



Šafránkova základní škola a mateřská škola Nalžovské Hory,
příspěvková organizace
Nalžovské Hory 135, 341 01 Horažďovice

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Č.j.:	251 / 2021
Vypracovala:	Mgr. Božena Kodýtková, MBA, MBE, ředitelka školy Mgr. Soňa Francíková
Schválili:	pedagogická rada 26.8. (ZŠ), 31.8. (MŠ) 2021 školská rada 8.11.2021 per rollam Město Nalžovské Hory 10. 11. 2021
Pedagogická rada projednala dne	26.8.2021 ZŠ, 31.8.2021 MŠ

1. Základní údaje o škole :

- 1.1. Název školy : Safránková základní škola a mateřská škola Nalžovské Hory,
příspěvková organizace

úplná adresa: Nalžovské Hory 135, PSČ: 341 01, pošta Horažďovice

právní forma: příspěvková organizace

telefonní spojení: 376396476 mobilní telefonní spojení: 731410919

faxové spojení: 373705027

e-mailové spojení: zsnalzhor@mybox.cz

internetové stránky školy: www.zsnalzovskehory.cz

IZO ředitelství: 650049438

IČO: 60611715

ředitelka školy: Mgr. Božena Kodýtková, MBA, MBE

- 1.2. Název a adresa zřizovatele : Město Nalžovské Hory, Nalžovské Hory 104,
PSČ : 341 01, pošta Horažďovice
- 1.3. Poslední zařazení do sítě škol
Č.j. 35 100/2005-21, Rozhodnutí ze dne 9.12.2005 s účinností od 1.1.2006
Zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení :
č.j.MSMT-31352/2013-1 s účinností od 1.8.2013
- 1.4. Činnost školské rady byla ustanovena v prosinci 2005. Současná školská
rada pracuje od června 2021 ve složení :
Hana Vlková, předseda
Vladimíra Hudličková, místopředseda
Členové : Richard Löbl, Ing. Václav Zahrádka, Eva Kůsová,
Mgr. Hana Bouzková
- 1.5. Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova ZŠ, ředitelství	Nalžovské Hory 135	9	147 + 2(§41)
Odloučené pracoviště ZŠ	Nalžovské Hory 131	1	
Odloučené pracoviště MŠ	Nalžovské Hory 131	2	40

1.6. Součásti školy

Název součásti	Kapacita		Počet žáků		Počet tříd, oddělení		Počet fyzických osob pedagogických pracovníků	Počet přepočtených pedagogických pracovníků
	19/20	20/21	19/20	19/20	19/20	20/21		
MŠ	55	55	37	40	2	2	5	4,0644
ZŠ	230	230	147	149	9	10	23	20,4344
ŠD	60	60	59	59	2	2	3	2,0789

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet strážníků - zaměstnanců školy	Celkový počet zaměstnanců školní jídelny (fyz. osoby)	Přepočtený počet zaměstnanců
300	MŠ-40 ZŠ-142	34	5	3,5

Doplňková činnost je pro 25 strážníků, podílí se na ní 3 zaměstnanci ŠJ, celková výše úvazku 0,3 .

1.7. Charakteristika školy: úplná základní škola s 9 ročníky spojené ročníky v jedné třídě: nejsou specializované a speciální třídy: nejsou rozšířená výuka předmětů: není

1.8. Spádový obvod školy

Nalžovské Hory, Velenovy, Těchonice, Žďár, Neprochovy, Smrkovec, Hradešice, Černíč, Vikonice, Mířenice, Otěšín, Letovy, Ústaleč, Krutěnice, Zavlekov, Tužice

dále navštěvují školu žáci z(e): Sušice, Plánice, Čejkov

2. Vzdělávací programy školy

Název vzdělávacího programu	Č.j.	v
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Objevují svět pro život“ zpracován dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání	č. j. 210/2016	1.- 9. ročníku ZŠ
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Poznááme spolu svět“ zpracován dle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání	č. j. 224/2020	I. třídě MŠ, II. třídě MŠ
Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání	č. j. 236/2020	školní družině

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy :

3.1. Pedagogičtí pracovníci školy :

základní škola :

Pracovní zařazení	Počet fyzických osob	Počet přepočtených pracovníků
učitelé	15	13,5456
asistenti pedagoga	8	6,8888

mateřská škola :

Pracovní zařazení	Počet fyzických osob	Počet přepočtených pracovníků
učitelé	5	4,0644

školní družina :

Pracovní zařazení	Počet fyzických osob	Počet přepočtených pracovníků
vychovatelé	3	2,0789

3.2. Provozní pracovníci:**základní škola :**

Pracovní zařazení	Počet fyzických osob	Počet přepočtených pracovníků
finanční a mzdová účetní	1	0,8
správce budov	1	1
uklízeč	4	2,15
asistent ředitele školy	1	0,5
topič	1	0,25

mateřská škola :

Pracovní zařazení	Počet fyzických osob	Počet přepočtených pracovníků
uklízeč	2	0,65
topič	1	0,5

3.3. Školní jídelna :

Pracovní zařazení	Počet fyzických osob	Počet přepočtených pracovníků
kuchař	4	2,7
vedoucí školní jídelny	1	0,8

4. Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy :

4.1. Ve školním roce 2020/2021 ukončilo základní vzdělání :

v 9.třídě 11 žáků, z toho na gymnáziu bude studovat 0 žáků, na střední odborné škole odešlo 6 žáků, do učebních oborů 5 žáků

4.2. K zápisu k povinné školní docházce se dostavilo v dubnu 2021 18 dětí (z toho 2 dětem byl udělen odklad na žádost rodičů).

4.3. Do 1.ročníku základní školy nastoupilo v září 2020 14 žáků (4 žáci po odkladu školní docházky).

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem a podle poskytovaného stupně vzdělávání:

5.1. Základní škola

Základní škola fungovala jako úplná, měla 10 tříd. Škola poskytovala vzdělávání dětem z vesnic spadajících do územního celku města Nalžovské Hory a dalším dětem v okolí. Speciální a specializované třídy na škole nebyly, 2 žáci s lehkým mentálním postižením byli zařazeni do běžných tříd, k jejich výuce bylo využíváno asistentů pedagoga. 13 žáků bylo vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu.

Spolupráce se zřizovatelem se odvíjí na základě spolupráce obou stran. Město Nalžovské Hory vyšlo škole vstříc tím, že se při vzájemné spolupráci podpořilo zapojení školy do projektu ROP JIHOZÁPAD. Projekty umožní komplexní inovaci učeben fyziky a chemie. Realizace těchto projektů proběhne v období 2021 – 2022.

Ve škole pokračujeme v dodržování přijatých opatření k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků v budově školy. Naším cílem je zajištění fyzické bezpečnosti dětí, žáků a psychického bezpečí žáků, spoluzajištění Minimálního standardu bezpečnosti prostřednictvím technického opatření, dodržování protiepidemických opatření.

Škola ve spolupráci se zřizovatelem a školskou radou pokračuje v budování vize: „Chceme být školou otevřenou“. V případě možnosti zajišťujeme provoz MŠ o prázdninách, organizujeme akce pro děti, rodiče a širokou veřejnost – dle momentálních podmínek v souvislosti s COVID 19.

Zřizovatel chápe potřebu investic do školy, do školní jídelny. O výsledcích kontrol, nutných opravách a údržbových pracích jsou členové zřizovatele a školské rady pravidelně informováni. Zřizovatel zajišťuje i finanční prostředky na inovaci zařízení ve školní jídelně. V tomto období postupně jsou obnovovány a doplňovány učební pomůcky a hry do ZŠ i ŠD.

Pedagogický sbor je stabilizován, věkové složení pedagogického sboru je příznivé. Škola úzce spolupracuje s městským úřadem, má dostatečné prostředky na provoz i materiální zabezpečení výuky. Zabezpečení učebnicemi a vyučovacími pomůckami je na dobré úrovni. Neustále obnovujeme některé učebnice, které jsou používány delší dobu a jsou značně opotřebené. Ve všech ročnících probíhala výuka podle zpracovaného ŠVP, který byl naplňován ve spolupráci učitelů s koordinátorkou ŠVP Mgr. B.Kodýtkovou. Jako zájmový kroužek bylo vyučováno náboženství (navštěvovali ho 3 žáci prvního stupně školy).

Na základě rozhodnutí vlády ČR byla škola opakovaně v rámci Mimořádných opatření kvůli koronavirové pandemii uzavřena. Naše základní škola přešla vždy na distanční vzdělávání prostřednictvím Teams, s žáky a jejich zákonnými zástupci komunikovali prostřednictvím e-mailové korespondence (žáci mají školní účty, rodiče dali k dispozici škole své emailové adresy). Škola prostřednictvím metodických klubů zpracovala Strategii školy pro práci se vzdělávacím obsahem ve školním roce 2020/2021.

Pedagogové při své práci využili několika publikací, které jim předložila ředitelka školy na obvyklém místě ve sborovně školy. Škola pravidelně odebírá odborné časopisy: Informatorium časopis pro mateřské školy a školní družiny, Řízení školy – Školní poradenství v praxi, Speciál pro MŠ, Odborný měsíčník pro ředitele školy, Speciál pro školní jídelny, Speciál pro MŠ, Prevence, Učitelské noviny a týdeník ŠKOLSTVÍ. Pedagogové se snaží pochopit současné problémy a potřeby dětí, žáků k výuce používají různých metod a forem práce pro větší zaujetí žáků ke vzdělanosti.

Školní parlament pokračuje ve své činnosti pod vedením koordinátorky paní učitelky Mgr. Petry Klímové.

Obrazový přehled akcí školy přináší pravidelně Mgr. Hana Bouzková zpracováním fotogalerií školy do „fotoknih“.

Ředitelka v rámci optimalizace spolupráce provedla a vyhodnotila spolupráci učitelů, asistentů pedagogů a vedení školy. Byly nastaveny krátkodobé i dlouhodobé záměry pro další činnost pedagogických pracovníků.

Škola využívá jako nástroj řešení problémového a rizikového chování individuální výchovné programy (IVýP) chování. Pedagogický sbor se shoduje, že individuální výchovné programy jsou významným přínosem pro další spolupráci s žáky, s rodiči (pomoc při zlepšování: spolupráce s rodiči, přípravy do školy, kontroly školních výsledků, zajištění potřebných pomůcek do školy, dohled nad školní docházkou žáků).

Plavecký výcvik a lyžařský kurz jsme v souvislosti s pandemickou situací neorganizovali.

Neuskutečnili jsme ani akce pro širokou veřejnost lidí.

Problematika ochrany obyvatel za mimořádných situací a dopravní výchova byly zařazeny ve všech třídách do časových plánů a realizovány v několika hodinových blocích s doplněním výuky v jednotlivých ročnících dle „Přílohy číslo 3 ke Školnímu vzdělávacímu programu Objevuji svět pro život číslo jednací 126 / 2013“.

Ve školním roce jsme nadále spolupracovali s Místní akční skupinou Pošumaví II. Díky této spolupráci jsme některým žákům školy poskytli logopedii a spolupráci se speciálním pedagogem Mgr. Miloslavem Kulichem. Pedagogičtí pracovníci využívali širokou nabídku dalšího vzdělávání.

Ekologická výchova a výchova k volbě povolání je zapracována do časových plánů přírodopisu, pracovních činností, občanské výchovy, výchovy ke zdraví, fyziky a chemie.

Je zpracován Plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, který realizujeme v předmětech prvouka, přírodověda, přírodopis, zeměpis, pracovní činnosti a občanská výchova.

Škola se zapojila do XVIII. ROČNÍKU SOUTĚŽE VE SBĚRU DRUHOTNÝCH SUROVIN, organizovanou společností AVE sběrné suroviny a.s., Cvokařská 3, 301 52 Plzeň. Soutěž ve sběru papíru a dalších druhotných surovin je určena pro všechna školská zařízení včetně dalších institucí vzdělávacího charakteru (kroužky, pionýrské skupiny, oddíly apod.). Smyslem soutěže je pomoci školám naplňovat cíle environmentální výchovy a získání základních znalostí, jak jednoduché a účelné je třídit odpad. My jsme se zapojili v kategorii podle množství surovin v přepočtu na žáka. Ve škole probíhal i výkup lesních plodin – kaštanů a žaludů pro okolní myslivecká sdružení.

Minimální preventivní program je pololetně vyhodnocován. V rámci tohoto programu proběhly ve škole akce pro žáky: prevence proti šikaně, beseda na téma „Drogové závislosti“ s paní Ladmanovou, tiskovou mluvčí Policie ČR z Klatov.

Výchovná poradkyně Mgr. H.Špičáková je plně kvalifikovaná, pracuje na základě zpracované koncepce, která je realizována ve spolupráci s rodiči, s třídními učiteli a ostatními vyučujícími v otázce rozmisťovacího řízení a zejména výchovných a výukových problémů žáků.

Kompletní modernizace žakovských pracovních míst v počítačové učebně přispívá k individualizaci výuky a k intenzivnímu procvičování probíraného učiva, k rozvoji gramotností žáků.

V 7 kmenových třídách jsou interaktivní tabule, které slouží k prohlubování modernizace vyučovacího procesu, k využívání moderních počítačových programů ke zkvalitnění výuky /český jazyk, německý jazyk, matematika, fyzika/, k intenzivnímu využívání didaktických učebních materiálů - DUMů.

Ve škole pokračovala činnost kroužků: kroužky florbalu, sportovních her, kroužek taneční, anglického jazyka.

Prezentace školy v okresních naukových soutěžích byla v tomto školním roce méně bohatá, nejvýraznějších úspěchů dosáhl žák v Logické olympiádě – František Trnka (4.ročník), kategorie A (3.-5. roč. ZŠ) – postup do krajského kola – 27.- 36.místo v Plzeňském kraji.

Nedílnou součástí každého školního roku se staly sportovní akce: Memoriál Káji Kutky ve florbalu a Školní olympiáda v lehké atletice. Tyto v letošním školním roce nemohly být organizované z důvodu situace okolo COVID-19. Z kulturně-vzdělávacích akcí, které podporují spolupráci všech žáků školy – napříč třídami, každoročně pořádáme Vánoční dílnu pro děti a Den Země. Tyto akce byly organizovány pouze pro žáky z jedné třídy (vzhledem k zachování homogenity skupin). Výčet akcí, které se uskutečnily během školního roku, je zpracován v bodě 8.

Rozvíjení čtenářských dovedností podporujeme půjčováním knih ze školní a městské knihovny. Žákům je pravidelně zprostředkována nabídka Knižních klubů Fragment, Mladá fronta a Albatros. Tuto spolupráci zajišťuje paní učitelka Mgr. Soňa Frančíková.

Pokračováno bylo v těsné spolupráci v oblasti péče o žáky s lehkým mentálním postižením a v oblasti péče o žáky integrované: se speciálním pedagogem Mgr. D. Populovou z SPC při ZŠ Plzeň, Heyrovského ul. a s Pedagogicko-psychologickou poradnou Plzeň – Pracoviště Klatovy, Voříškova 823.

Na velmi dobré úrovni je spolupráce se školskou radou, která pomáhá řešit některé provozní problémy školy. Sdružení rodičů a přátel dětí a školy se zajímá o výchovu - vzdělávání dětí a mládeže a práci školy.

Nutno ocenit a poděkovat některým rodičům za snahu pomoci škole – za materiální pomoc při školních akcích. Dále děkujeme všem (složkám, organizacím, zaměstnancům, rodičům), kteří pomáhají organizovat akce pro děti.

5.2. Mateřská škola

Má zpracovává vlastní Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2020/21.

Spolupráce s MŠ je neoddelitelnou součástí výukového a výchovného procesu.

Ke spolupráci dětí MŠ a žáků ZŠ vedou společné projekty, akce a vzájemné návštěvy v prostorách školy.

5.3. Školní družina

Školní družina pracovala podle vlastního školního vzdělávacího programu. Navštěvovalo ji 59 zapsaných účastníků vzdělávání. Průměrná docházka činila 88 %. Paní vychovatelky zaměřily činnost školní družiny do estetické výchovy, tělesné výchovy – rozvoj pohybových schopností a dovedností účastníků vzdělávání (žáků), výchově ke zdraví, rozvoji zdravých stravovacích návyků. Využívána k tomu byla nadále učebna v základní škole 2.33, dále učebna 2.15, hala v 1.patře školy, tělocvična, další učebny (jazyková, počítačová). Nově je využíváno zázemí vybudované pro 2.oddělení družiny v budově mateřské školy (Nalžovské Hory 131). Obě oddělení využívají lesopark Halda, kde v odpoledních hodinách žáci relaxují většinou při pohybových či míčových hrách. Při nepříznivém počasí byla velmi intenzivně využívána nově vybudovaná venkovní učebna (přístřešek). Spontánní činnosti byly realizovány podle návrhu žáků či dle nabídky z několika možných variant činností od paní vychovatelek. Školní družině sloužil ke zpestření sportovních aktivit i betonový stůl na stolní tenis umístěný na prostranství před školou, 2 sety laviček se stolem. Zakoupeny byly různé sportovní pomůcky (míče, pátky a míčky ke stolnímu tenisu, badmintonové pátky s košíčky apod.) a pomůcky k výtvarným činnostem (tempery, vodové barvy, pastelky, nůžky, čtvrtky apod.). S platností od 1.9.2015 byla navýšena kapacita družiny na počet 60 možných účastníků vzdělávání.

5.4. Školní stravování

Ke školnímu stravování bylo zapsáno 40 dětí mateřské školy, 146 žáků základní školy a 34 zaměstnanců organizace. V doplňkové činnosti bylo zapsáno ke stravování 30 cizích strávnicků.

Školní kuchyně se snaží o dodržování určených zákonných norem, o plnění spotřebního koše a pestrost jídelníčku, plní požadavky hygienického minima, organizuje odborné konzultace s nutriční terapeutkou Ivou Čumpelovou k pokračování dietního stravování ve školní jídelně (jídelníčky, spotřební koš - 3 měsíce zpět - a receptury + technologické postupy připravovaných pokrmů), od 1. 10. 2015 realizuje dietní školní stravování pod vedením nutriční terapeutky, rozvíjí zdravé stravovací návyky.

Při provozu využíváme materiál určený pro školní jídelny: „NUTRIČNÍ DOPORUČENÍ Ministerstva zdravotnictví ČR ke Spotřebnímu koši (Doporučení pro sestavování jídelních lístků ve školních jídelnách, Doporučení pro školní jídelny)“, se kterým ve školní jídelně pracovali během celého školního roku. Předložená metodika má charakter doporučení. V oblasti hospodaření pak dodržuje naplnění finančního limitu na potraviny podle cenové kalkulace na stravu.

Zaměstnankyně školní jídelny se zúčastnily několika akcí v rámci dalšího vzdělávání provozních zaměstnanců (podrobný přehled je zahrnut v části „7.3 Přehled uskutečněného vzdělávání provozních zaměstnanců školy ve školním roce 2020/2021“). Pracovnice Krajské hygienické stanice pracoviště Klatovy neprováděly během školního roku ve školní jídelně žádnou kontrolu.

5.5. Prospěch v jednotlivých ročnících k 30.6.2021:

Ročník:	Počet žáků :	Vyznamenání:	Prospěli:	Neprospěli:
1.	15	15	0	0
2.	17	17	0	0
3.	11	11	0	0
4.	15	15	0	0
5.	15	9	6	0
6.	28	14	14	0
7.	21	5	16	0
8.	15	4	11	0
9.	12	1	10	1 (1 žák opakuje ročník ze zdravotních důvodů)
Celkem	149	91	57	1

Slovní hodnocení : 2 žáci (na základě žádosti rodičů)

Opravná zkouška : ne

Komisionální přezkoušení: ne

Jeden žák opakuje ročník ze zdravotních důvodů.

Změny stavu žactva během školního roku:

přestup žáků k 31. 8. 2020 do víceletého gymnázia z 5. ročníku: 0 žáků, ze 7. ročníku 2 žáci

ze školy se odhlásili k 31.8.2020: 2 žáci s individuálním vzděláváním (§ 41)

do školy přestoupili k 1.9.2020: 1 žák

do školy přestoupili k 1.9.2020: 0 žáků s individuálním vzděláváním (§ 41)

změna z individuálního vzdělávání na denní od 1.9.2020: 0 žáků

začátek školního roku 2020/2021: 146 žáků (+ 2 žáci § 41 – individuální vzdělávání)

ze školy se odhlásili: 3 žáci, 0 žáků s individuálním vzděláváním (§ 41)

do školy se přihlásili : 4 žáci

počet žáků na konci školního roku (k 31.8.2021) :

147 žáků (+ 2 žáci § 41 – individuální vzdělávání)

5.6.Přehled k hodnocení chování žáků a docházky žáků

Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1.pololetí	2.pololetí
- z toho 2.stupeň	1	1
- z toho 3.stupeň	-	-

Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	8257
- z toho neomluvené	14

5.7. Individuální integrace postižených dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	1
Sluchově postižení	-
Zrakově postižení	-
S vadami řeči	-
Tělesně postižení	1
S vývoj.poruchami chování	8
S vývoj.poruchami učení	15
S více vadami	1
Celkem	26

Stupeň podpůrného opatření	Počet žáků
2.stupeň	15
3.stupeň	12
4.stupeň	1

Specializovaná výuka pro žáky se SPU: ---

5.8. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na					
	gymnázia	SOŠ	SOU s maturitou	SOU	U	Jiné
11	0	5	1	5	-	-

Počet žáků	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9.ročníku	0
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	0
- přijatých na víceletá gymnázia	0

5.9. Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitelky školy (za rok 2020)

Rozhodnutí ředitelky školy (dle účelu)	ZŠ Počet	MŠ Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	3	-	-
Dodatečný odklad povinné školní docházky	-	-	-
Přijetí k předškolnímu vzdělávání	-	10	-
Ukončení předškolního vzdělávání	-	1	-
Přijetí k základnímu vzdělávání	15	-	-
Přijetí k zákl.vzdělávání (přestup z jiné ZŠ)	3	-	-
Rozhodnutí o uvolnění žáka ze základní školy	-	-	-
Rozhodnutí o uvolnění z předmětu TV	-	-	-
Povolení vzdělávání podle IVP	14	-	-
Povolení individuálního vzdělávání dle § 41	0	-	-
Rozhodnutí o vzdělávání podle ŠVP pro žáky s LMP	-	-	-
Usnesení o přerušení správního řízení	-	-	-
Rozhodnutí o opakování ročníku	-	-	-
Povolení o přezkoušení žáka z občanské výchovy a z výchovy ke zdraví	-	-	-
Povolení o ukončení individuálního vzdělávání dle § 41	-	-	-
Povolení o odložené klasifikaci	-	-	-
Celkem za ZŠ a MŠ		46	

Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	-
- z toho oprávněných	-
- z toho částečně oprávněných	-
- z toho neoprávněných	-
- z toho postoupených jinému orgánu	-

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Výchovná poradkyně Mgr.Hana Špičáková a metodička prevence Mgr. Alena Marková na pedagogických radách pravidelně seznamují učitele s obsahem přednášek, kterých se na toto téma účastní, také je seznamují s obsahem článků v časopisu Prevence, který škola odebírá.

Mimo vyučování mohou žáci navštěvovat školní tělocvičnu, víceúčelové hřiště s umělým povrchem, pobýt v počítačové učebně za učitelského dohledu, kde si připravují věci na výuku s využitím internetu, pobýt ve školní klubu, kde se hrají společenské hry, případně si zapůjčit knihu ve školní knihovně.

Minimální preventivní program jsme ve škole naplňovali prostřednictvím nabídky zájmových kroužků a pohybových aktivit (účast ve sportovních soutěžích oblastních i okresních kol), ve spolupráci se školním parlamentem jsme vylepšovali spolupráci žák – učitel – rodiče – různí partneři školy, pro ukázkou vhodného zdravého životního stylu

jsme do školy na besedu zvali bývalé žáky školy, jež děti seznamovali s výhodami i úskalími dalšího vzdělávání.

Žáci 1. třídy se bez problémů včlenili do kolektivu žáků naší školy a byla jim ochotně nabídnuta pomocná ruka starších spolužáků. Dobré začlenění do nového dětského kolektivu je viditelné zejména při akcích „Den Země“, při kulturních vystoupeních připravovaných staršími spolužáky, při společných sportovních aktivitách a ve školní družině.

Během školního roku jsme neřešili na naší škole žádný závažný problém v oblasti sociální, společenské, soužití žáků a učitelů.

6.1. Vyhodnocení preventivních programů za I. pololetí 2020 / 2021

6.1.1 Vyhodnocení minimálního preventivního programu (MPP)

1. pololetí školního roku 2020/ 2021 bylo výrazně zasaženo vyhlášením povinné distanční výuky od 14. 10. 2020. Prevence rizikového chování žáků se opět realizovala především v rámci výuky, třídnických hodin, eventuálně prezenčních vyučovacích hodin v září – říjnu 2020 a v rámci rotační výuky a výuky 1., 2. a 9. ročníků ke konci pololetí. Většina témat byla probírána on-line formou v hodinách či třídnických hodinách. Na základě doporučení Odborné společnosti pro prevenci rizikového chování, z.s. - materiály *Situace ve školách po pandemickém přerušení pravidelné školní docházky aneb důležitost primární prevence a Až se sejdeme ve škole* a v souladu s rozšířeným MPP jsme věnovali pozornost **prevenci úzkosti, strachu vč. kritického vyhodnocení mediálních zpráv a obnově a udržení klimatu třídy, vztahů ve třídě a reflexi krizového období, a to napříč všemi třídami** bez rozdílu, zda nastoupily k prezenčnímu vyučování či nikoliv. Během 1. pololetí nebylo nutno žádat o pomoc a intervenci vnějšího subjektu ve smyslu primární či sekundární prevence.

Monitoring rizikových projevů chování žáků – počet případů řešených na školní úrovni:

Oddíl prevence	Počet případů
Záškoláctví	1
Šikana, kyberšikana	
Návykové látky, rizikové a závislostní chování	
Kouření a alkoholismus	
Rizikové sexuální chování	
Negativní, agresivní a vulgární komunikace	
Rizika spojená s negativním sebepojetím vč. sebepoškození	
Poruchy příjmu potravy	
Rasismus, projevy kulturní nesnášenlivosti, homofobie (genderová problematika)	
Porušování zákonů	
Nová náboženská hnutí a příslušnost k subkulturám	
Domácí násilí a CAN	
Problémové situace v interakci s žáky s PAS	
Jiná	

Prevence v rámci výuky:

TRÍDA - PŘEDMĚT – DATUM – TÉMA - VYUČUJÍCÍ

Prevence záškoláctví - oddíl a)

Ve třídě, ve které se vyskytlo záškoláctví, byla prevence tohoto jevu posílena v rámci třídnických hodin. Záškoláctví v počtu 14 neomluvených hodin a neplnění školních povinností bylo hodnoceno zhoršeným stupněm chování.

7. třída – OV – 14. 9. 2020 – Škola – sociální skupina: záškoláctví – H. Špičáková

8. třída – VkZ – 14. 12. 2020 – Záškoláctví – P. Klímová

Prevence šikany (primární prevence) – oddíl b)

5. třída – Inf – 19. 1. 2020 – Šikana, kyberšikana, kyberagrese – P. Klímová

7. třída – OV – 14. 9. 2020 – Škola – sociální skupina: šikana, kyberšikana – H. Špičáková

7. třída – Inf – 9. 9. – Informační technologie, komunikace v kyberprostoru – H. Špičáková

9. třída – TH – 26. 11. – Šikana, kyberšikana, kyberagrese – Z. Dvořáková

Prevence požívání návykových látek – oddíl c)

Prevence kouření, alkoholismu a jiných závislostí – oddíl d)

8. třída – TH – 18. 9. 2020 – Kouření – P. Klímová

9. třída – AJ – 10. 12. 2020 – Alkoholismus – A. Marková

Prevence rizikového sexuálního chování – oddíl e)

8. třída – VkZ – 9. 11. 2020 – Rizikové sexuální chování – P. Klímová

Prevence v oblasti negativní, agresivní a vulgární komunikace - oddíl f)

1. třída – Prv – 7. 1. 2020 - Emoce, jejich zvládání, předcházení konfliktů a jejich řešení – R. Malá

2. třída – ČJ LV – 12. 10. 2020 – Postavení jedince v kolektivu třídy, jeho práva a povinnosti – H. Bouzková

2. třída – ČJ LV – 9. 12. 2020 – Postavení jedince v rodině, jeho práva a povinnosti

2. třída – Prv – 14. 12. 2020 – Chování ve stravovacím zařízení – jídelna; správné návyky – H. Bouzková

3. třída – ČJ KSV – 9. 12. 2020 – Negativní, agresivní a vulgární komunikace – S. Frančíková

4. třída – VI – 3. 9. 2020 – Chování lidí (společenské, nespolečenské projevy, jedinec a společnost, ohleduplnost a bezohlednost) – L. Koudelková

5. třída – M – 22. 1. 2020 – Negativní, agresivní a vulgární komunikace – J. Maierová

6. B – VkZ – 4. 9. 2020 – Mezilidské vztahy, přátelství a kamarádství – M. Formanová

6. B – Vkz – 9. 10. 2020 – Vztahy a pravidla soužití -M. Formanová

6. B – VkZ – 18. 12. 2020 – Mezilidské vztahy – M. Formanová

6. B – ČJ KSV – 18. 12. – Osobní komunikace v rodině a mezi přáteli – A. Marková

7. třída – OV – 19. 10. 2020 – Chování v různých životních situacích: negativní, agresivní, vulgární komunikace – H. Špičáková

Prevence rizik spojených s negativním sebepojetím - oddíl g)

6. B – AJ – 23. 11. 2020 – Zdravý životní styl – A. Marková

6. B – VkZ – 4. 12. – Tělesná a duševní hygiena - M. Formanová

Prevence poruch příjmu potravy - oddíl h)

6. B – VkZ - 20. a 27. 11. 2020 – Výživa a zdraví – M. Formanová
7. třída – Pč – 18. 11. 2020 – Skupiny potravin; poruchy příjmu potravy – H. Špičáková
9. třída – VkZ – 14. 10. a 25. 11. 2020 – Poruchy příjmu potravy – I. Formanová
Prevence rasismu a projevů kulturní nesnášenlivosti - oddíl ch)
7. třída – OV – 12. 10. 2020 – Kultura, hodnoty a tradice: projevy kulturní nesnášenlivosti – H. Špičáková

Prevence poruš. zákonů a kyberkriminality (včetně krádeží a vandalismu) – odd. i)

1. třída – Prv – 10. 9. 2020 – Osobní vlastnictví, půjčení věcí, krádeže, znehodnocení – R. Malá

8. třída – OV – 28. 1. – Porušování zákonů – P. Klímová

Prevence v oblasti užšího kontaktu s novými náboženskými hnutími a příslušnosti k subkulturám – oddíl j)

Prevence domácího násilí a CAN – oddíl k)

Prevence netolismu a hazardního hraní – oddíl l)

Prevence problémových situací v interakci s žáky s PAS – oddíl m)

2. třída – ČJ LV – 13. 1. 2021 – Problémové situace v interakci s žáky s PAS, vhodné chování – H. Bouzková

Jiná – oddíl n)

V souvislosti s vyhlášením mimořádných opatření a nouzového stavu kvůli 2. a 3. vlně pandemie koronavirové nákazy jsme p r ů b ě ž n ě zařazovali následující témata:

**Prevence úzkosti, strachu vč. kritického vyhodnocení mediálních zpráv
Udržení a obnova klimatu třídy, vztahů ve třídě, reflexe krizového období**

Programy primární prevence zajišťovány vnějšími subjekty

Vzhledem k nařízení MŠMT o omezení návštěv vnějších subjektů na škole byly dočasně pozastaveny a odsunuty veškeré plánované preventivní programy v gesci preventivistů mimo pedagogický sbor školy.

Sportovní, kulturní a sociální programy podporující zdravé sebepojetí žáků a rozvoj osobnosti

Rovněž s ohledem na nařízení MŠMT o výrazném omezení volnočasových aktivit, pozastavení kulturních programů a sportovních činností včetně hodin TV jsme v tomto pololetí nerealizovali žádné sportovní, kulturní ani sociální programy. Realizovány byly pouze v září – pěší výlet jednotlivých tříd s TU – a v rámci školní družiny a ve třídách s větším podílem prezenční docházky:

1. třída – Sportovní den s MŠ, Dopravní projektový den, Mikulášská besídka, Zimní tvoření (malování ve sněhu, ledové mandaly, stavby ze sněhu)
2. třída – Pěší výlet do Letov se zaměřením na dopravní výchovu, Čertovská matematika – práce na stanovištích (prosinec 2020), Vánoce ve třídě, Námořnické předávání vysvědčení – stanoviště (zaměřeno na skupinovou spolupráci)

ŠD – projektový týden TŘÍDÍME ODPAD se zaměřením na kooperaci, Zimní olympiáda, Vánoce – vánoční zvyky a tradice a maškarní karneval

Monitoring rizikových projevů chování – žáci ZŠ

- měsíčně -

Zápisy z individuálních schůzek s rodiči a evidence jednání s OSPOD a jinými subjekty podílejícími se na výchově žáků jsou vedeny jednotlivými třídními učiteli.

Naplnování vytyčených cílů – evaluace a cíle pro 2. pololetí:

Prevenici užívání tabákových výrobků a prevenci negativního sebepojetí u žáků 2. st. poskytujeme průběžně v rámci všech hodin, zejména pak v hodinách VkZ a v rámci TH.

Na prevenci šikany a seznamování s pravidly chování v kyberprostoru v cílových skupinách žáků 1. i 2. stupně se cíleně zaměříme ve 2. pololetí školního roku 2020/2021.

Třídy 2. stupně budou proškoleny v oblasti prevence kyberkriminality v souladu s možnostmi a s ohledem na pandemickou situaci (eventuální možnost webináře).

Ve 2. pololetí se budeme dále soustředit na témata duševního zdraví a hygieny, ochrany před nemocemi, kyberkriminalitou, závislostmi na PC, internetu a sociálních sítích, prevenci sledování nevhodných stránek a na problematiku hazardního hraní.

Rádi bychom získali materiál k reflexi této složité doby a jejího prožívání přímo od žáků prostřednictvím činnosti Školního parlamentu (plánováno na 2. pololetí – dotazník).

Vyhodnotila: metodička prevence Mgr. Alena Marková dne 8. 2. 2021

6.1.2 Vyhodnocení plánu ekologického vzdělávání a výchovy

1.pololetí - školní rok 2020 / 2021

Zdravá výživa, zdravý způsob života

- Podpora správných stravovacích návyků ve školní jídelně – denně
- Školní mléko a Ovoce do škol – jednou týdně
- Pěstování správných hygienických návyků – denně

Mimovyučovací aktivity

- Deskové hry – 6.ročníky
- Kroužky florbalu – 1.stupeň (4., 5. ročník)
- Dopravní kurz – teoretická a praktická část – 4. - 5. ročník
- Nábor fotbalistů, SK Nalžovské Hory – MŠ, 1., 2. ročník
- Pasování školáků – MŠ + 9.ročník
- Turistické vycházky po okolí školy – jednotlivé ročníky
- SOŠ a SOU Sušice, technické vzdělávání – polytechnický kroužek – 9. ročník

- SŠ Horažďovice – grafické dílny – 8. ročník

Krátkodobé projekty, exkurze, tématické vycházky a výlety

- Muzeum Horažďovice – některé ročníky

Soutěže, olympiády

- Soutěže přírodovědný, matematický klokan

Péče o prostředí ve škole a okolí

- péče o vysazené stromy a keře – v rámci pracovních činností – podzim 2020 - 2. stupeň ZŠ
- péče o travnaté plochy – v rámci pracovních činností – podzim 2020 - 2. stupeň ZŠ
- květinová výzdoba ve třídách a na chodbách – průběžně – v rámci tříd
- obnovení a údržba zeleně v ozdobných nádobách – průběžně
- v rámci pracovních činností se vystřídaly jednotlivé třídy 1. a 2. stupně na úklidu okolí školy a úpravy školního pozemku
- úklid okolí školy
- sledování černých skládek v okolí, spolupráce s MÚ

Sběrové aktivity

- na chodbách 1. a 2. stupně jsou umístěny nádoby na třídění odpadu
- celoročně probíhá sběr starého papíru a sběr vybitých baterií
- sběr kaštanů a žaludů – podzim 2020

Spolupráce

- s městem – finanční podpora zájmových aktivit žáků
 - investiční akce pro zlepšení provozu školy z hlediska ekologie
 - zajištění odvozu tříděných odpadů
- s přírodovědnou stanicí a environmentálním centrem Proud v Horažďovicích – přednášky, exkurze
- Spolupráce s muzeem Horažďovice

Zpracovala Mgr. Lucie Tomášková, školní koordinátor EVVO

6.2. Vyhodnocení minimálního preventivního programu (MPP) za 2. pololetí 2020/2021

6.2.1 Vyhodnocení minimálního preventivního programu (MPP)

2. pololetí školního roku 2020/ 2021 z velké části probíhalo v modu distanční výuky. Prevence rizikového chování žáků se opět realizovala především v rámci výuky, třídnických hodin, eventuálně prezenčních vyučovacích hodin od května – června 2021. Rada témat byla probírána on-line formou v hodinách či třídnických hodinách. Při opětovném nástupu k rotační, resp. prezenční výuce a v souladu s doporučením Odborné společnosti pro prevenci rizikového chování, z.s. - materiály *Situace ve školách po pandemickém přerušení pravidelné školní docházky aneb důležitost primární prevence a Až se sejdeme ve škole* jsme věnovali pozornost **prevenci úzkosti, strachu vč. kritického vyhodnocení mediálních zpráv a obnově a udržení klimatu třídy, vztahů ve třídě a reflexi krizového období, a to napříč všemi třídami**. Během 2. pololetí jsme požádali o intervenci vnějšího subjektu (mluvčí Police ČR) za účelem primární i sekundární prevence rizikového chování žáků v oblasti porušování zákonů – chování žáků mimo školu, na území obce.

Monitoring rizikových projevů chování žáků – počet případů řešených na školní úrovni:

Oddíl prevence	Počet případů
Záškoláctví	4
Šikana, kyberšikana	
Návykové látky, rizikové a závislostní chování	
Kouření a alkoholismus	4
Rizikové sexuální chování	
Negativní, agresivní a vulgární komunikace	2
Rizika spojená s negativním sebepojetím vč. sebepoškozování	
Poruchy příjmu potravy	
Rasismus, projevy kulturní nesnášenlivosti, homofobie (genderová problematika)	
Porušování zákonů	
Nová náboženská hnutí a příslušnost k subkulturám	
Domácí násilí a CAN	
Problémové situace v interakci s žáky s PAS	
Jiná	

Prevence v rámci výuky:

TRÍDA - DATUM – PŘEDMĚT – TÉMA - VYUČUJÍCÍ

Prevence záškoláctví - oddíl a)

Ve třídě, ve které se vyskytlo záškoláctví, byla prevence tohoto jevu posílena v rámci třídnických hodin. Dle školního řádu byl v jednom případě odpovídající počet neomluvených hodin hodnocen zhoršeným stupněm chování. Účast na užití/ distribuci tabákového výrobku v budově školy byla hodnocena ředitelskou

důtkou a následně po dalším neplnění školních povinností a vulgárním vyjadřování zhoršeným stupněm chování, a to ve dvou případech.

U dotyčných žáků/ žákyň spolupracujeme s rodinami.

Prevence záškoláctví – oddíl a)

Záškoláctví bylo řešeno ve třídách, kde se problém objevil, konkrétně v 7. a 8. třídě (celkem u 4 žáků), a to vždy v rámci třídnických hodin. Problém záškoláctví je pravidelně objasňován při zahájení školního roku v souvislosti se seznámením se školním řádem. Záškoláctví v 2. pololetí se na naší škole objevilo během distanční i prezenční výuky.

Prevence šikany (primární prevence) – oddíl b)

4. třída – 14. 6. a 16. 6. – PŘ – Osobní bezpečí, p. uč. Koudelková

6. A – 24. 3. – VkJ – Šikana, kyberšikana, p. uč. Formanová I.

6. B – 5. 3. – VkJ – Šikana a jiné projevy násilí, p. uč. Formanová M.

8. třída – 8. 3. – Šikana, kyberšikana, kyberagrese, p. uč. Klímová

8. třída – 15. 4. – VkJ – Šikana, kyberšikana, p. uč. Klímová

8. třída – 20. 5. – OV – Šikana a jiná témata rizikového chování, p. uč. Klímová

Prevence požívání návykových látek – oddíl c)

6. A - 10. 3. – VkJ – Návykové látky, p. uč. Formanová I.

6. B - 5. 12. – VkJ – Autodestruktivní závislosti, p. uč. Formanová M.

9. třída – 9. 2. – TH – Návykové látky, rizikové a závislostní chování, p. uč.

Dvořáková

Prevence kouření, alkoholismu a jiných závislostí – oddíl d)

5. třída – 25. 6. – ČJ – Kouření, návykové látky

6. A – 3. 3. – VkJ – Návykové látky, kouření a alkoholismus, p. uč. Formanová I.

6. B – 5. 12. – VkJ – Autodesruktivní závislosti, p. uč. Formanová M.

8. třída – 20. 5. OV – Kouření, rizikové a záj, p. uč. Klímová

9. třída – 9. 3. – VkJ – Kouření a alkoholismus, p. uč. Formanová I.

Prevence rizikového sexuálního chování – oddíl e)

9. třída – 23. 2. – VkJ – Rizikové sexuální chování, p. uč. Formanová I.

Prevence v oblasti negativní, agresivní a vulgární komunikace - oddíl f)

1. třída – 20. 4. – ČJ – Vztahy ve třídě, komunikace, p. uč. Malá

4. třída – 17. 5. – ČJ – Komunikace, p. uč. Koudelková

6. A – 7. 4. a 9. 4. – VkJ/ TH – Bezpečná komunikace, p. uč. Formanová I.

8. třída – 20. 5. – OV – Negativní komunikace a jiná témata rizikového chování, p. uč. Klímová

9. třída – 6. 4. – VkJ – Negativní, agresivní a vulgární komunikace, p. uč.

Formanová I.

Prevence rizik spojených s negativním sebepojetím - oddíl g)

6. A – 26. 3. – VkJ – Sebepoškozování, p. uč. Formanová I.

9. třída – 23. 3. – VkJ – Rizika spojená s negativním sebepojetím, sebepoškozování, p. uč. Formanová I.

Prevence poruch příjmu potravy - oddíl h)

1. třída – 4. 2. – Prv – Poruchy příjmu potravy, p. uč. Malá

8. třída - 1. 3. – VkJ – Poruchy příjmu potravy, p. uč. Klímová

Prevence rasismu a projevů kulturní nesnášenlivosti - oddíl ch)

8. třída – 29. 6. TH – Projevy kulturní nesnášenlivosti, rasismus, homofobie, p. uč. Klímová

Prevence poruš. zákonů a kyberkriminality (včetně krádeží a vandalismu) – odd. i)

2. třída – 8. 3. – Prv – Rizika internetu, p. uč. Bouzková

5. třída – 9. 6. – ČJ – Porušování zákonů (vandalismus), p. uč. Maierová a p. uč. Marková

7. třída – 9. 6. – PČ – Kriminalita mladistvých + legislativa, p. uč. Tomášková – mluvčí policie ČR p. Ladmanová

8. třída – 6. 5. – OV – Bezpečně na internetu a ve virtuálním prostředí, p. uč. Klímová

Prevence v oblasti užšího kontaktu s novými náboženskými hnutími a příslušnosti k subkulturám – oddíl j)

9. třída – 13. 4. – VkZ – Nová náboženská hnutí, p. uč. Formanová I.

Prevence domácího násilí a CAN – oddíl k)

6. B – 26. 2. – VkZ – Skryté formy a stupně individuálního násilí a zneužívání, p. uč. Formanová M.

Prevence netolismu a hazardního hraní – oddíl l)

6. B – 12. 2. – VkZ – Autodestruktivní závislosti, p. uč. Formanová M.

8. třída – 15. 4. – VkZ – Netolismus, hazardní hraní, p. uč. Klímová

Prevence problémových situací v interakci s žáky s PAS – oddíl m)

Jiná – oddíl n)

V souvislosti s vyhlášením mimořádných opatření a nouzového stavu kvůli 3. vlně pandemie koronavirové nákazy s invazí britské mutace viru jsme p r ů b ě ž n ě zařazovali následující témata:

Prevence úzkosti, strachu vč. kritického vyhodnocení mediálních zpráv Udržení a obnova klimatu třídy, vztahů ve třídě, reflexe krizového období

8. třída – 25. 3. – TH – Rizika spojená se současnou pandemií, p. uč. Klímová

Programy primární prevence zajišťovány vnějšími subjekty

V souladu s epidemiologickými opatřeními a doporučeními MŠMT a MZ jsme na škole mohli zrealizovat program primární a sekundární prevence. Mluvčí Policie ČR promluvila o problematice porušování zákonů. Žáci byli interaktivně zapojováni.

Dále jsme zahájili spolupráci se speciálním pedagogem Mgr. Kulichem, který se 21. 6. a 28. 6. setkal s žáky, kteří vykazují známky obtíží při školském vzdělávání a/nebo výchově. Úvodní schůzka proběhla s účastí rodičů oslovených žáků.

Projekt bude pokračovat i v nadcházejícím školním roce v měsících září a říjen 2021.

Sportovní, kulturní a sociální programy podporující zdravé sebepojetí žáků a rozvoj osobnosti

Sportovní, kulturní a sociální programy se realizovaly v rámci tříd. Na závěr roku se třídy zúčastnili turistického dne – 24. 6. 2021. Během túry žáci plnili skupinové úkoly, důraz byl kladen na spolupráci, ale také na komunikaci žák – žák, žák – třídní učitel, asistent pedagoga.

30. 6. se všichni žáci školy účastní slavnostního zakončení školního roku ve vnitřních prostorách školy. Během tohoto setkání klademe důraz na ocenění žáků, kteří jsou příkladem dobré spolupráce, a to právě i s ohledem na ztížené podmínky během „covidového roku“. Vyzdvihujeme samostatnost, důslednost,

zodpovědnost, komunikaci a spolupráci. Tyto dovednosti patří také k profilu Tváře roku, vyhlašované Školním parlamentem. Titul získala žákyně 9. ročníku.

Monitoring rizikových projevů chování – žáci ZŠ

- měsíčně -

Zápisy z individuálních schůzek s rodiči a evidence jednání s OSPOD a jinými subjekty podílejícími se na výchově žáků jsou vedeny jednotlivými třídními učiteli.

17. 5. – výskyt tabákových výrobků na škole – 7. a 8. třída (3 žáci), projednáno

18. 5. a 21. 5. s žáky, třídním učitelem a výchovným poradcem. Evaluační komunikace s rodinou proběhla 24. 5. a 25. 5.

24. 6. – výskyt tabákových výrobků na školní akci – 5. třída (1 žák), zápis a projednání s rodinou 25. 6.

Vulgární a agresivní komunikace – 5. třída (červen 2021), 8. třída (červen 2021) – řešeno se zákonnými zástupci

Naplnění vytyčených cílů – evaluace 2. pololetí a cíle pro nový školní rok 2021/ 2022:

Prevence užívání tabákových výrobků a prevence negativního sebepojetí byla průběžně realizována zejména ve třídách 5., 6., 8. a 9. U žáků 7. a 8. třídy jako sekundární prevence po výskytu tabákových výrobků ve škole.

Prevence šikany a seznamování s pravidly chování v kyberprostoru v cílových skupinách žáků 1. i 2. stupně jsme se cíleně zaměřili zejména ve třídách 2., 4., 6. a 7.

Webinář nebo preventivní program na rizika internetu bychom rádi uskutečnili ve školním roce 2020/ 2021. Plánovaný webinář jsme letos neuskutečnili.

Problematika hazardního hraní byla probrána jako specifické téma hodiny v 6. třídě B.

Na základě výskytu nového problému – rizikové chování v dopravě na území obce (hra „přebíhání silnice před jedoucimi vozidly“) a problém vandalismu proběhlo poučení ve všech třídách a následně specifická prevence mluvčí Policie ČR paní Ladmanovou (Porušování zákonů) v červnu 2021 ve třídách 7. a 8.. Plánovaný dotazník byl zrealizován mezi členy školního parlamentu a žáky 8. třídy (viz příloha).

Vyhodnotila: metodička prevence Mgr. Alena Marková dne 29. 6. 2021

6.2.2 Vyhodnocení plánu ekologického vzdělávání a výchovy 2.pololetí - školní rok 2020 / 2021

Ve 2. pololetí školního roku 2020 – 2021 nebylo možné naplnit všechny body plánu EVVO z důvodu uzavření škol dle pokynů MŠMT od 1.2. do 3.5.2021 pro 3., 4., 5. ročník ZŠ a druhý stupeň ZŠ, dále od 1.3. do 3.5. 2021 pro 1. a 2. ročník ZŠ, s rotačním týdenním cyklem v období 3.5. – 24.5.2021.

Zdravá výživa, zdravý způsob života

- Podpora správných stravovacích návyků ve školní jídelně – denně
- Školní mléko a Ovoce do škol – jednou týdně
- Pěstování správných hygienických návyků – denně

Mimovyučovací aktivity

Vzhledem k epidemiologické situaci nebylo možné zahájit činnost většiny kroužků a mimovyučovacích aktivit. Probíhal pouze kroužek stolních her pro 6. ročník, vždy ve středu od 14 do 15 hodin.

Krátkodobé projekty, exkurze, tématické vycházky a výlety

- 24. 6. 2021 – Program v Přírodovědné stanici Horažďovice – 1. a 2. ročník ZŠ
- 24. 6. 2021 – Naučná stezka Klejnot Nepomuk - 3., 4., 5. ročník ZŠ
- 24. 6. 2021 – turistické vycházky v okolí školy – 2. stupeň ZŠ

Soutěže, olympiády

Vzhledem k epidemiologické situaci se škola v 2. pololetí nezapojila do soutěží a olympiád.

Péče o prostředí ve škole a okolí

- péče o vysazené stromy a keře – v rámci pracovních činností – jaro 2021- 2. stupeň ZŠ
- péče o travnaté plochy – v rámci pracovních činností – jaro 2021 - 2. stupeň ZŠ
- květinová výzdoba ve třídách a na chodbách – průběžně – v rámci tříd
- obnovení a údržba zeleně v ozdobných nádobách – průběžně
- v rámci pracovních činností se vystřídal jednotlivé třídy I. a II. stupně na úklidu okolí školy a úpravy školního pozemku
- sledování černých skládek v okolí, spolupráce s MÚ

Sběrové aktivity

- na chodbách I. a II. stupně jsou umístěny nádoby na třídění odpadu
- celoročně probíhá sběr starého papíru a sběr vybitých baterií

Spolupráce

- s městem – finanční podpora zájmových aktivit žáků
 - investiční akce pro zlepšení provozu školy z hlediska ekologie
 - zajištění odvozu tříděných odpadů
- s Přírodovědná stanicí a Envicentrem PROUD Horažďovice – vzdělávací programy

Zpracovala: Mgr. Lucie Tomášková

7. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků

7.1 Přehled uskutečněného vzdělávání ve školním roce 2020/2021– Krátkodobé cíle – pedagogičtí pracovníci

1.pololetí :

23.9.2020 L.Radinová, B.Kodýtková – Inspekční činnost ve školách a školských zařízeních (MŠ) – NPI Plzeň

24.9.2020 B.Kodýtková – Inspekční činnost ve školách a školských zařízeních (ZŠ) – NPI Plzeň

24.9.2020 H.Bouzková – Bloggers a základy m Courser, webinář AJ

14.10.2020 S.Frančíková – Pokročilé funkce na mCourseru, webinář AJ, V.Hodák

16.10.2020 B.Kodýtková, I.Formanová, T.Soukupová, M.Formanová – Hodnocení a zpětná vazba, webinář, PhDr. L.Kyncl

17.10.2020 S.Frančíková – Doplnkové materiály k Bloggers, webinář AJ, V.Hodák

29.10.2020 H.Bouzková – Jak pracovat s dětmi s ADHD, webinář, A.Kiml

10.11.2020 B.Kodýtková – Legislativní novinky školního roku 2020/2021, webinář

11.11.2020 H.Bouzková – Čtete s dětmi aneb jak motivovat děti ke čtení, webinář, J.Pluhařová

27.11.2020 S.Frančíková – Využití plného potenciálu Bloggers, webinář AJ, Mgr. P.Hlavička

11.12, 18.12.2020 Školení TEAMS – všichni pedagogičtí pracovníci školy, Ing. V.Špičák

2.pololetí:

2.2.2021 S.Frančíková, H.Bouzková, J.Maierová, P.Němcová – Počítáme doma s dětmi aneb inspirace na oživení matematiky a vytváření matematických představ v praxi – nejen v době distanční výuky, webinář J.Pluhařová, MAP II

10.2.2021 H.Špičáková – Informace o fungování systému podpory nadání v ČR a péče o nadané v Plzeňském kraji, síťování škol a ostatních organizací a jeho vliv na kariérovou volbu žáků

8.3.-11.3.2021 M.Kodýtek, L.Radinová – Čtenářská pregramotnost v praxi MŠ, webinář MAP II

9.3.2021 S.Frančíková, H.Bouzková, S.Bouzek, H.Špičáková, T.Vrágová, J.Maierová, I.Formanová, T.Soukupová, A.Marková, L.Koudelková – Mezinárodní šetření TALIS 2018, ČŠI

10.3.2021 Z.Dvořáková, P.Klímová, J.Mairová, L.Koudelková, S.Frančíková - Revize v oblasti informatiky – proč a co nám to přinese?, MAP II

17.3. J.Maierová – Kulatý stůl na téma Co by měly umět děti před vstupem do ZŠ?, MAP II

22.3.2021 H.Bouzková, S.Bouzek, T.Vrágová, P.Němcová – Jak si zachovat stabilitu v současné situaci

23.3.-25.3.2021 M.Kodýtek ml., H.Malá, M.Zahrádková, S.Volmutová, L.Radinová – Pedagogická diagnostika a stimulace vývoje dítěte předškolního věku, Grafomotorika, webinář MAP II

24.3.2021 S.Volmutová – Školní zralost a připravenost, webinář MAP II

16.4.2021 A.Marková, J.Keplová, Z.Dvořáková, L.Koudelková – Školní třída – klima, vedení, diagnostika, MAP II.
 19.4. – 30.4. 2021 S.Frančíková, J.Maierová, L.Koudelková - AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1.ročník (5. částí), Nová škola, s.r.o.
 20.4.2021 B.Kodýtková – Jak na nový RVP ZV ve škole, webinář pro ředitele, NPI Plzeň
 26.4.2021 T.Vrágová, A.Flaisigová, **L.Radinová** – Jak dětem zajistit zdravý pohybový rozvoj
 20.5.2021 Z.Dvořáková, P.Klímová – Základy algoritmizace a programování, NPI Plzeň
 25.5.2021 Z.Dvořáková, P.Klímová – Práce s daty, základy informatiky, NPI Plzeň
 3.6.2021 A.Marková – Rizika světa internetu – MAP II
 4.6.2021 B.Kodýtková – Velká revize RVP a nutné změny ŠVP – Nakladatelství FORUM
 16.6.2021 B.Kodýtková – Skupinová konzultace – online, Efektivní hospitace, NPI Plzeň
 6. – 8. 7. 2021 H.Bouzková, H.Špičáková – Kritické myšlení – Jindřichovice - MAP II
 26. – 29. 7. 2021 – Z.Dvořáková – Letní dílna v Centru robotiky pro učitele informatiky na 2. stupni ZŠ – Plzeň
26.8.2021 – L.Radinová – Metodický seminář dopravní výchovy – Bezpečně na silnicích o. p. s.

7.2 Přehled uskutečněného vzdělávání provozních zaměstnanců školy ve školním roce 2020/2021

21.4.2021 V. Hudličková – Jarní e-konference, Mzdová účetní v roce 2021, ing.Klímová Alfa software, s.r.o.
 12.8.2021 B.Kodýtková – Inventarizace majetku – Nakladatelství FORUM
 13.8.2021 B.Kodýtková – Nástrahy odměňování pedagogů aktuálně – Nakladatelství FORUM s.r.o.
 18.8.2021 B.Kodýtková, J.Sládková – Seminář k činnosti školního stravování, zavádění systému HACCP v praxi – Dagmar Kadlecová
 31.8.2021 V.Hudličková – Inventarizace majetku – Nakladatelství FORUM s.r.o.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1. Důležité akce v jednotlivých měsících školního roku :

Během celého školního roku: sběr druhotných surovin – XVIII. ročník soutěže

ZÁŘÍ

1.9. Slavnostní zahájení školního roku	
2.9. Dopravní kurz - teoretická část ve škole	4. - 5. ročník
3.9. Fotografování tříd	
4.9. Nábor fotbalistů, SK Nalžovské Hory	MŠ, 1., 2. ročník
4.9. Dopravní kurz – praktická část – dopravní hřiště Horažďovice	4. - 5. ročník
7.9. Pasování školáků	MŠ + 9.ročník
8.9. Turistická vycházka po okolí	3. ročník
10.9. SOŠ a SOU Sušice, Technické vzdělávání – polytechnický kroužek	9. ročník
od 14.9. – kroužky dle výběru žáků z nabídky – volnočasové aktivity	

15.9. Turistická vycházka po okolí 2. ročník
22.9. Turistická vycházka po okolí 6.A, 6.B, 7.ročník
24.9. SOŠ a SOU Sušice – odborné aktivity 9. ročník

ŘÍJEN

1.10. Turistická vycházka po okolí 7., 8., 9. ročník
6.10. SŠ Horažďovice – dílny 8. ročník
8.10. SOŠ a SOU Sušice 9. ročník

LISTOPAD

PROSINEC

9.12. SOŠ Horažďovice 8. ročník
18.12.Vánoce ve třídě - den s třídními učiteli

LEDEN

ÚNOR

BŘEZEN

DUBEN

Zápis do ZŠ probíhal formálně v termínu od 6. dubna 2021 do 30. dubna 2021.

KVĚTEN

11.5. Dopravní výchova s p.Ladmanovou (dopravní situace v Nalžovských Horách) 3., 5. ročník
19.5. SŠ Horažďovice – dílny 8. ročník
28.5. „Divizna“ – projekt EU – přírodovědné vzdělávání (spolupráce s Gymnáziem Slaný)

ČERVEN

1.6. Fotografování tříd
17.6. SŠ Horažďovice – grafický kroužek 8. ročník
24.6. Exkurze v přírodovědné stanici Horažďovice, Envigroup 1. a 2. ročník
Naučná stezka Klejnot u Nepomuku 3., 4. a 5. ročník
Turistický pochod Ústaleč, Valcha, Tužice, Nalžovské Hory 6. ročník (A,B)

Turistický pochod Ústaleč a zpět	7. ročník
Turistický pochod Nalžovské Hory, Hradešice, Týnec, Horažďovice	8. ročník
Turistický pochod Nalžovské Hory, Plichtice, Tužice, Nalžovské Hory	9. ročník
28.6. Školní výlet Sušice, Hrádek – zámek, herna	2. ročník
28.6. Finanční gramotnost	8., 9. ročník
29.6. Turistický pochod do Prašivice	3. ročník
30.6. Slavnostní zakončení školního roku	

8.2 Sportovní aktivity

Byly připraveny následující sportovní akce

- září

4.9. Dopravní kurz – praktická část – dopravní hřiště Horažďovice	4. - 5. ročník
4.9. Nábor fotbalistů, SK Nalžovské Hory	MŠ, 1., 2. ročník
8.9. Turistická vycházka po okolí	3. ročník
15.9. Turistická vycházka po okolí	2. ročník
22.9. Turistická vycházka po okolí	6.A, 6.B, 7. ročník

- říjen

1.10. Turistická vycházka po okolí	7., 8., 9. ročník
------------------------------------	-------------------

- červen

24.6. Naučná stezka Klejnot u Nepomuku	3., 4. a 5. ročník
Turistický pochod Ústaleč, Valcha, Tužice, Nalžovské Hory	6. ročník (A,B)
Turistický pochod Ústaleč a zpět	7. ročník
Turistický pochod Nalžovské Hory, Hradešice, Týnec, Horažďovice	8. ročník
Turistický pochod Nalžovské Hory, Plichtice, Tužice, Nalžovské Hory	9. ročník
29.6. Turistický pochod do Prašivice	3. ročník

Prezence školy na veřejnosti probíhá na internetových stránkách www.zsnalzovskehory.cz, dále v regionálních výtiscích novin a časopisů: Klatovský deník, 5 PLUS 2, INFORMACE PRO RODIČE pro školní rok 2020 - 2021.

8.3 Reprezentace školy v okresních školních soutěžích

Vzhledem k epidemiologické situaci se škola ve školním roce 2020/21 nezapojila do soutěží a olympiád.

8.4 Zájmové kroužky

V tomto školním roce byly otevřeny tyto zájmové kroužky pro mimoškolní činnost :

- Náboženství – p.Knetlová
- Sportovní kroužek – florbal (2. 4., 5.roč.) p.Kodýtek
- Sportovní kroužek – míčové hry (1. a 3.roč) p. Flaisigová
- Sportovní kroužek (8.ročník) – p. Flaisigová
- Stolní hry (6.ročník) – p.uč.Formanová
- Angličtina (1.roč.) – p.uč.Radinová
- Angličtina (2.roč.) – p.uč.Bouzková
- Příprava na přijímací zkoušky ČJ (9.roč.) – p.uč.Marková
- Příprava na přijímací zkoušky M (8., 9.roč.) – p.uč.Dvořáková

Vzhledem k epidemiologické situaci zájmové kroužky fungovaly pouze část školního roku.

8.5 Práce školního žákovského parlamentu

Žákovský parlament 2020/2021

Žákovský parlament se v letošním roce fyzicky nesešel vzhledem k pandemické situaci. Přesto jsme byli v kontaktu a na počátku druhého pololetí žáci zpracovávali dotazník na téma Rizika související se současnou pandemickou situací. Z celkového počtu 14 se dotazníku zúčastnilo 9 členů ŽK (Bohůnková, Píchová, Kovandová, Šimanová, Koubíková, Karešová, Mareš, Nový, Koudelka).

1. Otázka: Setkali jste se v době distanční výuky s kyberšikanou?

Jeden žák ano, ostatní ne.

2. Otázka: Pokud ano, s jakou formou kyberšikany jste se setkali?

Jmenovaná je aplikace Tellonym. (Tellonym je bezplatná aplikace pro zasílání zpráv mezi platformami podporující reklamy, která umožňuje odpovídat na otázky. Tellonym je snadný způsob, jak získat zpětnou vazbu, a podporuje anonymitu osoby poskytující zpětnou vazbu, jakož i možnost poskytnout nevyžádanou zpětnou vazbu.)

3. Otázka: Sledujete, zda mezi vašimi vrstevníky dochází k nějakým projevům závislosti?

Žáci uvádějí kouření, alkohol, počítačové hry i jiné.

4. Otázka: Pokud víš o jiných závislostech, které se v poslední době objevují, popiš je slovy.

Žáci jmenují především mobilní telefon, sociální sítě a You Tube.

5. Otázka: Objevila se či prohloubila u tebe nějaká z forem výše jmenovaných závislostí?

Dva uvedli ano.

6. Otázka: Pokud ano, která?

Jednalo se o počítačové hry, mobilní telefon a You Tube.

7. Otázka: Sledujete, zda mezi vašimi vrstevníky dochází k sebepoškozování či poruchám příjmu potravy?

Dva žáci si všimli, že se tento problém mezi spolužáky objevil.

8. Otázka: Objevil se nebo prohloubil jeden z těchto jevů u tebe?

Nikdo z tázaných tento problém nemá.

9. Otázka: Setkali jste se v této době s domácím násilím nebo syndromem týraného dítěte?

Ani tento problém nikdo nezaznamenal.

10. Otázka: Máš povědomí o tom, že někteří tví spolužáci se neúčastní všech online hodin dle rozvrhu?

Dva si myslí, že ano a úmyslně, čtyři ano, ale neúmyslně, ostatní tento problém nezaznamenali.

11. Otázka: Sledujete v médiích informace a některé aktivity týkající se koronaviru?

Šest žáků situaci sledovalo na oficiálních platformách, tři ji nesledovali.

12. Otázka: Jaké problémy jsi měl v době distanční výuky v oblasti psychické pohody?

Co se týče problémů děti uváděly: mnoho času stráveného u PC, pocit samoty, nechut k činnosti, chybějící kontakt s vrstevníky, mnoho úkolů, které nestíhaly, ve virtuální realitě docházelo více k omylům a nepochopením, doma je otrava, ve škole to lépe vysvětlí.

13. Otázka: Proč by ses měl vrátit zpátky k prezenční výuce ve škole?

Nejvíce se děti těšily na kontakt s vrstevníky, učivo, které nepochopily, si nechají znovu vysvětlit, někteří jsou sice ve stresu, ale mají plán, ve škole je to pro ně jednodušší, více se tam naučí a lépe to zvládají, ve škole učivo lépe vnímají, osobní kontakt je lepší, jeden se také těšil na p. učitelku.

14. Otázka: Co ti při distanční výuce vyhovovalo?

Často se opakovalo, že nemusejí tak brzy vstávat, nemusejí čas trávit na zastávkách a dojížděním, více mohli odpočívat. Někdo byl rád, že učitelé se nemohou dívat do sešitu.

15. Otázka: Myslíte si, že tento dotazník by měli absolvovat i ostatní žáci školy?

Pět žáků si myslí, že takový dotazník je vhodný pro všechny, čtyři ho doporučují pro druhý stupeň.

Z průzkumu lze vyvodit některé obecné závěry. Distanční výuka dětem více vzala, než dala. Po stránce psychické trpěly především nedostatkem sociálního kontaktu a uvědomovaly si, že si mnozí budují poměrně silnou závislost na informačních technologiích a ztrácejí schopnost přímé komunikace. Ocítají se ve virtuálním světě a realita jim uniká. Také si uvědomují, že tento druh učení pro ně je málo efektivní. Musejí samostatně plnit více domácích úkolů, a to mnohým dělá problémy. Zároveň ale vidí ztrátu času v dojíždění do školy a čekání na zastávkách.

Zpracovala Mgr. Petra Klímová

9. Základní údaje o hospodaření školy

1. Příjmy za rok 2020 v Kč (hlavní činnost)

- Investiční	0,- Kč
- Neinvestiční dotace celkem	23,133.841,- Kč
- z toho : státní rozpočet	19,286.185,- Kč
obecní dotace	2,900.000,- Kč
ESF Š2	561.520,- Kč
ESF Š3	107.836,- Kč
NFV (F+CH)	278.300,- Kč
Přímé neinvestiční dotace ze státního rozpočtu	
- Dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu – mzdy (platy, odvody)	18,444.337,- Kč
- Dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu – OON	90.000,- Kč
- Dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu – Koop.	57.915,- Kč
- Dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu – FKSP	277.325,- Kč
- Dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu – ONIV	416.608,- Kč
Přímé neinvestiční dotace ze státního rozpočtu celkem:	19,286.185,- Kč
Provozní neinvestiční dotace z rozpočtu zřizovatele a vlastní příjmy :	
- Provozní dotace od Města Nalžovské Hory	2,900.000,- Kč
- Zúčtování fondů	0,- Kč
- Poplatky za školní družinu,kroužky	26.300,- Kč
- Tržby za stravné	544.419,- Kč
- Ostatní výnosy	91.641,- Kč
- Školné v MŠ	36.120,- Kč
Provoz.neinvest. dot. z rozpočtu zřiz. a vlastní příjmy celkem :	3,598.480,- Kč
ESF	669.356,- Kč
NFV	278.300,- Kč
Příjmy celkem :	23,832.321,- Kč

2. Výdaje za rok 2020 v Kč (hlavní činnost)

- Investiční	-0,-Kč
- Neinvestiční	23,797.188,07 Kč -
ESF	669.356,- Kč
- NFV	278.300,- Kč
Přímé neinvestiční náklady ze státního rozpočtu	
- Mzdové náklady	13,881.058,- Kč
- Zdravotní pojištění	1,246.370,- Kč
- Sociální pojištění	3,406.909,- Kč
- FKSP	277.325,- Kč
- Úrazové pojištění – Kooperativa	57.915,- Kč
- ONIV	416.608,- Kč

Přímé neinvestiční náklady ze státního rozpočtu celkem **19,286.185,- Kč**
Provozní neinvestiční náklady z rozpočtu zřizovatele a ostatní náklady

- elektřina	268.033 ,- Kč
- vodné a stočné	56.983,- Kč
- LTO	931.015,17 Kč
- kancelářské potřeby + známky	73.090,50 Kč
- učebnice a učební pomůcky, knihy	5.323,70 Kč
- pracovní sešity hrazené dětmi	89.035,-Kč
- revize	68.799,24 Kč
- opravy,údržba	26.628,-Kč
- školení, cestovné	12.387,85 Kč
- programy	172.196,94 Kč
- telefony , internet	30.727,34 Kč
- správní poplatky + Komerční banka	9.398,40 Kč
- poplatky FKSP	1.800,- Kč
- pevná paliva /uhlí v MŠ/	87.063,16 Kč
- odpisy	27.359,- Kč
- poradenství	13.310,- Kč
- drobný dlouhodobý majetek	257.333,56 Kč
- operativní evidence (maj.do 3.000,-)	240.816,56 Kč
- mzdy, odvody, dohody	118.440,-Kč
- ostatní služby	31.110,95 Kč
- ostatní náklady (poj.,zdrav.prohl.)	21.830,- Kč
- drogerie /mycí prostředky, hygiena/	66.701,10Kč
- ostatní materiál	142.535,08Kč
- spotřeba potravin	541.792,80Kč
- školní družina-kroužky	24.188,88Kč
- MŠ – pomůcky ze školného	35.492,84Kč
- plavecký výcvik	0,- Kč
- mimořádná opatření	209.955,- Kč

Provozní neinvestiční náklady z rozpočtu zřizovatele

a ostatní náklady celkem : **3,563.347,07 Kč**

3. Plnění závazných ukazatelů za kalendářní rok 2020

	Limit podle Rozpočtu na r.2020	Skutečnost podle P1-04 za rok 2020	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	34,35	35,78	1,43
Mzdové prostředky na platy	13,791.058	13,791.058	0
Mzdové prostředky-OON	90.000	90.000	0
Celkem včetně ONIV	19,286.185	19,286.185	0

4. Zpráva o použití prostředků na DVPP

Vzdělávání	Počet ped.prac.	Počet školení,kurzů	Cena
Vedoucí pracovníci.	2	4	14.400
Cizí jazyky	0	0	0
Prohloubení odbornosti	1	1	300
Celkem:	3	5	14.700

5. Zpráva o fondech organizace

Fond	Finanční zůstatek k 31.12.2020
Fond odměn	30.600,-
FKSP	359.016,75
Rezervní fond z výsledků hospodaření	5.104,20
Rezervní fond z ostatních titulů (EU)	0
Investiční fond	209.900,60

6. Doplnková činnost podle stavu k 31.12.2020

Příjmy :

Hostinská činnost – tržby za stravné	169.948,- Kč
Pronájem tělocvičny	0,- Kč

Příjmy celkem : 169.948,- Kč

Výdaje :

Hostinská činnost – elektřina	10.320,- Kč
- vodné	6.492,- Kč
- LTO	7.740,- Kč
- spotřeba potravin	84.996,83 Kč
- mzdové nákl. +odvody	59.724,- Kč
- drobný majetek	0 Kč

Výdaje celkem : 169.272,83 Kč

Hospodářský výsledek doplňkové činnosti: 169.948,- Kč
- 169.272,83 Kč

675,17 Kč

Výroční zpráva o hospodaření školy byla schválena na pedagogické radě dne 20.1.2021.

**Zpracovala : Vladimíra Hudličková
finanční a mzdová účetní**

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, kontrolní činnosti

10.1 Výsledky hodnocení ČŠI:

Dne 14. 6. 2021 proběhla tematická inspekce – distanční vzdělávání s paní inspektorkou Mgr. Janou Bervidovou. Tematická inspekční činnost byla zaměřená na návratovou situaci v základní škole. Report obsahoval porovnání situace naší školy s ostatními základními školami.

10.2 Výsledky jiných kontrol:

Dne 30.9.2020 byla kontrolována škola Českomoravským odborovým svazem pracovníků školství, Senovážné náměstí 23, 110 00 Praha 1. Bylo kontrolováno: personální zajištění úkolů BOZP, školení a poučení zaměstnanců, roční prověrky BOZP podle odst. 4, písm. c § 108 ZP, zákaz kouření, školní úrazy, pracovní úrazy, nemoci z povolání, dodržování stanovených pracovních podmínek, pracovnělékařské služby, kategorizace prací, provozní řády, prevence rizik, osobní ochranné pracovní prostředky, revize a kontroly, kontroly kontrolních orgánů. Oblastní inspektor BOZP p. Tacinec pochválil výborně vedenou agendu bez zjištěných závad. Při fyzické kontrole byly zjištěné 4 závady: „MŠ – schodiště u kuchyně opatřit madlem“ – odstraněno 03/2021, „MŠ – topná tělesa opatřit ochrannými kryty“ – odstraněno 06/2021, „MŠ – poškozené dřevěné obložení pískoviště“ – odstraněno 03/2021. Zbývá odstranit: „MŠ – venkovní komunikace mateřské školy jsou nerovné, poškozené, popraskané – nebezpečí úrazu dětí (nařízení vlády č. 101/2005 Sb.)“ – odstranění je plánováno ve spolupráci se zřizovatelem Městem Nalžovské Hory.

V období března 2021 provedla Okresní správa sociálního zabezpečení Klatovy, Kollárova 528, 339 01 Klatovy kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti stanoveným zákonem č. 187/2006 Sb. Bylo kontrolováno období od 1.6.2017 do 30.9.2020. Nebyly zjištěny nedostatky.

V období od 3.6. do 25.6.2021 provedl Finanční úřad pro Plzeňský kraj kontrolu poskytnutých dotací na projekty: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001950 "Šablony pro ZŠ a MŠ Nalžovské Hory", CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0009466 "Šablony 2 pro Šafránkovu ZŠ a MŠ Nalžovské Hory". Nebyly zjištěny nedostatky.

V období od 15.4. do 19.5.2021 proběhla veřejnosprávní kontrola společnosti AKK economy s.r.o., Borová 356/5, 312 00 Plzeň – Doubravka, kterou pověřil zřizovatel školy Město Nalžovské Hory. Na základě protokolu o kontrole, který byl zpracovaný AKK economy, s.r.o, Rada města Nalžovské Hory neschválila účetní závěrku školy za rok 2020. Zřizovatel se přiklonil ke sloučení přezkumu nápravných opatření týkajících se roku 2020 s veřejnosprávní kontrolou účetní závěrky za rok 2021 současně s rozhodnutím o alokaci výsledků hospodaření za roky 2020 a 2021 vzhledem k tomu, že v průběhu roku nelze provést nápravná opatření směřující k odstranění nedostatků zjištěných při kontrole.

11. Zlepšování materiálního vybavení školy ve školním roce 2020/21

- prostory základní školy

Notebook ACER EXTENSA

Taška na notebook

Mikrovlnná trouba

Notebook větší ACER EXTENSA 2ks

Notebook menší ACER EXTENSA 5ks

Rychlovarná konvice

Tiskárna

FIJITSU RAM 16GB

APC SMART UPS 750VA

UNIFI APACLP

LICENCE

CALL LICENCE 2019

Notebook HP ProBook 6ks

Notebook ACER

Anglická didaktika

PC HSD Individual

Schůdky oboustranné

Policový vozík

Skříň JUMBO spisovna 8ks

Křovinořez

Vrtačka

Skříň JUMBO demontovaná 2ks

Židle černá ROY 32ks

Webkamera

Set laviček a stolu

Anténa TV přijímač 2ks

Server FUJITSU TX1320M4

- budova

Žaluzie ISOTRA ATYP 20ks

- školní družina

Chladnička ZEROWATT

Úklidový vozík

Vysavač 2ks

PC HSD

Webkamera

Mobilní telefon

Stojan pod varhany

Stolek pod PC

- školní jídelna (kuchyně)

PC vedoucí ŠJ

Nerez 4 police

Nerez věšák – 7 háčků

- **mateřská škola**

Kostým chlapecký

Kostým dívčí

Klávesy YAMAHA

Stojan pod klávesy

Schůdky oboustranné

Rychlovarná konvice

Set laviček a stolu

Zásobník na vodu 10l

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.

Ve školním roce 2020 – 2021 jsme uzavřeli a realizovali:

Smlouvy o partnerství a vzájemné spolupráci:

s SOŠ a SOU Sušice:

„Modernizace teoretické a praktické výuky technických oborů včetně zajištění bezbariérového přístupu a konektivity“

Žáci 7., 8. a 9. ročníku školy pokračovali ve spolupráci v rámci projektu „Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji“.

se Střední školou Horažďovice, Blatenská 313:

„Modernizace vybavení oboru opravář zemědělských strojů a grafický design“

projekty EU:

Registrační číslo projektu: **CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0017777**

Identifikace žádosti (Hash): 17xfOwP

Zkrácený název projektu: **Šablony 3 pro Šafránkovu ZŠ a MŠ Nalžovské Hory**

Typ podání: Automatické

Způsob jednání: Podepisuje jeden signatář

Projekt

Číslo programu: 02

Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo výzvy: 02_20_080

Název výzvy: Výzva č. 02_20_080 pro Šablony III - MRR v prioritní ose 3

OP

Název projektu CZ: Šablony 3 pro Šafránkovu ZŠ a MŠ Nalžovské Hory

Název projektu EN: Templates for Šafránek's ZŠ and MŠ Nalžovské Hory

Anotace projektu:

Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků /účastníků, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí/žáků/účastníků, spolupráce s veřejností.

Fyzická realizace projektu

Předpokládané datum zahájení: 1. 9. 2020

Skutečné datum zahájení: 1. 9. 2020

Předpokládané datum ukončení: 31. 8. 2022

Předpokládaná doba trvání (v měsících): 24,00

Šafránkova ZŠ a MŠ Nalžovské Hory: partner bez finančního příspěvku

Zkrácený název projektu: "DiViZna 4.0"

Registrační číslo projektu: **CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012398**

Příjemce: Gymnázium Václava Beneše Třebízského, Slaný, Smetanovo nám. 1310
se sídlem Smetanovo nám. 1310, 274 01 Slaný

Anotace projektu: Škola jako partner získala do výpůjčky vybavení potřebné pro realizaci projektu, které bude sloužit k ověřování 80 Digitálních vzdělávacích zdrojů (DVZ) prostřednictvím setkávání žáků mimo výuku (na základě zájmu žáků, samostatné vedení žáků nadaných – šikovných, žáci si budou předávat zkušenosti vzájemnou spoluprací). Projekt nabízí možnost dalšího vzdělávání pedagogů ZŠ, kteří se budou podílet na realizaci projektu.

Interaktivní dotykový displej 65" 4K	1	40 000 Kč	40 000 Kč
Pojízdný výškově stavitelný stojan pro převoz interaktivní techniky mezi třídami	1	39 500 Kč	39 500 Kč
Multimediální počítač pro práci s 3D objekty a výukovými videi ve vysokém 4K rozlišení	1	13 000 Kč	13 000 Kč
Mobilní stojan pro uložení a převoz pomůcek mezi třídami	1	15 000 Kč	15 000 Kč
Dotykový konvertibilní notebook	15	14 000 Kč	210 000 Kč
3D tiskárna	1	35 000 Kč	35 000 Kč
Mobilní box pro nabíjení a synchronizaci dotykových notebooků	1	35 900 Kč	35 900 Kč
3D skener	1	14 200 Kč	14 200 Kč
Sada modulů se senzory a aktory	5	4 500 Kč	22 500 Kč
Full 3D projektor + kabeláž	1	15 000 Kč	15 000 Kč
Brýle pro 3D projekci	4	1 600 Kč	6 400 Kč
Výuková stavebnice pro tvorbu žákovských experimentů	5	4 000 Kč	20 000 Kč
Vizualizér	1	10 000 Kč	10 000 Kč
CELKEM			388 400 Kč

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se do vzdělávání v rámci celoživotního učení nezapojila.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Tyto projekty nebyly školou realizovány.

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

15.1. Na škole nepracuje odborová organizace.

15.2. Styk s organizacemi zaměstnavatelů nebyl navázán.

15.3. Spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracujeme s rodiči, policií, MěÚ Nalžovské Hory, Městskou knihovnou Nalžovské Hory, sociálními pracovníky MěÚ Horažďovice – Klatovy, vzhledem k pandemické situaci jsme akce pro veřejnost neorganizovali.

Na škole pracuje školská rada, svoji činnost vyvíjí i organizace SRPDŠ, 2x ročně jsou na třídních schůzkách informováni rodiče o prospěchu a chování žáků (obě akce se uskutečnily online). Podle potřeby jsou do školy zváni během školního roku i rodiče problémových žáků. Rodiče mohou navštívit školu i podle vlastního uvážení – kdykoliv nejlépe po osobní (telefonické) domluvě. Škola vydává vždy v průběhu školního roku „Informace pro rodiče“.

Ve škole je instalována „Schránka důvěry“. V letošním školním roce nebyla využita. SRPDŠ se podílí na finančním zajištění některých školních aktivit, odměn pro úspěšné reprezentanty školy v okresních soutěžích, podílí se při náhradách cestovného na soutěže, byly pořízeny nové taburety do školní studovny – knihovny.

Škola spolupracuje s pracovníky obvodního oddělení PČR Horažďovice a s pracovníci PČR Klatovy p.Ladmanovou v osvětové činnosti dopravní, trestně právní a drogové problematiky.

Spolupráce s MěÚ Nalžovské Hory je velmi těsná. Starosta města navštěvuje školu, je zván na slavnostního zahájení a zakončení školního roku. Po finanční stránce je škola zřizovatelem velmi dobře zajištěna.

Spolupráce s PPP, SPC

Tradičně na dobré úrovni je spolupráce v oblasti péče o žáky s lehkým mentálním postižením a v oblasti péče o žáky integrované: se speciálním pedagogem Mgr. D. Populovou z SPC při ZŠ Plzeň Heyrovského ul. a s Pedagogicko-psychologickou poradnou Plzeň – Pracoviště Klatovy, Voříškova 823 – kromě diagnostiky žáků se SPU škola využívá screeningová vyšetření (předškoláků, zraku)..

Výchovná poradkyně průběžně během školního roku navštěvovala akce PPP a školení v rámci DVPP organizované KCVJŠ Plzeň.

Spolupráce s charitativními organizacemi

I v tomto školním roce děti a zaměstnanci školy přispěli na charitativní akce – na hipoterapii imobilních dětí, na „Tříkrálovou sbírku“, dále se škola zúčastnila Veřejné sbírky Fondu Sidus.

Analýza plnění úkolů ve školním roce 2020/21:

Celkově možno konstatovat, že většina základních úkolů, které si Šafránková ZŠ Nalžovské Hory pro školní rok 2020/21 stanovila, byly splněny jak v oblasti pedagogické, v oblasti hospodaření i v oblasti materiálního zabezpečení školy. Škola úzce spolupracuje s městským úřadem, má dostatečné prostředky na provoz i materiální zabezpečení výuky.

Pokračujeme průběžně v zabezpečení učebnicemi a vyučovacími pomůckami. Ve všech ročnících probíhala výuka podle zpracovaného ŠVP, který byl realizován ve spolupráci učitelů s koordinátorkou ŠVP B.Kodýtkovou. V souvislosti s COVID-19 byla zpracována Strategie školy pro práci se vzdělávacím obsahem ve školním roce 2020/2021.

Využívána byla počítačová učebna a jazyková učebna, příznivá je přítomnost 6 SMART BOARD tabulí v kmenových učebnách. Učitelé školy nadále vhodným způsobem modernizují vyučovací proces, využívají počítačových programů ke zkvalitnění výuky /český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk, matematika, fyzika, přírodopis, dějepis/ a digitální učební materiály (vlastně zpracované či z internetové nabídky). Ke zkvalitnění výuky přispívá i velmi časté využívání kompletu notebooku a plazmové televize s velkou úhlopříčkou. Vhodně se využívá jeho mobility na pojízdném stojanu k prezentaci výukových programů přímo ve výuce ve třídách, čímž není nutné stěhování žáků do odborných učeben.

Pokračovala činnost keramického kroužku, jehož výrobků bylo využito díky iniciativě p.učitelek J.Maierové a L.Koudelkové, i ve zlepšování interiéru školy. Na něm se podílely hlavně učitelky 1. stupně, paní učitelka H.Bouzková jako kulturní referentka školy začala upravovat galerie fotografií a p.učitelka P.Klímová v rámci výuky výtvarné výchovy na 2.stupni školy.

Reprezentace školy v okresních soutěžích naukového charakteru v tomto školním roce byla v rámci možností malé školy aktivní, ve 2.pololetí školního roku byla ovlivněna pandemickou situací.

Všichni učitelé se podíleli na průběžných úpravách ŠVP pod vedením koordinátorky ŠVP Mgr. B.Kodýtkové. Tvořili jsme tzv.DUMy, didaktické učební materiály, které jsou určeny pro využití ve výuce.

Pro 2 děti s lehkým mentálním postiženým byly v tomto školním roce zřízeny funkce asistentů pedagogů, dále pro děti s 3.stupněm podpůrného opatření byly sjednány též místa asistentů pedagoga. Pokračováno bylo ve spolupráci se speciálním pedagogem Mgr. D.Populovou z SPC při ZŠ Plzeň, Heyrovského ul. a při práci s dětmi s lehkým mentálním postižením.

Na dobré úrovni je spolupráce se školskou radou, která pomáhá řešit některé provozní problémy školy. Na materiálním zabezpečení různých akcí školy se podílí i SRPDŠ.

Tradičně velký ohlas a návštěvnost má Den otevřených dveří v září spojený s prezentací výsledků školy v pedagogické i materiální oblasti, ale i s řadou výstav s regionální tematikou.

Nutno ocenit a poděkovat za snahu některých rodičů pomoci škole – za materiální pomoc určenou ke zlepšení provozu školy. Děkujeme všem - složkám, organizacím, zaměstnancům, rodičům, kteří pomáhají organizovat akce pro děti.

Rezervy jsou :

- ve zkvalitnění a probovanosti učitelů cizích jazyků a některých výchov (úkol je průběžně řešen formou účasti na jazykových kurzech angličtiny a DVPP)
- v modernizaci výuky
- v širším zapojení a zlepšení výsledků žáků v okresních soutěžích (český jazyk, cizí jazyky, výtvarná výchova, dějepis, zeměpis, fyzika)
- důraz je třeba nadále klást na důslednou modernizaci vyučování, zavádění progresivních a efektivních forem výuky, posílení interaktivní výuky, omezovat frontální výuku, ustupovat od zastaralých a neefektivních forem výuky, rozvíjet činnostní učení, posilovat finanční, čtenářskou, přírodovědnou gramotnost u žáků školy
- uplatňování poznatků získaných účastí na akcích DVPP ve vlastní praxi
- zlepšení vztahu žáků k fyzické práci – zejména při obdělávání školního pozemku a péči o okolí školy

Závěry pro práci ve školním roce 2021/22 vyplývající z Výroční zprávy o činnosti školy 2020/2021:

Dlouhodobé záměry:

a/ v oblasti výchovně vzdělávacího procesu :

- v oblasti sebevzdělávání učitelů – nadále podporovat zapojení učitelů do jazykových kurzů, využívat nabídky akcí dalšího vzdělávání učitelů zejména pro zkvalitnění ŠVP a uplatňování moderních trendů ve výuce jednotlivých předmětů
- nadále zkvalitňovat estetickou úroveň školy a tříd – využít i prací kroužků školy
- prohlubovat výchovu k volbě povolání
- rozvíjet environmentální výchovu žáků a minimální preventivní program
- podporovat činnostní učení, vhodnou aktivizaci žáků ve vyučovacím procesu
- zkvalitňovat praktické znalosti a dovednosti v oblasti ochrany člověka za mimořádných situací, v poskytování první pomoci a v dopravní výchově
- soustavně modernizovat vyučovací proces – promyšleně využívat počítačovou učebnu, vhodně využívat počítačové programy a prezentace učiva ve výuce, posílit interaktivní výuku – využití interaktivních tabulí včetně prezentace vlastních digitálních učebních materiálů, zavádět moderní prvky výuky všemi učiteli, efektivně využívat ve výuce mobilní soubor pro prezentaci učiva
- posilovat potřebné dovednosti, znalosti žáků s možností distanční výuky (prostředí Teams)
- vhodně ve výuce posilovat čtenářskou, přírodovědnou a finanční gramotnost
- do tvorby prezentací a jednoduchých výukových testů zapojovat žáky školy
- zapojit aktivně všechny členy pedagogického kolektivu do zkvalitňování školního vzdělávacího programu pod odborným vedením koordinátorky
- prohlubovat výchovu ke zdraví a ke zdravému životnímu stylu
- pokračovat ve výchově proti návykovým látkám, kouření a pití alkoholu u mladistvých – osobní příklad učitele, využití přednášek a besed s žáky

- zamezit zneužívání internetového připojení (programy nesouvisející s výchovným zaměřením školy), důrazně vystupovat proti možným projevům kyberšikany, xenofobie, rasismu, šikany
- včas rozpoznávat ohniska možné šikany a aktivně jí zamezovat
- aktualizovat formulovanou vizi školy, se kterou se pedagogové, rodiče a zřizovatel ztotožní
- vytvořit bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost fyzických osob, jeho účinnost pravidelně prověřovat
- zajistit plnou kvalifikovanost pedagogického týmu
- podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace
- vytvořit pravidla pro efektivní komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy
- identifikovat možné partnery pro zajištění provozu školy, analyzovat jejich možnosti, konzultovat s nimi a využívat je v maximální možné míře
- evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, zajišťovat jim účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka
- uplatňovaný individuální přístup k žákům chápat jako soustavné získávání informací o výsledcích každého dítěte, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů, ověřování jejich účinnosti
- problematiku zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad, zaměřit na ně i další vzdělávání pedagogických pracovníků
- výchovná poradkyně bude evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření.

b/ v oblasti vzdělávání:

- systematicky promýšlet a připravovat vzdělávání v souladu s vědomostními, dovednostními i postojovými cíli definovanými v kurikulárních dokumentech školy a individuálními potřebami žáků
- využívat široké spektrum výchovně-vzdělávacích strategií pro naplnění stanovených cílů
- systematicky sledovat vzdělávací pokrok každého dítěte a při plánování a realizaci vzdělávání zohledňovat individuální potřeby žáků
- zaměřovat se na sociální a osobnostní rozvoj žáků, tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání, schopnost dialogu

c/ v oblasti vzdělávacích výsledků:

- umožňovat každému žákovi maximální rozvoj odpovídající jeho možnostem
- soustavně získávat informace o posunech výsledků každého dítěte ve všech vzdělávacích oblastech a reagovat na ně vhodnými pedagogickými opatřeními
- sledovat a vyhodnocovat úspěšnost žáků v průběhu, při ukončování vzdělávání a dle možností i v dalším vzdělávání a aktivně s výsledky pracovat v zájmu zkvalitnění vzdělávání

d/ v oblasti podpory žáků při vzdělávání (rovné příležitosti):

- sledovat pokroky v učení všech žáků a cíleně podporovat ty, kdo vyžadují speciální péči
- vytvářet každému dítěti a jeho rodině rovné příležitosti ke vzdělávání bez ohledu na jeho pohlaví, věk, etnickou příslušnost, kulturu, rodný jazyk, náboženství, rodinné zázemí, ekonomický status nebo potřebu podpůrných opatření
- poskytovat účinnou podporu všem dětem s potřebou podpůrných opatření
- věnovat patřičnou pozornost osobnostnímu rozvoji žáků, rozvíjet u nich otevřenost, toleranci a respekt vůči jinakosti
- dbát na to, aby žádné dítě nebylo vyčleňováno z kolektivu

e/ v oblasti organizace školy:

- prohlubovat účinná opatření k prevenci a řešení šikany a případných projevů násilí mezi žáky, rasové nesnášenlivosti
- posilovat právní vědomí žáků
- zvětšovat možnosti kulturního a sportovního vyžití žáků – školní soutěže, kulturní akce, širší využití hřiště s umělým povrchem
- rozšiřovat spektrum volnočasových aktivit dětí – zájmové kroužky, turistické akce
- pokračovat v aktualizaci internetových stránek školy, jejichž sledovanost je velmi vysoká
- těsně spolupracovat se školskou radou a výborem SRPDŠ
- pokračovat ve stravování – výdeji obědů dětí v budově MŠ
- poskytovat dietní stravování ve spolupráci s dietní terapeutkou

f/ v oblasti ekonomiky a materiálního vybavení:

- vybavovat školu novým nábytkem – výškově stavitelné lavice a židle na II.stupni (podle finančních možností školy)
- začít práce na rozšíření zasílování učeben a tříd
- zintenzivnit výuku cizích jazyků s využitím zařízení jazykové učebny
- nadále těsně spolupracovat s pracovníci odboru školství při MěÚ Horažďovice pí Kodýdkovou – tvorba a plnění rozpočtu, ekonomické výkazy
- ve spolupráci s městským úřadem pokračovat v zateplování další části školní budovy, především JIŽNÍ STRANY včetně podhledů
-

g/ v oblasti personalistiky:

- perspektivně zvyšovat aprobovanost výuky cizích jazyků a výchov
- zajišťovat hladký průběh provozu MŠ

Předmětové kluby (komise) sdružují učitele stejných, nebo příbuzných vyučovacích předmětů, kteří zde spolupracují v oblasti metodiky a didaktiky vyučování, koordinují své působení v pedagogické a výchovné oblasti, vytvářejí koncepci jednotlivých oborů a spoluvytvářejí celkovou koncepci školy.

Úkoly předmětových klubů (PK):

- Řešit otázky jednotlivých oborů vzdělávání v závislosti na regionálních podmínkách.
- Rozpracovávat časové rozvržení učiva do jednotlivých předmětů a ročníků.
- Koordinovat plány učiva povinných, z hlediska uplatňování mezipředmětových vztahů, zařazovat do výuky oblasti výchovy k volbě povolání, environmentální výchovy, ochrany člověka za mimořádných situací, ochrany před násilím a prevence rizikového chování.
- Sledovat vybavenost učebními pomůckami a učebnicemi, navrhnout opatření.
- Sledovat nové poznatky vyučovacích oborů a předmětů, zavádět je do výuky.
- Organizovat vhodný výběr vyučovacích forem, metod, didaktické techniky.
- Plánovat DVPP.
- Navrhovat a vyhodnocovat kontrolní práce žáků, přijímací, průběžné a závěrečné zjišťování znalostí žáků
- Koordinovat počet a obsah písemných prací žáků, sjednocovat způsob klasifikace a hodnocení žáků.
- Metodicky zajišťovat a koordinovat péči o nadané žáky a žáky zdravotně postižené.
- Podílet se na tvorbě (aktualizaci a inovaci) školního vzdělávacího programu
- Vytvářet plán odborných exkurzí, kulturních akcí, odborných přednášek a akcí.
- Vytvářet a zpracovávat podklady pro výroční zprávy a sebehodnocení školy, plánování práce, vytváření dlouhodobé koncepce rozvoje školy.

Úkoly předsedů předmětových klubů:

- Vytvářet koncepci práce PK, rozpracovávat do ní plány práce školy a závěry z hodnocení školy a výročních zpráv.
- Metodicky řídit a kontrolovat práci ostatních členů klubu a usilovat o jejich aktivní zapojení.
- Vytvářet plán PK, na schůzích PK jej vyhodnocovat, zajišťovat zpracování podkladů pro výroční zprávy a evaluaci školy.
- Podle časových možností organizovat vzorové hodiny, vzájemné návštěvy kolegů ve třídě (vzájemné hospitace). Navrhovat odměny členům PK.
- Kontrolovat časové a obsahové plnění školního vzdělávacího programu.
- Spolupracovat s uvádějícími učiteli při uvádění začínajících učitelů.

Hlavní úkoly pro rok 2021/2022

1. Průběžně vyhodnocovat dopady mimořádných opatření na vzdělávání (příprava, organizace, podoba výuky) a individuálně formativně hodnotit žáky.

2. Eliminovat dopady mimořádných opatření, pozitivní (např. zvýšení míry digitalizace vzdělávacího procesu a jeho organizace), negativní (např. nerovnoměrnost dopadů vzdělávání na jednotlivé žáky).
3. Podporovat pohybové dovednosti a aktivity žáků včetně měření tělesné zdatnosti (podpora aktivního pohybu a rozvoje pohybových dovedností ve volném čase, o přestávkách).
4. Podporovat rozvoj přírodovědné gramotnosti, rozvíjet gramotnosti čtenářskou, matematickou, sociální, jazykovou, informační. Intenzivně sledovat a rozvíjet u žáků gramotnost finanční.
5. Pracovat s formulovanou vizí školy: „Chceme být školou otevřenou“, se kterou se pedagogové, rodiče a zřizovatel ztotožňují.
6. Prevence rizikového chování žáků základních a středních škol zaměřit na oblast kyberšikany.
7. Podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace – především při využívání digitálních technologií.
8. Vytvářet pravidla pro efektivní komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy, i v době distanční výuky.
9. Spolupracovat s organizacemi, institucemi a orgány veřejné správy, akademického i neziskového sektoru, jejichž předmět činnosti se dotýká problematiky vzdělávání a výchovy.
10. Zajistit poradenskou podporu při vzdělávání dětí, žáků a studentů, zejména těch, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem, a podporu v oblasti kariérového poradenství.
11. Činnost školní družiny organizovat částečně jako zájmové kroužky.
12. Hodnotit formu, rozsah, kvalitu a výsledky vzdělávání v tématech souvisejících s výukou moderních dějin ČR na 2. stupni základní školy.
13. Vyhodnocovat účinnost společného vzdělávání se zaměřením na kontrolu naplňování podpůrných opatření. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu, prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.
14. Zaměřovat se na vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků školy.

Nalžovské Hory 31.8.2021

Mgr.Božena Kodýtková, MBA, MBE,
ředitelka školy