tématické vycházky do okolí školy – průběžně - 1. i 2. stupeň
- Den dětí – 1.6. 2022 – MŠ a 1. ročník ZŠ
- Den dětí – 2.6. 2022 – 2. – 5. ročník ZŠ
- Školní výlet ZOO Plzeň – 3.6. 2022 – 6. ročník ZŠ
- Kino Sušice – film s tematikou EVVO – 6.6. 2022 – 2. – 9. ročník ZŠ
- Školní výlet ZOO Hluboká nad Vltavou – 14. 6. 2022 – 1. ročník ZŠ
- Školní výlet Husinec, Prachatice – 16.6. 2022 – 7. a 8. ročník ZŠ
- Školní výlet Hluboká nad Vltavou – 20. a 21. 6. 2022 – 9. ročník ZŠ
- Ukázky práce hasičů – 22.6. 2022 – 4. a 5. ročník ZŠ
- Program „Všechno lítá, co peří má“ Envicentrum Proud Horažďovice – 23. 6. 2022 – 2. ročník ZŠ

### **Péče o prostředí ve škole a okolí**

- péče o vysazené stromy a keře – v rámci pracovních činností – jaro 2022- 2. stupeň ZŠ
- péče o travnaté plochy – v rámci pracovních činností – jaro 2022- 2. stupeň ZŠ
- květinová výzdoba ve třídách a na chodbách – průběžně – v rámci tříd
- obnovení a údržba zeleně v ozdobných nádobách – průběžně
- v rámci pracovních činností se vystřídaly jednotlivé třídy I. a II. stupně na úklidu okolí školy a úpravy školního pozemku



- sledování černých skládek v okolí, spolupráce s MÚ

### **Soutěže, olympiády**

- Biologická olympiáda – březen 2022 – školní kolo – 6. – 9. ročník ZŠ
- Biologická olympiáda – 11. 4. 2022 – okresní kolo Horažďovice – 8. a 9. ročník ZŠ
- Biologická olympiáda – 22. 4. 2022 – okresní kolo Horažďovice – 6. a 7. ročník ZŠ
- Biologická olympiáda – 19. 5. 2022 – krajské kolo Plzeň – 6. a 7. ročník
- Soutěž Hlídek mladých zdravotníků – 4.5. 2022 – okresní kolo Klatovy – 2. stupeň ZŠ
- Soutěž Hlídek mladých zdravotníků – 28.5. 2022 – krajské kolo Vejprnice – 2. stupeň ZŠ
- Soutěž národního parku Šumava – březen 2022 – školní kolo – 2. -8. ročník ZŠ
- Soutěž národního parku Šumava – 26.5. 2022 – 2. kolo – 2. -8. ročník ZŠ
- Memoriál Káji Kutky – 30. 5. 2022 – 4. a 5. ročník ZŠ
- Olympiáda – květen a červen 2022 – 1. – 9 ročník ZŠ
- Vyhlášení výsledků školní olympiády – 17.6. 2022 – 1. – 9. ročník
- Turnaj v přehazované – 22. 6. 2022 – 6. – 9. ročník ZŠ
- Turnaj ve florbale – 4.5. 2022 – okresní kolo – 4. a 5. ročník ZŠ
- Turnaj ve florbale – 18. 5. 2022 – krajské kolo – 4. a 5. ročník ZŠ

### **Sběrové aktivity**

- na chodbách I. a II. stupně jsou umístěny nádoby na třídění odpadu
- celoročně probíhá sběr starého papíru a sběr vybitých baterií

### **Spolupráce**

- s městem – finanční podpora zájmových aktivit žáků
  - investiční akce pro zlepšení provozu školy z hlediska ekologie
  - zajištění odvozu tříděných odpadů
- s Environmentálním centrem PROUD Horažďovice
- s národním parkem Šumava

Vypracovala Lucie Tomášková, školní koordinátor EVVO

## Údaje o dalším vzdělávání pracovníků

### 7.1 Přehled uskutečněného vzdělávání ve školním roce 2021/2022– Krátkodobé cíle – pedagogičtí pracovníci

#### 1.pololetí :

- 10.9.2021 H.Špičáková – Setkání výchovných poradců, PPP Klatovy  
16.9.2021 H.Špičáková – Odborná konzultace s PhDr A. Štětkovou PhD, PPP Klatovy  
28.9.2021 H.Bouzková - Využití prvků Feldenkraisovy metody při práci s dětmi se SVP (speciálními vzdělávacími potřebami), DVPP Sušice  
6.10.2021 A.Marková – Setkání „U kulatého stolu“ Jak na sociální problémy dětí ve školách?, MěÚ Horažďovice  
19.10.2021 H.Špičáková – Žák jako hlavní aktér výuky, KCVJŠ Plzeň  
7.10.2021 B.Kodýtková, **L.Radinová** – Inspekční činnost ve školách a školských zařízeních, NPI Plzeň  
21.10.2021 H.Bouzková, **L.Radinová** – Exkurze do Montessori MŠ a ZŠ, MAP II, Klatovy  
27.10.2021 H.Bouzková, Z.Dvořáková, V.Hudličková, P.Klímová, M.Kodýtek ml., B.Kodýtková, L.Koudelková, J.Maierová, H.Malá, P.Němcová, L.Radinová, H.Špičáková, S.Volmutová, T.Vrágová – Školení první pomoci ZNZZ/ZPP, ZŠ Nalžovské Hory  
31.10.2021 **L.Radinová** – Vzdělávací cíle v pedagogické praxi v mateřské škole, webinář NPI  
10.11.2021 H.Bouzková, P.Němcová – Poruchy chování a sociální patologické jevy ve školním prostředí I., Institut behaviorálních studií, Klatovy  
7.12.2021 M.Formanová – Webinář k podpoře začínajících učitelů – Tipy a triky pro komunikaci s rodiči v náročných situacích, MŠMT, webinář SYPO  
31.1.2022 M.Formanová - Webinář k podpoře začínajících učitelů - Formativní hodnocení a sebehodnocení žáků v práci začínajícího učitele, webinář SYPO

#### 2.pololetí:

- 17.1. – 21.1.2022 M.Kodýtek ml. – Lyžařský instruktor, Jihočeská universita České Budějovice  
31.1.2022 M.Formanová – Webinář k podpoře začínajících učitelů – Formativní hodnocení a sebehodnocení žáků v práci začínajícího učitele, NPI  
7.2. – 9.2 2022 M.Kodýtek ml. – Lyžařský instruktor, Jihočeská universita České Budějovice  
18.2. B.Kodýtková, I.Formanová, H.Bouzková, S.Bouzek, S.Frančíková, J.Maierová, T.Vrágová, L.Koudelková, A.Marková, P.Klímová, L.Tomášková, R.Malá, H.Vaněčková, M.Formanová, P.Němcová, T.Soukupová, **S.Volmutová**, N.Švecová, I.Nejdl, **M.Kodýtek ml.**, V.Hudličková, **H.Malá**, Z.Dvořáková - Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga, PhDr. A.Štětková, Ph.D.  
22.2.2022 M.Formanová – Webinář k podpoře začínajících učitelů – Péče o žáky s podpurnými opatřeními, NPI  
4.4., 11.4., 20.4., 27.4., 4.5., 11.5. Z.Dvořáková - Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice, NPI Plzeň  
3.5.2022 M.Formanová – Workshop k podpoře začínajících učitelů – Jak si zajistit pohodu nejen při výuce – psychohygiena pro začínající učitele v ZŠ, webinář NPI  
17.5.2022 T.Vrágová – Hudební výchova s Danielou Taylor – 1.stupeň, webinář Taktik

- 19.5.2022 M.Formanová – Občanská výchova s Robertem Čapkem, webinář Taktik  
 25.5.2022 J.Maierová – Hudební výchova s Danielou Taylor – 1.stupeň, webinář Taktik  
 26.5.2022 S.Frančíková - Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou – 1.stupeň,webinář Taktik  
 30.5.2022 M.Formanová – Workshop k podpoře začínajících učitelů – Efektivní metody výuky na ZŠ, webinář NPI

## **7.2 Přehled uskutečněného vzdělávání provozních zaměstnanců školy ve školním roce 2021/2022**

- 4.11.2021 V.Hudličková – Inventarizace majetku a závazků, AKK economy s.r.o. Plzeň  
 22.2.2022 B.Kodytková – Konzultace s řediteli škol a školských zařízení, KÚPK Plzeň

## **8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **8.1. Důležité akce v jednotlivých měsících školního roku :**

Během celého školního roku: sběr druhotných surovin – XIX. ročník soutěže  
 Sběr plastových víček – veřejná sběrná akce

#### **ZÁŘÍ**

- |   |                    |
|---|--------------------|
| 1.9. Slavnostní zahájení školního roku                            |                    |
| 2.9. Dopravní kurz (teoretická část ve škole)                     | 4. - 5. ročník     |
| 6.9. Dopravní kurz – praktická část – dopravní hřiště Horažďovice | 4. - 5. ročník     |
| 17.9. SŠ Horažďovice – Polytechnické vzdělávání                   | 9. ročník          |
| 8.9. Turistický den   | celá škola         |
| 27.9. Nábor sportovců – SK Nalžovské Hory                         | MŠ, 1. – 3. ročník |
| 30.9. Fotografování   | 1. a 3: ročník     |

#### **ŘÍJEN**

- |   |                      |
|---|----------------------|
| od 2.10. – kroužky dle výběru žáků z nabídky – volnočasové aktivity |                      |
| 13.10. Úřad práce – profi orientace                                 | 9. ročník            |
| 18.10. SOŠ Sušice – Polytechnické vzdělávání                        | 6. ročník            |
| 19.10. Bezpečnost online – výchovně vzdělávací program              | 6., 7., 8. ročník    |
| 20.10. Bezpečnost online – výchovně vzdělávací program              | 2. – 5. ročník       |
| 20.10. Exkurze – Plánice, Zborovy, Nicov - turistika                | 8. ročník            |
| 21.10. SŠ Horažďovice   | 9. ročník            |
| sběr lesních plodin – kaštanů a žaludů                              | 1. stupeň, 2. stupeň |
| oslava Halloween  | žáci školní družiny  |

#### **LISTOPAD**

- |                                 |                   |
|---------------------------------|-------------------|
| 8. 11. SOŠ Sušice               | 6. ročník         |
| 23.11. Výlov rybníka Novce      | 1., 2. ročník, MŠ |
| 23.11. Třídíme pro Horažďovicko | 2. a 3. ročník    |
| 24.11. Třídíme pro Horažďovicko | 4. a 5. ročník    |

25.11. Florbal Klatovy – okresní kolo, 2.místo	5. ročník
26.11. SŠ Horažďovice – Den otevřených dveří	9. ročník
29.11. SOŠ Sušice	6. ročník

## PROSINEC

1.12. Gymnázium Sušice – polytechnické vzdělávání	7. B ročník
7.12. Vánoční koncert ve škole	1. stupeň, 6., 7. ročník
7.12. Gymnázium Sušice - polytechnické vzdělávání	7. A ročník
14.12. Exkurze – Zemědělské muzeum Praha	vybraní žáci 9. ročníku
15.12. Exkurze – Sklárna Hrádek	2. ročník
15.12. Exkurze – Svíčkárna Plzeň	MŠ, 1. ročník
15.12. Gymnázium Sušice - polytechnické vzdělávání	7. B ročník
17.12. Vánoční dílna	1. – 7. ročník
17.12. Turistika v okolí školy	8., 9. ročník
20.12. Vánoční minibesídka 4.ročníku	2., 3., 5. ročník
21.12. Den s třídními učiteli (jednotlivý program tříd ve škole dle vlastní volby)	
21.12. Gymnázium Sušice – polytechnické vzdělávání	7. A ročník
23.12. Florbalový turnaj pro ZŠ a SŠ Klatovy – okresní kolo, 3.místo	vybraní žáci

## LEDEN

5.1.. Gymnázium Sušice – polytechnické vzdělávání	7. B ročník
5.1. Betlém Sušice	3. ročník
7.1. Tříkrálová sbírka – ve spolupráci s obcí Zavlekov	zájemci - celá škola
11.1. Gymnázium Sušice – polytechnické vzdělávání	7. A ročník
19.1. SOŠ Horažďovice – projektový den	9. ročník . vybraní žáci

## ÚNOR

8.2. Gymnázium Sušice - polytechnické vzdělávání	7. A ročník
14.2. O2 Aréna Praha – exkurze	vybraní žáci 9. ročníku
16.2. Gymnázium Sušice - polytechnické vzdělávání	7. B ročník
22.2. Gymnázium Sušice - polytechnické vzdělávání	7. A ročník
21.2. Olympiáda v anglickém jazyce – školní kolo	vybraní žáci 7. a 8. ročníku
22.2. Celostátní přehlídka dětských recitátorů - školní kolo	vybraní žáci 1. – 5.,7. ročníku
22.2. Gymnázium Sušice - polytechnické vzdělávání	7. A ročník
25.2. Florbal Plzeň– krajské kolo, 4. místo	5. ročník

## BŘEZEN

2.3. – schůzka školního parlamentu	
8.3. Gymnázium Sušice - polytechnické vzdělávání	7. A ročník
9.3. Pěší turistika v okolí školy (Červený mlýn)	3. ročník
9.3. Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo Klatovy	2 žáci , 7.a 8.ročník
11.3. Celostátní přehlídka dětských recitátorů - okrskové kolo Horažďovice	
	9 žáků z 1. – 5, 7.. ročníku (4 žáci postupují do okresního kola)
14. – 18.3 NP a CHKO Šumava ve školních lavicích – školní kolo (postupuje 10 žáků)	

- 21.3. Celostátní přehlídka dětských recitátorů – okresní kolo Klatovy, 4 žáci (1 žák postupuje do krajského kola)  
 V měsíci březnu proběhly besedy ve třídách ke stravování ve školní jídelně 1. – 9. ročník
- 18.3. Matematický klokan – školní kolo
- 21.3. SOŠ Sušice – projektový den 6. ročník
- 24.3. Pěší turistika v okolí školy (Červený mlýn) 1. a 4. ročník
- 30.3. SŠ Horažďovice – projektový den 9. ročník
- 30.3. Svíčkárna Plzeň Litice – exkurze 2. – 5. ročník

## DUBEN

- 4.4. SOŠ Sušice – projektový den 6. ročník
- 5.,6.,7.4. – návštěva místní knihovny 1. – 6. ročník
- 6.4. Zápis do ZŠ
- 6.4. – schůzka školního parlamentu
- 11.4. Biologická olympiáda – okrskové kolo Horažďovice 1 žákyně 8. ročníku
- 13.4. Divadelní představení 5. ročník
- 22.4. Biologická olympiáda 2 žákyně 7.B
- 22.4. Turnaj Mc Donald vybraní žáci 2. a 3. ročníku
- 25.4. SOŠ Sušice – projektový den 6. ročník
28. 4. Den Země celá škola
- 29.4. Ukázka dravců celá škola

## KVĚTEN

- 2.5. SOŠ Sušice – projektový den 6. ročník
- 3..4.5. Turnaj ve florbale - Klatovy /chlapci 1. a 3. místo, dívky 2. místo/ vybraní žáci 3. – 5. ročníku
- 4.5. Soutěž mladých zdravotníků, okresní kolo /1. místo/ tým 2. stupně - 5 žáků
- 4.5. – schůzka školního parlamentu
- 5.5. SŠ Horažďovice – exkurze – reklama, polygraf. obaly 9. ročník
- 5.5. Praha - exkurze 9. ročník
- 10.5. Hudební pořady 1. a 2. stupeň
- 12.5. SŠ Sušice – celostátní soutěž oborů Instalatér a Elektrikář 8. ročník
- 16.5. SOU Sušice – projektový den 6. ročník
- 18.5. Exkurze Klatovy – návštěva muzea a prohlídka města 4.ročník
- 26.5. NP a CHKO Šumava ve školních lavicích – II. kolo přírodovědné soutěže v IS NP Šumava v Kašperských Horách žáci ZŠ, kteří postoupili
- 28.5. Soutěž mladých zdravotníků, krajské kolo /3. místo/ tým 2. stupně - 5 žáků
- 30.5. SOŠ Sušice – projektový den 6. ročník
- 30.5. XIII. Memoriál Káji Kutky ve florbale vybraní žáci školy
- 31.5. Zážitkový park Zeměráj Kovářov – školní výlet 2. – 5. ročník

## ČERVEN

- 1.6. Den dětí – program organizovaný žáky 9. ročníku MŠ, 1. ročník
- 2.6. Den dětí – program organizovaný žáky 9. ročníku 2. – 5. ročník
- 3.6. ZOO Plzeň, prohlídka náměstí a katedrály – školní výlet 6. ročník
- 6.6. Kino Sušice žáci, kteří pracovali o prázdninách na školním pozemku + 3. ročník
- 8.6.. – schůzka školního parlamentu

8., 9.6. Fotografování	celá škola, MŠ
10.6. Turnaj ve florbale	vybraní žáci 2. stupně
14.6. Muzikál Rebelové, SDS Klatovy	7.B, 8.,9. ročník
14.6. ZOO Ohrada – školní výlet	MŠ, 1. ročník
16.6. XV. Školní olympiáda	1. stupeň
16.6. Husinec, Prachatice, Hoštice – školní výlet	7.A, 7.B, 8. ročník
17.6. LIV. ročník Poháru osvobození ve fotbale mezi vesnicemi (Hradešice, Nalžovské Hory, Velenovy, Zavlekov, Ústaleč)	žáci z vesnic od 4. ročníku
17.6. Školní olympiáda, fotbal, sportovní soutěže - slavnostní vyhlášení	celá škola
20. – 21. 6. Hluboká nad Vltavou – školní výlet	9.ročník
22.6. Projektový den – Mimořádné události, SDH Horažďovice	4. a 5. ročník
22.6. Turnaj v přehazované – akce školního parlamentu	2.stupeň
23.6. SŠ Horažďovice . projektový den	9. ročník
23.6. Turistika v okolí školy	1., 3. – 8. ročník
23.6. Enviproud Horažďovice – program „Všechno létá, co peří má“	2. ročník
24.6. Slavnostní zakončení školního roku, vydání vysvědčení	celá škola

### **Školní výlety**

31.5. Zázitkový park Zeměráj Kovářov – školní výlet	2. – 5. ročník
3.6. ZOO Plzeň, prohlídka náměstí a katedrály – školní výlet	6. ročník
14.6. ZOO Ohrada – školní výlet	MŠ, 1. ročník
16.6. Husinec, Prachatice, Hoštice – školní výlet	7.A, 7.B, 8. ročník
20. – 21. 6. Hluboká nad Vltavou – školní výlet	9.ročník

### **8.2 Sportovní aktivity**

Byly připraveny následující sportovní akce

#### **- září**

6. 9. Dopravní kurz – praktická část – dopravní hřiště Horažďovice	4. - 5. ročník
8.9. Turistický den	celá škola
27. 9. Nábor sportovců – SK Nalžovské Hory	MŠ, 1. – 3. ročník

#### **- říjen**

20.10. Exkurze – Plánice, Zborovy, Nicov - turistika	8. ročník
--	-----------

#### **- listopad**

25.11. Florbale Klatovy – okresní kolo, 2.místo	5. ročník
---	-----------

#### **- prosinec**

17.12. Turistika v okolí školy	8., 9. ročník
--------------------------------	---------------

#### **- únor**

25.2. Florbale Plzeň– krajské kolo, 4. místo	5. ročník
--	-----------

#### **- březen**

9.3. Pěší turistika v okolí školy (Červený mlýn)	3. ročník
24.3. Pěší turistika v okolí školy (Červený mlýn)	1. a 4. ročník

### - duben

22.4. Turnaj Mc Donald  
28. 4. Den Země

vybraní žáci 2. a 3. ročníku  
celá škola

### - květen

3..4.5. Turnaj ve florbalu - Klatovy /chlapci 1. a 3. místo, dívky 2. místo/ vybraní žáci 3. – 5. ročníku  
4.5. Soutěž mladých zdravotníků, okresní kolo /1. místo/ tým 2. stupně - 5 žáků  
28.5. Soutěž mladých zdravotníků, krajské kolo /3. místo/ tým 2. stupně - 5 žáků  
30.5. XIII. Memoriál Káji Kutky ve florbalu vybraní žáci školy

### - červen

1.6. Den dětí – program organizovaný žáky 9. ročníku MŠ, 1. ročník  
2.6. Den dětí – program organizovaný žáky 9. ročníku 2. – 5. ročník  
10.6. Turnaj ve florbalu vybraní žáci 2. stupně  
16.6. XV. Školní olympiáda 1. stupeň  
17.6. LIV. ročník Poháru osvobození ve fotbale mezi vesnicemi (Hradešice, Nalžovské Hory, Velenovy, Zavlekov, Ústaleč) žáci z vesnic od 4. ročníku  
22.6. Turnaj v přehazované – akce školního parlamentu 2.stupeň  
23.6. Turistika v okolí školy 1., 3. – 8. ročník

**Prezence školy na veřejnosti probíhá na internetových stránkách [www.zsnalzovskehory.cz](http://www.zsnalzovskehory.cz), dále v regionálních výtiscích novin a časopisů: Klatovský deník, 5 PLUS 2, INFORMACE PRO RODIČE pro školní rok 2020 - 2021.**

### 8.3 Reprezentace školy v okresních školních soutěžích

#### Soutěž Šumava – žáci postupující do 2. kola v IC Kvilda – 26. 5. 2022

Lupoměstská Magdaléna – 2. r.  
Šmídová Kristýna – 2. r.  
Šeps Jakub- 3. r.  
Stulík František – 3. r.  
Koudelka Vojtěch – 4. r.  
Trnka František- 5. r.  
Kindelmann Jan – 5. r.  
Volmutová Karolína – 7. B  
Zachová Alena – 8. r.  
Náhradníci - Potužáková Jitka – 2. r.  
- Zach Václav – 3. r.  
- Skala Lukáš – 5. r.

#### Soutěž mladých zdravotníků – okresní kolo - 4.5. 2022

##### Tým 2. stupně - 1. místo

Zachová Alena – 8. r.  
Polomis Martin – 8. r.  
Vachovcová Veronika – 8. r.  
Makrlík Petr – 7. A  
Koudelka Ondřej – 7. A

### Biologická olympiáda – okresní kolo – 11.4. a 22.4. 2022

Kategorie C – Zachová Alena – 8. r. – 6. místo

Kategorie D – Karolína Volmutová – 7. B – 2. místo

- Nikola Stulíková – 7. B – 6. místo

### Soutěž NP Šumava – žáci, kteří se umístili v 2. kole v IC Kvilda – 26. 5. 2022

Volmutová Karolína – 5. místo – kategorie VI. (7. ročník)

Zachová Alena – 4. místo – kategorie VII. (8.ročník)

### Soutěž mladých zdravotníků – krajské kolo - 28.5. 2022

Tým 2. stupně – 3. místo

Zachová Alena – 8. r.

Polomis Martin – 8. r.

Vachovcová Veronika – 8. r.

Makrlík Petr – 7. A

Koudelka Ondřej – 7. A

## **8.4 Zájmové kroužky**

V tomto školním roce byly otevřeny tyto zájmové kroužky pro mimoškolní činnost :

- Náboženství – p.Knetlová
- Sportovní kroužek – florbal (3., 5.ročník) p.Kodýtek
- Sportovní kroužek – florbal (6., 7.ročník) p.Kodýtek
- Výtvarný kroužek (2.,4. ročník) – p.uč.M.Formanová
- Stolní hry (7.ročník) – p.uč.I. Formanová, J Keplová
- Příprava na přijímací zkoušky ČJ ( 9.ročník) – p.uč.Klímová
- Příprava na přijímací zkoušky M (9.ročník) – p.uč.Dvořáková

Žáci měli možnost pravidelně navštěvovat doučování (hlavně: český jazyk, matematiku, anglický jazyk) v návaznosti na výpadek prezenční výuky způsobené pandemií covid-19.

## ***8.5 Práce školního žákovského parlamentu***

### **Žákovský parlament 2021/2022**

- Žákovský parlament se kvůli pandemii Covid-19 sešel 4 x během 2. pololetí (9.3., 6.4., 4.5., 8.6.) vždy první středu v měsíci 4. vyučovací hodinu.
- Co od parlamentu žáci očekávají:
  - a. Nebát se říct svůj názor
  - b. Cítit se dobře
- Společně jsme začali připravovat alespoň některé akce, jež byly tradiční – turnaj v přehazované pro 2. stupeň a turnaj ve vybíjené pro 1. stupeň. Obě akce se i přes potíže v závěru školního roku úspěšně uskutečnily.
- Akce No BackPack day se zúčastnily 6. a 9. třída a byla velmi povedená (někteří si přinesli místo aktovky mikrovlnku, gril, kočárek, autíčko apod.)
- Žákovský parlament zvolil za Tvář roku 2021/2022 Matěje Malého z 9. třídy za přátelské chování, pomoc spolužákům, ochotu a vzorné plnění školních povinností i mimoškolních aktivit.
- Žákovský parlament navrhuje tyto změny:
  - a. Zábrany mezi pisoáry na chlapeckých záchodech



- b. Automat na pití, ledničku
- c. Zrcadla na WC
- d. Toaletní papír v kabinkách na 1. stupni
- e. Opravit blikající světla v 5. třídě
- f. V 8. třídě opravit okna, která nejdou otevřít
- g. Zkontrolovat funkčnost kružítek ve třídách
- h. Další plán emblémů tříd na zdi
- i. Vitrína na poháry na chodbě
- j. Posezení ve vestibulu
- k. V tělocvičně uzamykatelné skříňky
- l. Elektronické ŽK
- m. No Backpack day
- Žákovský parlament navrhuje obnovit akce:
  - a. Vesničák – turnaj ve fotbale
  - b. Vánoční turnaj ve stolním tenisu
  - c. Školní olympiádu
  - d. Turnaj v přehazované
  - e. Turnaj ve vybíjené
  - f. Memoriál Káji Kutky ve florbalu
  - g. Pálení čarodějnic
  - h. Maškarní bál
  - i. Turnaj deskových her
- Akce, které se obnovily po Covid-19: „vesničák“, školní olympiáda, memoriál, turnaje ve vybíjené a přehazované
- Zatím nerealizované přání ŽP je uskutečnit společný výlet (Praha, Plzeň, či Horažďovice)

Zpracovala Mgr. Petra Klímová

## 6. Základní údaje o hospodaření školy

### 6.1 Příjmy za rok 2021 v Kč (hlavní činnost)

- Investiční	0,- Kč
- Neinvestiční dotace celkem	24,257.990,- Kč
- z toho : státní rozpočet	21,543.452- Kč
obecní dotace	2,400.000,- Kč
ESF Š2	314.538,- Kč

#### **Přímé neinvestiční dotace ze státního rozpočtu**

- Dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu – mzdy (platy, odvody)	20,755.477, - Kč
- Dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu – OON	66.608,- Kč
- Dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu – Koop.	64.287,- Kč
- Dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu – FKSP	313.377,- Kč
- Dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu – ONIV	343.703,- Kč

**Přímé neinvestiční dotace ze státního rozpočtu celkem: 21,543.452,- Kč**

#### **Provozní neinvestiční dotace z rozpočtu zřizovatele a vlastní příjmy :**

- Provozní dotace od Města Nalžovské Hory	2,400.000,- Kč
- Poplatky za školní družinu, kroužky	18.500,- Kč
- Tržby za stravné	687.256,- Kč

- Ostatní výnosy, MO	132.143,86 Kč
- Školné v MŠ	42.210,- Kč
<b>Provoz.neinvest. dot. z rozpočtu zřiz. a vlastní příjmy celkem :</b>	<b>3,280.109,86 Kč</b>
<b>ESF</b>	<b>314.538,- Kč</b>

**Příjmy celkem :** **25,138.099,86 Kč**

## 6.2 Výdaje za rok 2021 v Kč (hlavní činnost)

- Investiční	-0,-Kč
- Neinvestiční	<b>25,189.019,54 Kč</b> -
<b>ESF</b>	<b>314.538,-Kč</b>

### Přímé neinvestiční náklady ze státního rozpočtu

- Mzdové náklady	15,601.529,- Kč
- Zdravotní pojištění	1,400.301,- Kč
- Sociální pojištění	3,820.255,- Kč
- FKSP	313.377,- Kč
- Úrazové pojištění – Kooperativa	64.287,- Kč
- ONIV	343.703,- Kč
<b>Přímé neinvestiční náklady ze státního rozpočtu celkem</b>	<b>21,543.452,- Kč</b>

### Provozní neinvestiční náklady z rozpočtu zřizovatele a ostatní náklady

- elektřina	371.732,24 ,- Kč
- vodné a stočné	134.904,- Kč
- LTO	687.418,01 Kč
- kancelářské potřeby + známky	94.192,35Kč
- učebnice a učební pomůcky, knihy	10.666,14,-Kč
- mimořádná opatření - děti	111.707,44 Kč
- mimořádná opatření – zaměstnanci	31.707,69 Kč
- revize	129.923,57 Kč
- opravy,údržba	29.112,22 Kč
- školení, cestovné	32.540,80 Kč
- programy	88.276,97 Kč
- telefony , internet	45.230,93 Kč
- správní poplatky + Komerční banka	10.168,- Kč
- pevná paliva /uhlí v MŠ/	56.172,- Kč
- odpisy	49.566,- Kč
- poradenství	12.342,- Kč
- drobný dlouhodobý majetek	207.426,75 Kč
- operativní evidence (maj.do 3.000,-)	93.675,16 Kč
- dohody	76.880,-Kč
- ostatní služby (údržba kop.,tuk,jímka,truhl.pr.)	38.666,70 Kč
- ostatní náklady (lék.posudky,odvod NP)	55.318,-Kč
- drogerie /mycí prostředky, hygiena/	60.981,13 Kč
- ostatní materiál	104.542,74Kč
- spotřeba potravin	746.290,35 Kč
- školní družina	18.495,60 Kč
- MŠ – pomůcky ze školného	33.092,75 Kč

Provozní neinvestiční náklady z rozpočtu zřizovatele

a ostatní náklady celkem :

3,331.029,54 Kč

### 6.3 Plnění závazných ukazatelů za kalendářní rok 2021

	Limit podle Rozpočtu na r.2021	Skutečnost podle P1-04 za rok 2021	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	36,3522	36,6199	0,2677
Mzdové prostředky na platy	15,534.921,-	15,534.921,-	0
Mzdové prostředky-OON	66.608,-	66.608,-	0
Celkem včetně ONIV	21,543.452	21,543.452	0

### 6.4 Zpráva o použití prostředků na DVPP

Vzdělávání	Počet ped.prac.	Počet školení,kurzů	Cena
Vedoucí pracovníci.	2	4	4.205,80
Cizí jazyky	0	0	0
Prohloubení odbornosti	3	3	5.566,-
<b>Celkem:</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>9.771,80</b>

### 6.5 Zpráva o fondech organizace

Fond	Finanční zůstatek k 31.12.2021
Fond odměn	30.600,-
FKSP	176.583,86
Rezervní fond z výsledků hospodaření	5.104,20
Rezervní fond z ostatních titulů (EU)	0
Investiční fond	214.993,80

### 6.6 Doplnková činnost podle stavu k 31.12.2021

#### Příjmy :

Hostinská činnost – tržby za stravné

199.848,- Kč

Pronájem tělocvičny

1.350,- Kč

Příjmy celkem :

201.198,- Kč

#### Výdaje :

Hostinská činnost - energie

24.722,- Kč

- spotřeba potravin

99.937,99 Kč

- mzdové nákl. +odvody

76.483,- Kč

---

Výdaje celkem :

201.142,99 Kč

Hospodářský výsledek doplňkové činnosti:

201.198,- Kč

- 201.142,99 Kč

-----

55,01 Kč

**Výroční zpráva o hospodaření školy byla schválena na pedagogické radě dne 19.1.2022.**

**Zpracovala : Vladimíra Hudličková  
finanční a mzdová účetní**

**Mgr. Božena Kodýtková, MBA, MBE,  
ředitelka školy**

## **10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, kontrolní činnosti**

### **10.1 Výsledky hodnocení ČŠI:**

Dne 27. 4. 2022 byla realizována návštěva ČŠI, která byla zaměřena na podporu školy při integraci a vzdělávání ukrajinských dětí a žáků. Inspekční činnost proběhla fyzicky.

Ve dnech 13. 6. – 15. 6. 2022 proběhla komplexní inspekce ke zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytované základní a mateřskou školou. Závěry Inspekční zprávy byly předloženy zřizovateli, Školské radě i všem pracovníkům školy.

### **10.2 Výsledky jiných kontrol:**

Dne 11. 4. 2022 pracovnice krajské hygienické stanice provedly kontrolu mateřské školy (provozní řád, plocha venkovního pozemku, vnitřní prostorové podmínky, podlahy, šatny, hygienické zázemí, úklidové komory, nábytek zohledňující rozdílnou tělesnou výšku dětí, denní osvětlení, tepelná pohoda, úklid, výměna lůžkovin, lehátka, denní doba pobytu venku, pitný režim). Školní zařízení splňuje povinnosti pro další provoz.

V období od 25. 5. do 20. 6. 2022 proběhla veřejnosprávní kontrola společnosti AKK economy s.r.o., Borová 356/5, 312 00 Plzeň – Doubravka, kterou pověřil zřizovatel školy Město Nalžovské Hory. Na základě protokolu o kontrole, který byl zpracovaný AKK economy, s.r.o, Rada města Nalžovské Hory schválila účetní závěrku školy za rok 2021 s výhradami dle Protokolu o kontrole příspěvkové organizace Šafránkova ZŠ a MŠ Nalžovské Hory.

## **11. Zlepšování materiálního vybavení školy ve školním roce 2021/2022**

### **- prostory základní školy**

Psací stůl  
Skříň, branky, žíněnky – TV  
PC sestavy  
Soubor lavic, židlí 4x  
Interaktivní tabule 4x  
Zeměpisné atlasy 20ks  
Skříňka policová uzamykatelná 2x  
Stojan na oděvy 2x  
Obklad stěny  
Robotický vysavač  
Sada židlí Venier 1-5  
Sada měřící Arduino – 5ks  
Výuková stavebnice GIGO – 2ks  
Sada Lego EV3 – 2ks  
Lenovo mix 320 – 5ks  
Tiskárna EPSON L3210  
Mobilní telefon – technický pracovník  
Adaptér extra lipe  
Adaptér tap a go  
Kopírka TOSHIBA ES 330AC  
Tabule na rozvrh  
Kufr s nářadím 2ks  
Otočná židle Martha  
Sedací souprava – 2ks  
Psací stůl  
Židle Gabi

### **- školní družina**

Skříňka závěsná policová  
Skříňka s dvířky uzamykatelná  
mobilní telefon  
Kniha – Já Baryk  
Kniha – Encyklopedie 21.století  
Soubor her – 36ks  
Skříňka  
Vánoční stromek

### **- školní jídelna (kuchyně)**

Sušák na prádlo  
Plotna – stolička ALBA  
mobilní telefon

### **- mateřská škola**

Věšák na ručníky  
Přepážka na toalety  
Kryt odpadových rour  
Nůžky dvousečné  
mobilní telefon

Nůžky na větve  
Pilka 350 3D zub  
Schůdky ke sprše

## 12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.

Ve školním roce 2021 – 2022 jsme uzavřeli a realizovali:

Smlouvy o partnerství a vzájemné spolupráci:

### s SOŠ a SOU Sušice:

„Modernizace teoretické a praktické výuky technických oborů včetně zajištění bezbariérového přístupu a konektivity“

Žáci 7., 8. a 9. ročníku školy pokračovali ve spolupráci v rámci projektu „Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji“.

### se Střední školou Horažďovice, Blatenská 313:

„Modernizace vybavení oboru opravář zemědělských strojů a grafický design“

### projekty EU:

Registrační číslo projektu: **CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0017777**

Identifikace žádosti (Hash): 17xfOwP

Zkrácený název projektu: **Šablony 3 pro Šafránkovu ZŠ a MŠ Nalžovské Hory**

Typ podání: Automatické

Způsob jednání: Podepisuje jeden signatář

Projekt

Číslo programu: 02

Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo výzvy: 02\_20\_080

Název výzvy: Výzva č. 02\_20\_080 pro Šablony III - MRR v prioritní ose 3

OP

Název projektu CZ: Šablony 3 pro Šafránkovu ZŠ a MŠ Nalžovské Hory

Název projektu EN: Templates for Šafránek's ZŠ and MŠ Nalžovské Hory

Anotace projektu:

Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků /účastníků, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí/žáků/účastníků, spolupráce s veřejností.

Fyzická realizace projektu

Předpokládané datum zahájení: 1. 9. 2020

Skutečné datum zahájení: 1. 9. 2020

Předpokládané datum ukončení: 31. 8. 2022

Předpokládaná doba trvání (v měsících): 24,00

Šafránkova ZŠ a MŠ Nalžovské Hory: partner bez finančního příspěvku

Zkrácený název projektu: **DiViZna 4.0**

Registrační číslo projektu: **CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_067/0012398**

Příjemce: Gymnázium Václava Beneše Třebízského, Slaný, Smetanovo nám. 1310  
se sídlem Smetanovo nám. 1310, 274 01 Slaný

Anotace projektu: Škola jako partner získala do výpůjčky vybavení potřebné pro realizaci projektu, které bude sloužit k ověřování 80 Digitálních vzdělávacích zdrojů (DVZ) prostřednictvím setkávání žáků mimo výuku (na základě zájmu žáků, samostatné vedení žáků nadaných – šikovných, žáci si budou předávat zkušenosti vzájemnou spoluprací). Projekt nabízí možnost dalšího vzdělávání pedagogů ZŠ, kteří se budou podílet na realizaci projektu.

Interaktivní dotykový displej 65" 4K	1	40 000 Kč	40 000 Kč
Pojízdný výškově stavitelný stojan pro převoz interaktivní techniky mezi třídami	1	39 500 Kč	39 500 Kč
Multimediální počítač pro práci s 3D objekty a výukovými videi ve vysokém 4K rozlišení	1	13 000 Kč	13 000 Kč
Mobilní stojan pro uložení a převoz pomůcek mezi třídami	1	15 000 Kč	15 000 Kč
Dotykový konvertibilní notebook	15	14 000 Kč	210 000 Kč
3D tiskárna	1	35 000 Kč	35 000 Kč
Mobilní box pro nabíjení a synchronizaci dotykových notebooků	1	35 900 Kč	35 900 Kč
3D skener	1	14 200 Kč	14 200 Kč
Sada modulů se senzory a aktory	5	4 500 Kč	22 500 Kč
Full 3D projektor + kabeláž	1	15 000 Kč	15 000 Kč
Brýle pro 3D projekci	4	1 600 Kč	6 400 Kč
Výuková stavebnice pro tvorbu žákovských experimentů	5	4 000 Kč	20 000 Kč
Vizualizér	1	10 000 Kč	10 000 Kč
CELKEM			388 400 Kč

### 13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se do vzdělávání v rámci celoživotního učení nezapojila.

### 14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Tyto projekty nebyly školou realizovány.

### 15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

15.1. Na škole nepracuje odborová organizace.

15.2. Styk s organizacemi zaměstnavatelů nebyl navázán.

15.3. Spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracujeme s rodiči, policií, MěÚ Nalžovské Hory, Městskou knihovnou Nalžovské Hory, sociálními pracovníky MěÚ Horažďovice – Klatovy, vzhledem k pandemické situaci jsme akce pro veřejnost neorganizovali.

Na škole pracuje školská rada, svoji činnost vyvíjí i organizace SRPDŠ, 2x ročně jsou na třídních schůzkách informováni rodiče o prospěchu a chování žáků (některé z nich se uskutečnily online). Podle potřeby jsou do školy zváni během školního roku i rodiče problémových žáků. Rodiče mohou navštívit školu i podle vlastního uvážení – kdykoliv nejlépe po osobní (telefonické) domluvě.

Ve škole je instalována „Schránka důvěry“. V letošním školním roce nebyla využita. SRPDŠ se podílí na finančním zajištění některých školních aktivit, odměn pro úspěšné reprezentanty školy v okresních soutěžích, podílí se při náhradách cestovného na soutěže.

Škola spolupracuje s pracovníky obvodního oddělení PČR Horažďovice a s pracovníci PČR Klatovy p.Ladmanovou v osvětové činnosti dopravní, trestně právní a drogové problematiky.

Spolupráce s MěÚ Nalžovské Hory je velmi těsná. Starosta města navštěvuje školu, je zván na slavnostního zahájení a zakončení školního roku. Po finanční stránce je škola zřizovatelem velmi dobře zajištěna.

### **Spolupráce s PPP, SPC**

Tradičně na dobré úrovni je spolupráce v oblasti péče o žáky s lehkým mentálním postižením a v oblasti péče o žáky integrované: se speciálním pedagogem Mgr. D. Populovou z SPC při ZŠ Plzeň Heyrovského ul. a s Pedagogicko-psychologickou poradnou Plzeň – Pracoviště Klatovy, Voříškova 823 – kromě diagnostiky žáků se SPU škola využívá screeningová vyšetření (předškoláků, zraku)..

Výchovná poradkyně průběžně během školního roku navštěvovala akce PPP a školení v rámci DVPP organizované KCVJŠ Plzeň.

### **Spolupráce s charitativními organizacemi**

I v tomto školním roce děti a zaměstnanci školy přispěli na charitativní akce – na hipoterapii imobilních dětí, na „Tříkrálovou sbírku“, dále se škola zúčastnila Veřejné sbírky Fondu Sidus.

Nalžovské Hory 31.8.2022

Mgr.Božena Kodýtková, MBA, MBE,  
ředitelka školy

### **Analýza plnění úkolů ve školním roce 2021/22:**

Celkově možno konstatovat, že většina základních úkolů, které si Šafránková ZŠ Nalžovské Hory pro školní rok 2021/22 stanovila, byly splněny jak v oblasti pedagogické, v oblasti hospodaření i v oblasti materiálního zabezpečení školy. Škola úzce spolupracuje s městským úřadem, má dostatečné prostředky na provoz i materiální zabezpečení výuky.

Pokračujeme průběžně v zabezpečení učebnicemi a vyučovacími pomůckami.

Ve všech ročnících probíhala výuka podle zpracovaného ŠVP, který byl realizován ve spolupráci učitelů s koordinátorkou ŠVP B.Kodýtkovou.

Využívána byla počítačová učebna a jazyková učebna, příznivá je přítomnost 6 SMART BOARD tabulí v kmenových učebnách. Učitelé školy nadále vhodným způsobem modernizují vyučovací proces, využívají počítačových programů ke zkvalitnění výuky /český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk, matematika, fyzika, přírodopis, dějepis/ a digitální učební materiály (vlastně zpracované či z internetové nabídky).



Ve 2. pololetí se obnovila pravidelná činnost kroužků. Výtvarné práce žáků, které byly zhotoveny pod vedením vyučujících 1. stupně, výtvarné výchovy, pracovní výchovy, vychovatelek školní družiny, byly využívány k výzdobě interiéru školy. Paní učitelka H.Bouzková jako kulturní referentka školy průběžně upravuje galerii fotoknih. Paní učitelka M.Formanová v rámci výuky výtvarné výchovy na 2.stupni školy vede galerii výkresů.

Reprezentace školy v okresních soutěžích naukového charakteru v tomto školním roce byla v rámci možností malé školy aktivní, v 1., částečně i ve 2.pololetí školního roku byla ovlivněna pandemickou situací.

Všichni učitelé se podíleli na průběžných úpravách ŠVP pod vedením koordinátorky ŠVP Mgr. B.Kodýtkové.

Pro 2 děti s lehkým mentálním postižením byly v tomto školním roce zřízeny funkce asistentů pedagogů, dále pro děti s 3.stupněm podpůrného opatření byly sjednány též místa asistentů pedagoga. Pokračováno bylo ve spolupráci se speciálním pedagogem Mgr. D.Populovou z SPC při ZŠ Plzeň, Heyrovského ul. a při práci s dětmi s lehkým mentálním postižením.

Na dobré úrovni je spolupráce se školskou radou, která pomáhá řešit některé provozní problémy školy. Na materiálním zabezpečení různých akcí školy se podílí i SRPDS.

Tradičně velký ohlas a návštěvnost má Den otevřených dveří v září spojený s prezentací výsledků školy v pedagogické i materiální oblasti, ale i s řadou výstav s regionální tematikou.

Nutno ocenit a poděkovat za snahu některých rodičů pomoci škole – za materiální pomoc určenou ke zlepšení provozu školy. Děkujeme všem – složkám, organizacím, zaměstnancům, rodičům, kteří pomáhají organizovat akce pro děti.

#### **Příležitosti ke zlepšení:**

- zvýšení odborné kvalifikace či předmětové specializace výuky v některých předmětech
- nastavení delšího časového prostoru pro spontánní herní aktivity v mateřské škole
- ve výuce častější využívání formativní hodnocení, efektivní skupinové práce a práce ve dvojicích
- vyhledávání z více informačních zdrojů, vedení žáků k vlastnímu či vrstevnickému hodnocení

#### **Závěry pro práci ve školním roce 2022/23 vyplývající z Výroční zprávy o činnosti školy 2021/2022:**

##### **Dlouhodobé záměry:**

##### **a/ v oblasti výchovně vzdělávacího procesu:**

- v oblasti sebevzdělávání učitelů – nadále podporovat zapojení učitelů do jazykových kurzů, využívat nabídky akcí dalšího vzdělávání učitelů zejména pro zkvalitnění ŠVP a uplatňování moderních trendů ve výuce jednotlivých předmětů
- nadále zkvalitňovat estetickou úroveň školy a tříd – využít i práci kroužků školy
- prohlubovat výchovu k volbě povolání
- rozvíjet environmentální výchovu žáků a minimální preventivní program
- podporovat činnostní učení, vhodnou aktivizaci žáků ve vyučovacím procesu
- zkvalitňovat praktické znalosti a dovednosti v oblasti ochrany člověka za mimořádných situací, v poskytování první pomoci a v dopravní výchově
- soustavně modernizovat vyučovací proces – promyšleně využívat počítačovou učebnu, vhodně využívat počítačové programy a prezentace učiva ve výuce, posílit interaktivní výuku – využití interaktivních tabulí včetně prezentace vlastních

- digitálních učebních materiálů, zavádět moderní prvky výuky všemi učiteli, efektivně využívat ve výuce mobilní soubor pro prezentaci učiva
- posilovat potřebné dovednosti, znalosti žáků s možností distanční výuky (prostředí Teams)
  - vhodně ve výuce posilovat čtenářskou, přírodovědnou a finanční gramotnost
  - do tvorby prezentací a jednoduchých výukových testů zapojovat žáky školy
  - zapojit aktivně všechny členy pedagogického kolektivu do zkvalitňování školního vzdělávacího programu pod odborným vedením koordinátorky
  - prohlubovat výchovu ke zdraví a ke zdravému životnímu stylu
  - pokračovat ve výchově proti návykovým látkám, kouření a pití alkoholu u mladistvých – osobní příklad učitele, využití přednášek a besed s žáky
  - zamezit zneužívání internetového připojení (programy nesouvisející s výchovným zaměřením školy), důrazně vystupovat proti možným projevům kyberšikany, xenofobie, rasismu, šikany
  - včas rozpoznávat ohniska možné šikany a aktivně jí zamezovat
  - aktualizovat formulovanou vizi školy, se kterou se pedagogové, rodiče a zřizovatel ztotožní
  - vytvořit bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost fyzických osob, jeho účinnost pravidelně prověřovat
  - zajistit plnou kvalifikovanost pedagogického týmu
  - podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace
  - vytvořit pravidla pro efektivní komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy
  - identifikovat možné partnery pro zajištění provozu školy, analyzovat jejich možnosti, konzultovat s nimi a využívat je v maximální možné míře
  - evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, zajišťovat jim účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáků
  - uplatňovaný individuální přístup k žákům chápat jako soustavné získávání informací o výsledcích každého dítěte, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů, ověřování jejich účinnosti
  - problematiku zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad, zaměřit na ně i další vzdělávání pedagogických pracovníků
  - výchovná poradkyně bude evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření.

#### **b/ v oblasti vzdělávání:**

- systematicky promýšlet a připravovat vzdělávání v souladu s vědomostními, dovednostními i postojeovými cíli definovanými v kurikulárních dokumentech školy a individuálními potřebami žáků
- využívat široké spektrum výchovně-vzdělávacích strategií pro naplnění stanovených cílů
- systematicky sledovat vzdělávací pokrok každého dítěte a při plánování a realizaci vzdělávání zohledňovat individuální potřeby žáků
- zaměřovat se na sociální a osobnostní rozvoj žáků, tvořivost, samostatnost, sebezvědomování, schopnost dialogu

#### **c/ v oblasti vzdělávacích výsledků:**

- umožňovat každému žákovi maximální rozvoj odpovídající jeho možnostem
- soustavně získávat informace o posunech výsledků každého dítěte ve všech vzdělávacích oblastech a reagovat na ně vhodnými pedagogickými opatřeními
- sledovat a vyhodnocovat úspěšnost žáků v průběhu, při ukončování vzdělávání a dle možností i v dalším vzdělávání a aktivně s výsledky pracovat v zájmu zkvalitnění vzdělávání

#### **d/ v oblasti podpory žáků při vzdělávání (rovné příležitosti):**

- sledovat pokroky v učení všech žáků a cíleně podporovat ty, kdo vyžadují speciální péči
- vytvářet každému dítěti a jeho rodině rovné příležitosti ke vzdělávání bez ohledu na jeho pohlaví, věk, etnickou příslušnost, kulturu, rodný jazyk, náboženství, rodinné zázemí, ekonomický status nebo potřebu podpůrných opatření
- poskytovat účinnou podporu všem dětem s potřebou podpůrných opatření
- věnovat patřičnou pozornost osobnostnímu rozvoji žáků, rozvíjet u nich otevřenost, toleranci a respekt vůči jinakosti
- dbát na to, aby žádné dítě nebylo vyčleňováno z kolektivu

#### **e/ v oblasti organizace školy:**

- prohlubovat účinná opatření k prevenci a řešení šikany a případných projevů násilí mezi žáky, rasové nesnášenlivosti
- posilovat právní vědomí žáků
- zvětšovat možnosti kulturního a sportovního vyžití žáků – školní soutěže, kulturní akce, širší využití hřiště s umělým povrchem
- rozšiřovat spektrum volnočasových aktivit dětí – zájmové kroužky, turistické akce
- pokračovat v aktualizaci internetových stránek školy, jejichž sledovanost je velmi vysoká
- těsně spolupracovat se školskou radou a výborem SRPDŠ
- pokračovat ve stravování – výdeji obědů dětí v budově MŠ
- poskytovat dietní stravování ve spolupráci s dietní terapeutkou

#### **f/ v oblasti ekonomiky a materiálního vybavení:**

- vybavovat školu novým nábytkem – výškově stavitelné lavice a židle na II.stupni (podle finančních možností školy)
- začít práce na rozšíření zasíťování učeben a tříd
- zintenzivnit výuku cizích jazyků s využitím zařízení jazykové učebny
- nadále těsně spolupracovat s pracovníci odboru školství při MěÚ Horažďovice pí Kodýdkovou – tvorba a plnění rozpočtu, ekonomické výkazy
- ve spolupráci s městským úřadem pokračovat v zateplování další části školní budovy, především JIŽNÍ STRANY včetně podhledů
- 

#### **g/ v oblasti personalistiky:**

- perspektivně zvyšovat aprobovanost výuky cizích jazyků a výchov
- zajišťovat hladký průběh provozu MŠ

Předmětové kluby (komise) sdružují učitele stejných, nebo příbuzných vyučovacích předmětů, kteří zde spolupracují v oblasti metodiky a didaktiky vyučování, koordinují své působení v pedagogické a výchovné oblasti, vytvářejí koncepci jednotlivých oborů a spoluvytvářejí celkovou koncepci školy.

### **Úkoly předmětových klubů (PK):**

- Řešit otázky jednotlivých oborů vzdělávání v závislosti na regionálních podmínkách.
- Rozpracovávat časové rozvržení učiva do jednotlivých předmětů a ročníků.
- Koordinovat plány učiva povinných, z hlediska uplatňování mezipředmětových vztahů, zařazovat do výuky oblasti výchovy k volbě povolání, environmentální výchovy, ochrany člověka za mimořádných situací, ochrany před násilím a prevence rizikového chování.
- Sledovat vybavenost učebními pomůckami a učebnicemi, navrhnout opatření.
- Sledovat nové poznatky vyučovacích oborů a předmětů, zavádět je do výuky.
- Organizovat vhodný výběr vyučovacích forem, metod, didaktické techniky.
- Plánovat DVPP.
- Navrhovat a vyhodnocovat kontrolní práce žáků, přijímací, průběžné a závěrečné zjišťování znalostí žáků
- Koordinovat počet a obsah písemných prací žáků, sjednocovat způsob klasifikace a hodnocení žáků.
- Metodicky zajišťovat a koordinovat péči o nadané žáky a žáky zdravotně postižené.
- Podílet se na tvorbě (aktualizaci a inovaci) školního vzdělávacího programu
- Vytvářet plán odborných exkurzí, kulturních akcí, odborných přednášek a akcí.
- Vytvářet a zpracovávat podklady pro výroční zprávy a sebehodnocení školy, plánování práce, vytváření dlouhodobé koncepce rozvoje školy.

### **Úkoly předsedů předmětových klubů:**

- Vytvářet koncepci práce PK, rozpracovávat do ní plány práce školy a závěry z hodnocení školy a výročních zpráv.
- Metodicky řídit a kontrolovat práci ostatních členů klubu a usilovat o jejich aktivní zapojení.
- Vytvářet plán PK, na schůzích PK jej vyhodnocovat, zajišťovat zpracování podkladů pro výroční zprávy a evaluaci školy.
- Podle časových možností organizovat vzorové hodiny, vzájemné návštěvy kolegů ve třídě (vzájemné hospitace). Navrhovat odměny členům PK.
- Kontrolovat časové a obsahové plnění školního vzdělávacího programu.
- Spolupracovat s uvádějícími učiteli při uvádění začínajících učitelů.

### **Hlavní úkoly pro rok 2022/2023**

1. Vše dělat v zájmu dítěte – žáka.
2. Eliminovat nedorozumění, tzn. volit konstruktivní komunikaci, v případě potřeby opakovat věci s pokorou, s trpělivostí.
3. Měřit tělesnou zdatnost žáků základní školy.

4. Podporovat principy výchovného opatření, tzn. používat pochvaly či kázeňská opatření s výchovným efektem, monitorovat účinnost opatření, dávat šanci pro zlepšení
5. Pracovat s formulovanou vizí školy: „Chceme být školou otevřenou“, se kterou se pedagogové, rodiče a zřizovatel ztotožňují.
6. Pokračovat v prevenci rizikového chování žáků základních a středních škol.
7. Dodržovat všechna doporučení při hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
8. Vytvářet pravidla pro efektivní komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy.
9. Důsledně sledovat vzdělávací pokrok každého žáka.
10. Zajistit poradenskou podporu při vzdělávání dětí, žáků a studentů, zejména těch, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem, a podporu v oblasti kariérového poradenství.
11. Při výuce se více zaměřovat na žáky šikovné, věnovat jim mimořádnou péči v rámci jejich kompetencí.
12. Efektivně a účelně využívat metody a formy vzdělávání.
13. Zaměřovat se na sebehodnocení a vrstevnické hodnocení žáků.
14. Získávat rodiče k partnerství při společném vzdělávání žáků.
15. Integrovat a vzdělávat děti a žáky s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka v mateřské, základní škole, se specifickým zřetelem k integraci a vzdělávat děti a žáky z Ukrajiny.
16. Hodnotit podporu rozvoje a dosažené úrovně žáků základní školy ve čtenářské gramotnosti.
17. Hodnotit dosaženou úroveň žáků, kteří budou nastupovat do středních škol ve vybraných oblastech moderních dějin ČR, přírodovědné gramotnosti a finanční gramotnosti.
18. Hodnotit průběh vzdělávání žáků na úrovni základní školy v 2. cizím jazyce včetně hodnocení dosažené úrovně jazykových znalostí a dovedností žáků na výstupu ze základního vzdělávání.
19. Vyhodnocovat výsledky vzdělávání v mateřské škole ve vztahu k přechodu dětí do základní školy.

Nalžovské Hory 31.8.2022

Mgr.Božena Kodýtková, MBA, MBE,  
ředitelka školy