



Šafránková základní škola a mateřská škola Nalžovské Hory,  
příspěvková organizace  
Nalžovské Hory 135, 341 01 Horažďovice

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

Č.j.:	234 / 2019
Vypracovala:	Mgr. Božena Kodýtková, ředitelka školy Mgr. Soňa Frančíková
Schválili:	pedagogická rada 27.8. (ZŠ), 30.8. (MŠ) 2019 školská rada 27.11.2019 Město Nalžovské Hory 22.1.2020
Pedagogická rada projednala dne	27.8.2019 ZŠ, 30.8.2019 MŠ

## 1. Základní údaje o škole :

- 1.1. Název školy : Šafránková základní škola a mateřská škola Nalžovské Hory, příspěvková organizace

úplná adresa: Nalžovské Hory 135, PSČ: 341 01, pošta Horažďovice

právní forma: příspěvková organizace

telefonní spojení: 376396476 mobilní telefonní spojení: 731410919

faxové spojení: 373705027

e-mailové spojení: [zsnalzhory@mybox.cz](mailto:zsnalzhory@mybox.cz)

internetové stránky školy : [www.zsnalzovskehory.cz](http://www.zsnalzovskehory.cz)

IZO ředitelství: 650049438

IČO: 60611715

ředitelka školy: Mgr. Božena Kodýtková

- 1.2. Název a adresa zřizovatele : Město Nalžovské Hory, Nalžovské Hory 104, PSČ : 341 01, pošta Horažďovice
- 1.3. Poslední zařazení do sítě škol  
Č.j. 35 100/2005-21, Rozhodnutí ze dne 9.12.2005 s účinností od 1.1.2006  
Zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení :  
č.j.MSMT-31352/2013-1 s účinností od 1.8.2013
- 1.4. Činnost školské rady byla ustanovena v prosinci 2005. Současná školská rada pracuje od listopadu 2014 ve složení :  
Karel Kutka, předseda  
Vladimíra Hudličková, místopředseda  
Členové : Richard Löbl, Ing. Václav Zahrádka, Eva Kúsová,  
Mgr. Hana Bouzková
- 1.5. Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Nalžovské Hory 135	9	157 + 11 (§41)
Odloučené pracoviště	Nalžovské Hory 131	2	35

### 1.6. Součásti školy

Název součásti	Kapacita		Počet žáků		Počet tříd, oddělení		Počet fyzických osob pedagogických pracovníků	Počet přepočtených pedagogických pracovníků
	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19		
MŠ	55	55	35	35	2	2	5	3,8
ZŠ	230	230	159	168	9	9	14	11,8
ŠD	60	60	60	59	2	2	5	1,7

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet strážníků - zaměstnanců školy	Celkový počet zaměstnanců školní jídelny (fyz. osoby)	Přepočtený počet zaměstnanců
300	MŠ-34 ZŠ-157	31	5	3,5

Doplňková činnost je pro 25 strážníků, podílí se na ní 3 zaměstnanci ŠJ, celková výše úvazku 0,3 .

1.7. Charakteristika školy : úplná základní škola s 9 ročníky  
spojené ročníky v jedné třídě: nejsou  
specializované a speciální třídy : nejsou  
rozšířená výuka předmětů : není

1.8. Spádový obvod školy  
Nalžovské Hory, Velenovy, Těchonice, Žďár, Neprochovy, Smrkovec, Hradešice, Černíč, Vlkonice, Mířenice, Otěšín, Letovy, Ústaleč, Krutěnice, Zavlekov, Tužice

dále navštěvují školu žáci z(e): Sušice, Plánice, Čejkov

## 2. Vzdělávací programy školy

Název vzdělávacího programu	Č.j.	v
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Objevují svět pro život“ zpracován dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání	č. j. 210/2016	1.- 9. ročníku ZŠ
Školní vzdělávací pro předškolní vzdělávání „Poznáváme spolu svět“ zpracován dle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání	č. j. 311/2018	I. třídě MŠ, II. třídě MŠ
Školní vzdělávací pro zájmové vzdělávání	č. j. 289/2018	školní družině

## 3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy :

### 3.1. Pedagogičtí pracovníci školy :

#### základní škola :

Pracovní zařazení	Počet fyzických osob	Počet přepočtených pracovníků
učitelé	15	12,1818

asistenti pedagoga	15	6,1375
--------------------	----	--------

**mateřská škola :**

Pracovní zařazení	Počet fyzických osob	Počet přepočtených pracovníků
učitelé	5	3,8037

**školní družina :**

Pracovní zařazení	Počet fyzických osob	Počet přepočtených pracovníků
vychovatelé	5	1,7719

**3.2. Provozní pracovníci:**

**základní škola :**

Pracovní zařazení	Počet fyzických osob	Počet přepočtených pracovníků
finanční a mzdová účetní	1	0,7
školník	1	1
uklízeči	4	2,15
sekretářka	1	0,5

**mateřská škola :**

Pracovní zařazení	Počet fyzických osob	Počet přepočtených pracovníků
uklízečka	2	0,7032

**3.3. Školní jídelna :**

Pracovní zařazení	Počet fyzických osob	Počet přepočtených pracovníků
kuchařky	4	2,7
vedoucí školní jídelny	1	0,8

**4. Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy :**

4.1. Ve školním roce 2018/2019 ukončilo základní vzdělání :

v 9.třídě 22 žáků, z toho na gymnáziu budou studovat 2 žáci, na střední

odborné školy odešlo 9 žáků, do učebních oborů 11 žáků,

- v 8. třídě 1 žákyně – ukončená povinná devítiletá docházka, odešla na Střední škola zemědělská a potravinářská v Klatovech
- v 7. třídě 5 žáků – odešli studovat na víceleté gymnázium (Gymnázium J.Vrchlického v Klatovech)
- v 5. třídě 1 žákyně – odešla studovat na víceleté gymnázium (Gymnázium Sušice)

4.2. K zápisu k povinné školní docházce se dostavilo 22 dětí

4.3. Do 1.ročníku základní školy nastoupilo v září 2018 14 žáků (1 žák po odkladu školní docházky).

## **5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem a podle poskytovaného stupně vzdělávání :**

### **5.1. Základní škola**

Základní škola fungovala jako úplná, měla 9 tříd. Škola poskytovala vzdělání dětem z osmi vesnic spadajících do územního celku města Nalžovské Hory a dalším dětem v okolí. Speciální a specializované třídy na škole nebyly, 2 žáci s lehkým mentálním postižením byly zařazeny do běžných tříd, k jejich výuce bylo využíváno asistentů pedagoga. 13 žáků bylo vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu (10 integrovaných žáků, 2 zdravotně znevýhodnění žáci, 1 žák na základě doporučené tolerance) .

Celkově možno konstatovat, že základní úkoly, které si Šafránková ZŠ Nalžovské Hory pro školní rok 2018/19 stanovila, byly splněny jak v oblasti pedagogické, tak i v oblasti hospodaření školy.

**Spolupráce se zřizovatelem** se odvíjí na základě spolupráce obou stran. Město Nalžovské Hory vyšlo škole vstříc tím, že se při vzájemné spolupráci zapojilo do projektu ROP JIHOZÁPAD. Projekt byl úspěšně dokončen, neustále probíhá spolupráce v rámci udržitelnosti projektu. Pod školou – na jižní straně školy byla vyspravena komunikace. Díky tomuto se výrazně zlepšila obslužnost, dále se snížila prašnost v okolí školy. Bylo dokončeno zateplení ze severní strany střechy, na příchodu k hlavnímu vchodu školy byla položena zámková dlažba. Díky zřizovateli byla školní kuchyně vybavena novou mycí linkou, školní jídelna novými židlemi.

Ve škole pokračujeme v dodržování přijatých opatření k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků v budově školy. Naším cílem je zajištění fyzické bezpečnosti dětí, žáků a psychického bezpečí žáků, spoluzajištění Minimálního standardu bezpečnosti prostřednictvím technického opatření. Škola je vybavena audio-video vstupním systémem u severního vchodu školy od roku 2015 díky zřizovateli Městu Nalžovské Hory.

Škola ve spolupráci se zřizovatelem a školskou radou si stanovila vizi: „Chceme být školou otevřenou“. Zajišťujeme provoz MŠ o prázdninách, organizujeme akce pro děti,

rodiče a širokou veřejnost. Zřizovatel aktivně přistupuje k opravám v budově (plánované zateplení střechy části budovy z jižní strany bylo dokončeno, zbývá zateplení střechy nad 2. částí jižní strany) a chápe potřebu investic do školy,

do školní jídelny (plánovaný nákup robota na základě doporučení KHS). O výsledcích kontrol, nutných opravách a údržbových pracích jsou členové zřizovatele a školské rady pravidelně informováni. Zřizovatel zajišťuje i finanční prostředky na inovaci zařízení ve školní jídelně. Postupně jsou obnovovány a doplňovány učební pomůcky a hry do MŠ, ZŠ i ŠD.

Pedagogický sbor je stabilizován, věkové složení pedagogického sboru je příznivé. Škola úzce spolupracuje s městským úřadem, má dostatečné prostředky na provoz i materiální zabezpečení výuky. Zabezpečení učebnicemi a vyučovacími pomůckami je na dobré úrovni. Neustále obnovujeme některé učebnice, které jsou používány delší dobu a jsou značně opotřebené. Ve všech ročnících probíhala výuka podle zpracovaného ŠVP, který byl naplňován ve spolupráci učitelů s koordinátorkou ŠVP Mgr. B. Kodýtkovou. Jako zájmový kroužek bylo vyučováno náboženství (navštěvovali ho 3 žáci prvního stupně školy).

Pedagogové při své práci využili několika publikací, které jim předložila ředitelka školy: TECHMANIA – DIMENZE polytechnického vzdělávání pro učitele a ředitele MŠ (Soubor studijních materiálů), CD Kam na školu – Střední školy v ČR 2018/2019 – informační systém [www.infoabsolvent.cz](http://www.infoabsolvent.cz), Uplatnění absolventů škol na trhu práce 2018, ATLAS ŠKOLSTVÍ – střední školy 2018/2019, Sebeobrana učitele – nakladatelství Dr. Josef Raabe s.r.o., Český žák – cizinec – NIDV, Bezpečná škola – metodika prevence úrazů a násilí, online násilí a šikany ve školách – Lékařská fakulta Univerzity Karlovy, Dětské otravy – MUDr. Hana Rakovcová, Hodnocení výsledků vzdělávání didaktickými testy – ČŠI, Vývoj dětské kresby a její diagnostické využití – RAABE, Příprava občanů k obraně státu – Sekce obranné politiky a strategie Ministerstva obrany, Výchova k občanství – CEVRO, Informační bulletin ČŠI, Horažďovický obzor – měsíčník věnovaný hospodářskému, kulturnímu a společenskému povznesení města Horažďovice .

Škola pravidelně odebírá odborné časopisy: Informatorium časopis pro mateřské školy a školní družiny, Řízení školy – Školní poradenství v praxi, Speciál pro MŠ, Odborný měsíčník pro ředitele školy, Speciál pro školní jídelny, Speciál pro MŠ, Prevence, Učitelství noviny a týdeník ŠKOLSTVÍ. Pedagogové se snaží pochopit současné problémy a potřeby dětí, žáků k výuce používají různých metod a forem práce pro větší zaujetí žáků ke vzdělanosti.

Školní parlament pokračuje ve své činnosti pod vedením koordinátorky paní učitelky Mgr. Petry Klímové.

Ředitelka v rámci samostudia nabídla pedagogickým pracovníkům publikace ediční řady nakladatelství RAABE Třídní učitel II: „Třídní učitel jako kouč, Žák v krizové situaci, Jak budovat dobrý vztah s rodiči“. Ediční řada Třídní učitel II. se věnuje rozvoji základních oblastí práce třídního učitele.

Hlavním tématem této ediční řady je nalezení odpovědi na otázku, jak se stát dobrým třídním učitelem.

Publikace jsou svým zaměřením vhodné nejen pro třídní učitele, ale i výchovné poradce nebo metodiky prevence působící na 2. stupni ZŠ. Příspěvky nabízejí skutečné kazuistiky, návrhy na preventivní kroky a řešení problémových případů.

Pro správné nadchnutí svých žáků pro přírodní vědy (matematiky, fyziky, přírodovědy, přírodopisu, chemie, zeměpisu a dalších oborů škola pravidelně navštěvuje exponáty TECHMANIE Plzeň.

Škola využívá jako nástroj řešení problémového a rizikového chování individuální výchovné programy (IVýP) chování. Pedagogický sbor se shoduje, že individuální výchovné programy jsou významným přínosem pro další spolupráci s žáky, s rodiči (pomoc při zlepšování: spolupráce s rodiči, přípravy do školy, kontroly školních výsledků, zajištění potřebných pomůcek do školy, dohled nad školní docházkou žáků).

Plavecký výcvik v bazénu v Horažďovicích pro žáky I. stupně – 1. - 3. ročníku (40 žáků) byl v tomto školním roce uskutečněn v měsících září – listopad 2018, žáci II. stupně se zúčastnili blokové výuky plavání. Lyžařský kurz probíhal v lednu 2018 v lyžařském středisku v Kašperských Horách. Žáci - zájemci 4. – 9. ročníku dojížděli každý den (5 dní). Celkově se zúčastnilo 45 žáků.

Uskutečnili jsme i akce pro širokou veřejnost lidí – výtvarné dílny pro dospělé i pro žáky s Ing. M.Bučilovou, jarní - velikonoční dekorace s paní H.Šebestovou - Kindelmannovou. V rámci spolupráce některých žáků s Ing. Pavlem Vadlejchem, s p. Tomanem se škola zúčastnila divadla v Nalžovských Horách, která byla organizována v rámci místní aktivity amatérských herců „Všichni občas hrajeme divadlo...pojdme udělat představení na jevišti!“

Problematika ochrany obyvatel za mimořádných situací a dopravní výchova byly zařazeny ve všech třídách do časových plánů a realizovány v několika hodinových blocích s doplněním výuky v jednotlivých ročnících dle „Přílohy číslo 3 ke Školnímu vzdělávacímu programu Objevuji svět pro život číslo jednací 126 / 2013“.

Ekologická výchova a výchova k volbě povolání je zapracována do časových plánů přírodopisu, pracovních činností, občanské výchovy, výchovy ke zdraví, fyziky a chemie.

Je zpracován Plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. Realizujeme ho v předmětech prvouka, přírodověda, přírodopis, zeměpis, pracovní činnosti a občanská výchova.

Škola se zapojila do XV. ROČNÍKU SOUTĚŽE VE SBĚRU DRUHOTNÝCH SUROVIN, organizovanou společností AVE sběrné suroviny a.s., Cvokařská 3, 301 52 Plzeň. Soutěž ve sběru papíru a dalších druhotných surovin je určena pro všechna školská zařízení včetně dalších institucí vzdělávacího charakteru (kroužky, pionýrské skupiny, oddíly apod.). Smyslem soutěže je pomoci školám naplňovat cíle environmentální výchovy a získání základních znalostí, jak jednoduché a účelné je třídit odpad. My jsme se zapojili v kategorii podle množství surovin v přepočtu na žáka.

Ve škole probíhal i výkup lesních plodin – kaštanů a žaludů pro okolní myslivecká sdružení.

Minimální preventivní program je pololetně vyhodnocován. V rámci tohoto programu proběhly ve škole akce pro žáky: prevence proti šikaně, beseda s paní Ladmanovou, tiskovou mluvčí Policie ČR z Klatov na téma „Drogové závislosti“.

Výchovná poradkyně Mgr. H.Špičáková je plně kvalifikovaná, pracuje na základě zpracované koncepce, která je realizována ve spolupráci s rodiči, s třídními učiteli a ostatními vyučujícími v otázce rozmístovacího řízení a zejména výchovných a výukových problémů žáků.

Kompletní modernizace a rozšíření žákovských pracovních míst o 1 v počítačové učebně přispívá k individualizaci výuky a k intenzivnímu procvičování probíraného učiva, k rozvoji gramotností žáků.

V 6 kmenových třídách jsou interaktivní tabule, které slouží k prohlubování modernizace vyučovacího procesu, k využívání moderních počítačových programů ke zkvalitnění výuky /český jazyk, německý jazyk, matematika, fyzika/, intenzivnímu využívání didaktických učebních materiálů - DUMů.

Ve škole pokračovala činnost keramického kroužku pod vedením p.učitelek Mgr. J. Maierové a Mgr. L.Koudelkové. Výrobků bylo využito ke zlepšování interiéru školy. V rámci kroužku byl využit hrnčířský kruh. Aktivně pracovaly i kroužky florbalu, sportovních her, kroužek taneční, anglického jazyka a další .

Prezentace školy v okresních naukových soutěžích byla v tomto školním roce bohatá, nejvýraznějších úspěchů dosáhli žáci v přírodovědné soutěži „Šumava ze školních lavic“. Úspěšní byli žáci i některých sportovních soutěžích (v soutěži florbalistů, kterou organizuje DDM Klatovy). Kroužek florbalistů „Permoníci“ získali opakovaně 1. místo v okresním kole.

Nedílnou součástí každého školního roku se staly sportovní akce: Memoriál Káji Kutky ve florbalu a Školní olympiáda v lehké atletice. Z kulturně-vzdělávacích akcí každoročně pořádáme Vánoční dílnu pro děti a Den Země. Velký výčet akcí, které se uskutečnily během školního roku, je zpracován v bodě 8.

Rozvíjení čtenářských dovedností podporujeme půjčováním knih ze školní a městské knihovny. Ve spolupráci s knihovnicí města paní Marešovou se uskutečnily exkurze knihovny. Žákům je pravidelně zprostředkována nabídka Knižních klubů Fragment, Mladá fronta a Albatros. Tuto spolupráci zajišťuje paní učitelka Mgr. Soňa Francíková.

Pokračováno bylo v těsné spolupráci v oblasti péče o žáky s lehkým mentálním postižením a v oblasti péče o žáky integrované: se speciálním pedagogem Mgr. D. Populovou z SPC při ZŠ Plzeň, Heyrovského ul. a s Pedagogicko-psychologickou poradnou Plzeň – Pracoviště Klatovy, Voříškova 823.

Na velmi dobré úrovni je spolupráce se školskou radou, která pomáhá řešit některé provozní problémy školy. Sdružení rodičů a přátel dětí a školy se zajímá o výchovu - vzdělávání dětí a mládeže a práci školy.

Tradičně velký ohlas a návštěvnost má Den otevřených dveří konaný v září, který je spojený s prezentací výsledků školy v pedagogické i materiální oblasti, ale i s řadou výstav s regionální tematikou.

Nutno ocenit a poděkovat některým rodičům za snahu pomoci škole – za materiální či finanční pomoc určenou k nákupu věcných cen při školních akcích. Dále děkujeme všem (složkám, organizacím, zaměstnancům, rodičům), kteří pomáhají organizovat akce pro děti. Dodavatelé potravin ve spolupráci s paní Sládkovou (vedoucí školní jídelny) nám pomohli zajistit ceny pro děti na akci ke Dni dětí „Hrajeme si spolu“ a na „Školní olympiádu“.

## **5.2. Mateřská škola**

Má zpracovává vlastní Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2018/19.

**Spolupráce s MŠ** je neoddelitelnou součástí výukového a výchovného procesu.

Ke spolupráci dětí MŠ a žáků ZŠ vedou společné projekty, akce a vzájemné návštěvy v prostorách školy.

## **5.3. Školní družina**

Školní družina pracovala podle vlastního školního vzdělávacího programu. Navštěvovalo ji 59 zapsaných účastníků vzdělávání. Průměrná docházka činila 85 %. Paní



vychovatelky zaměřily činnost školní družiny do estetické výchovy, tělesné výchovy – rozvoj pohybových schopností a dovedností účastníků vzdělávání (žáků), výchově ke zdraví, rozvoji zdravých stravovacích návyků. Využívána k tomu byla nadále učebna 2.33, dále učebna 2.15, hala v 1.patře školy, tělocvična, další učebny (jazyková, počítačová) a lesopark Halda, kde v odpoledních hodinách žáci relaxovali většinou při pohybových či míčových hrách. Spontánní činnosti byly realizovány podle návrhu žáků či dle nabídky z několika možných variant činností od paní vychovatelek. Do prostorů užívaných školní družinou byly umístěny nové lavice, které žáci využívali při hrách a relaxačních chvílkách, dále interaktivní tabule s notebookem. Školní družině sloužil ke zpestření sportovních aktivit i betonový stůl na stolní tenis umístěný na prostranství před školou, 2 sady laviček se stolem. Zakoupeny byly různé sportovní pomůcky (míče, pálky a míčky ke stolnímu tenisu, badmintonové pálky s košíčky apod.) a pomůcky k výtvarným činnostem (tempery, vodové barvy, pastelky, nůžky, čtvrtky apod.). S platností od 1.9.2015 byla navýšena kapacita družiny na počet 60 možných účastníků vzdělávání.

#### 5.4. Školní stravování

Ke školnímu stravování bylo zapsáno 34 dětí mateřské školy, 157 žáků základní školy a 31 zaměstnanců organizace. V doplňkové činnosti bylo zapsáno ke stravování 30 cizích strávníků.

Školní kuchyně se snaží o dodržování určených zákonných norem, o plnění spotřebního koše a pestrost jídelníčku, plní požadavky hygienického minima, organizuje odborné konzultace s nutriční terapeutkou Ivou Čumpelovou k pokračování dietního stravování ve školní jídelně (jídelníčky, spotřební koš (3 měsíce zpět) a receptury + technologické postupy připravovaných pokrmů), od 1. 10. 2015 realizuje dietní školní stravování pod vedením nutriční terapeutky, rozvíjí zdravé stravovací návyky.

Při provozu využíváme materiál určený pro školní jídelny: „NUTRIČNÍ DOPORUČENÍ Ministerstva zdravotnictví ČR ke Spotřebnímu koši (Doporučení pro sestavování jídelních lístků ve školních jídelnách, Doporučení pro školní jídelny)“, se kterým ve školní jídelně pracovali během celého školního roku. Předložená metodika má charakter doporučení. V oblasti hospodaření pak dodržuje naplnění finančního limitu na potraviny podle cenové kalkulace na stravu.

Zaměstnankyně školní jídelny se zúčastnily několika akcí v rámci dalšího vzdělávání provozních zaměstnanců (podrobný přehled je zahrnut v části „7.3 Přehled uskutečněného vzdělávání provozních zaměstnanců školy ve školním roce 2018/2019“). Pracovnice Krajské hygienické správy pracoviště Klatovy provedly během školního roku ve školní jídelně kontrolu (kontrola proběhla 31.10. 2018, 13.2. 2019 – hodnocení jídelníčků, 14.2.2019).

#### 5.5. Prospěch v jednotlivých ročnících k 30.6.2019:

Ročník:	Počet žáků :	Vyznamenání:	Prospěli:	Neprospěli:
1.	14	13	1	0
2.	14	14	0	0
3.	15	13	2	0
4.	28	16	12	0

5.	17	11	6	0
6.	18	8	10	0
7.	19	6	13	0
8.	21	6	15	0
9.	22	1	21	0
Celkem	168	88	80	0

Slovní hodnocení : 0  
 Opravná zkouška : ne  
 Komisionální přezkoušení: ne

### Změny stavu žactva během školního roku:

přestup žáků k 31. 8. 2018 do víceletého gymnázia ze 7. ročníku: 2 žáci (z toho 1 žák § 41)

ze školy se odhlásily k 31.8.2018: 2 žákyně

do školy přestoupili k 1.9.2018: 1 žák

do školy přestoupili k 1.9.2018 : 0 žáků s individuálním vzděláváním (§ 41)

změna z individuálního vzdělávání na denní od 1.9.2018: 0 žáků

začátek školního roku 2018/2019: 157 žáků (+ 11 žáků § 41 – individuální vzdělávání)

do školy se přihlásilo : 0 žáků

počet žáků na konci školního roku (k 31.8.2019) :

157 žáků (+ 11 žáků § 41 – individuální vzdělávání)

### 5.6.Přehled k hodnocení chování žáků a docházky žáků

Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1.pololetí	2.pololetí
- z toho 2.stupeň	0	1
- z toho 3.stupeň	-	-

Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	14 688
- z toho neomluvené	10

### 5.7. Individuální integrace postižených dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	2

Sluchově postižení	-
Zrakově postižení	-
S vadami řeči	1
Tělesně postižení	1
S vývoj.poruchami chování	4
S vývoj.poruchami učení	14
Celkem	22

Stupeň podpůrného opatření	Počet žáků
2.stupeň	16
3.stupeň	6
4.stupeň	2

Specializovaná výuka pro žáky se SPU: ---

### 5.8. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na					
	gymnázia	SOŠ	SOU s maturitou	SOU	U	Jiné
22 + 7	2 + 6	9	-	11 + 1	-	-

Počet žáků	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9.ročníku	1
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	6
- přijatých na víceletá gymnázia	6

### 5.9. Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitelky školy (za rok 2018)

Rozhodnutí ředitelky školy (dle účelu)	ZŠ Počet	MŠ Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	3	-	-
Dodatečný odklad povinné školní docházky	-	-	-
Přijetí k předškolnímu vzdělávání	-	9	-
Ukončení předškolního vzdělávání	-	1	-
Přijetí k základnímu vzdělávání	17	-	-
Přijetí k zákl.vzdělávání (přestup z jiné ZŠ)	9	-	-
Rozhodnutí o uvolnění žáka ze základní školy	-	-	-
Rozhodnutí o uvolnění z předmětu TV	3	-	-
Povolení vzdělávání podle IVP	15	-	-
Povolení individuálního vzdělávání dle § 41	8	-	-
Rozhodnutí o vzdělávání podle ŠVP pro žáky s LMP	-	-	-
Usnesení o přerušení správního řízení	-	-	-
Rozhodnutí o opakování ročníku	-	-	-
Povolení o přezkoušení žáka z občanské výchovy a z výchovy ke zdraví	-	-	-
Povolení o ukončení individuálního vzdělávání dle § 41	-	-	-
Povolení o odložené klasifikaci	1	-	-
Celkem za ZŠ a MŠ		66	

#### Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	-
- z toho oprávněných	-
- z toho částečně oprávněných	-
- z toho neoprávněných	-
- z toho postoupených jinému orgánu	-

## 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Výchovná poradkyně Mgr.Hana Špičáková a metodička prevence Mgr. Alena Marková na pedagogických radách pravidelně seznamují učitele s obsahem přednášek, kterých se na toto téma účastní, také je seznamují s obsahem článků v časopisu Prevence, který škola odebírá.

Mimo vyučování mohou žáci navštěvovat školní tělocvičnu, víceúčelové hřiště s umělým povrchem, pobýt v počítačové učebně za učitelského dohledu, kde si připravují věci na výuku s využitím internetu, pobýt ve školní knihovně, kde se hrají společenské hry, případně si zapůjčit knihu ve školní knihovně.

Minimální preventivní program jsme ve škole naplňovali prostřednictvím nabídky zájmových kroužků a pohybových aktivit (účast ve sportovních soutěžích oblastních i okresních kol), ve spolupráci se školním parlamentem jsme vylepšovali spolupráci žák – učitel – rodiče – různí partneři školy, pro ukázkou vhodného zdravého životního stylu jsme do školy na besedu zvali bývalé žáky školy, jež děti seznamovali s výhodami i úskalími dalšího vzdělávání.

Žáci 1. třídy se bez problémů včlenili do kolektivu žáků naší školy a byla jim ochotně nabídnuta pomocná ruka starších spolužáků. Dobré začlenění do nového dětského kolektivu je viditelné zejména při akcích „Den Země“, při kulturních vystoupeních připravovaných staršími spolužáky, při společných sportovních aktivitách a ve školní družině.

Během školního roku jsme neřešili na naší škole žádný závažný problém v oblasti sociální, společenské, soužití žáků a učitelů.

## **6.1. Vyhodnocení preventivních programů za I. pololetí 2018 / 2019**

### **6.1.1 Vyhodnocení minimálního preventivního programu (MPP)**

V 1. pololetí jsme posílili prevenci rizikového chování žáků zejména prostřednictvím vlastních zdrojů, tj. v rámci výuky, třídnických hodin, vyučovacích hodin a působení školního parlamentu. Mezi primární prevenci jsme zařadili také některé kulturní a sportovní aktivity s následným feedbackem ve třídě, zaměřeným na reflexi pravidel fair play, zodpovědnosti při plnění úkolu či přípravě a průběhu akce a vnímání pozitivní vzájemné závislosti ve skupině. Akce, které nejsou primárně preventivně zaměřené na oblasti rizikového chování, podporují rozvoj osobnosti, kritického myšlení, sociálního cítění, a tím zkvalitňují vlastní životní orientaci žáků. Ve škole je realizován speciální program primární prevence pod vedením oblastní metodičky prevence. Tento program byl sestaven na zakázku pro žáky 6. třídy s ohledem na problematické vztahy a chování třídního kolektivu.

Prevence v rámci výuky:

#### **TŘÍDA - PŘEDMĚT – DATUM – OBLAST PREVENCE**

##### **Prevence záškoláctví - oddíl a)**

5. třída ČJ - 6.12. - Záškoláctví - vysvětlení pojmu, prevence

7. třída OV – 3. 10. - Záškoláctví

9. třída VkZ – 11. 12. Prevence záškoláctví

##### **Prevence šikany (primární prevence) – oddíl b)**

1. třída Prv – 24. 9. Osobní bezpečí, prevence šikany

2. třída Prv – 11. 12. Prevence šikany

6. třída Program specifické prevence zaměřený na vztahy ve třídě, prevence šikany, verbálních útoků a negativní komunikace. (oblastní metodička prevence)

7. třída OV – 24. 10. Konflikty v mezilidských vztazích, prevence šikany

9. třída VkZ – 11. 12. a 18. 12. Prevence šikany

### **Prevence kyberkriminality a porušování zákonů (sekundární prevence) – oddíl c) a d)**

Dne 15. 9. 2018 bylo na základě většinového souhlasu rodičů (82,7%) zavedeno jednotné vnitřní pravidlo školy o omezení v používání mobilních elektronických zařízení v prostorách školy. Žáci byli poučeni jednotlivými vyučujícími v rámci třídnických a výukových hodin o rizicích a s tím souvisejících přestupcích při nevhodném používání mobilních el. zařízení. Žáci byli seznámeni s pravidly při potřebě užívání MEZ pro výukové či soukromé účely.

2. třída – ČJ – 24. 9. Používání mobilních zařízení, kyberšikana

5. třída - M - 24. 9. Používání mobilních zařízení, kyberšikana

8. třída – OV – 23. 1. Právo na osobní bezpečí. Ústava. Listina základních práv a svobod

9. třída VkZ – 18. 12. Prevence kyberšikany

9. třída OV – 25. 10. Prevence kyberkriminality a porušování zákonů

### **Prevence drogové závislosti – oddíl c)**

6. třída HV – 8. 10. Prevence drogové závislosti, kouření a alkoholismu (práce s textem písně)

9. třída VkZ – 25. 9. Prevence drogové závislosti; pojem „závislost“

### **Prevence kouření a alkoholismu – oddíl c)**

4. třída TV – 6. 11. Zdravý životní styl vs. návykové látky

9. třída VkZ – 16. 10. Prevence kouření a alkoholismu

9. třída OV – 18. 10. Prevence závislosti na jiných návykových látkách

Prevence probíhá přímo v osobních jednáních s ohroženými jedinci.

Kouření je stále přítomný problém mezi žáky 2. stupně ZŠ.

### **Prevence rizikového sexuálního chování – oddíl e)**

8. třída VkZ – 12. 2. - Sexuálně přenosné choroby. Prevence rizikového sexuálního chování

8. třída ČJ – Sexuální chování. Rizika (na základě literárních textů)

Pro chlapce 8. třídy je plánována přednáška s následnou diskuzí. Program povede asistent pedagoga p. Ivan Nejdrl v rámci předmětu VkZ.

Děvčata 6. - 9. tříd jsou v této oblasti vedena svými učitelkami především během výuky OV, VkZ či třídnických hodin.

### **Prevence v oblasti negativní, agresivní a vulgární komunikace - oddíl f)**

4. třída ČJ – 9. 1. Práce s textem – nesnášenlivost, agresivita, způsoby komunikace mezi sebou

5. třída – dlouhodobá péče a práce s problematickým žákem, výsledky nese mj. žákovská knížka chování; za opakované přestupky udělena důtka TU

5. třída - HV - 22. 10. Nevhodnost vulgární mluvy, komunikace mezi lidmi

6. třída – problematické chování žákyně, negativní komunikace vůči spolužákům i učitelům; apel na rodinu, návrh na péči odborníka mj. i ze strany realizátorů specifického preventivního programu pro třídu pod vedením oblastní metodičky prevence

9. třída VkZ – 22. 1. Prevence v oblasti negativní, agresivní a vulgární komunikace

Prolomení hranic osobního bezpečí. Ve třídě došlo ke zneužití osobních informací. Udělena 2x ředitelská důtka, 1x důtka TU.

### **Sebepojetí a vztahy s ostatními - oddíl g)**

2. třída M – 24. 9. Dentální hygiena – sebepojetí a vztahy s ostatními

- 3. třída Prv – 17. 1. Prevence v oblasti negativní agresivní komunikace
- 5. třída ČJ čt, ps - 16. 1. - Vztahy ve třídě, jak se chovat, když si kamarád nevěří
- 4. třída PŘd – 27. 9. Rozmanitost života – vztahy s ostatními, sebepojetí
- 6. třída OV – 25. 9. Sebepojetí a vztahy s ostatními
- 6. třída 15. 1. Specializovaný program orientovaný na podporu a posilu sounáležitosti, bezpečí a ochotu (4 hodiny), 28. 1. Specializovaný program orientovaný na pomoc, spolupráci, řešení konfliktů a respektování ostatních
- 8. třída ČJ - 26. 10. - Sebepojetí, vztahy mezi mužem a ženou (lit. texty)

#### **Prevence poruch příjmu potravy - oddíl h)**

- 4. třída TV – 6. 11. Zdravý životní styl vs. poruchy příjmu potravy
- 7. třída OV – 5. 12. Kulturní život – krása kolem nás. Problém anorexie, bulimie, sebepojetí, pojetí krásy těla
- 8. třída OV – 16. 10. Váha, BMI index, živiny. Prevence poruch příjmů potravy

#### **Prevence rasismu a projevů kulturní nesnášenlivosti - oddíl ch)**

- 7. třída OV – 16. 1. Zásady lidského soužití – prevence rasismu a projevů kulturní nesnášenlivosti

#### **Sportovní, kulturní a sociální programy podporující zdravé sebepojetí žáků a rozvoj osobnosti**

Žáci se zúčastnili celoškolských soutěží a her organizovaných školním parlamentem. Dále přispěli do Tříkrálové sbírky (leden 2019) a současně byli informováni o významu neziskových organizací a sociálních služeb. Prosincová Vánoční dílna 2018 byla zkouškou samostatnosti a kooperace jak pro žáky, tak pro pedagogy. U dětí pozorujeme značnou flexibilitu v zátěžových zkouškách. Ta je dána častou účastí žáků v organizačně náročných programech napříč třídami (plavání 1.st.: září – listopad 2018, plavání 2.st.: říjen 2018, lyžařský kurz 5. r. + 2.st.: leden 2019). Trénink sociálních vztahů a interakci podpořil také dlouhodobý nácvik Vánoční besídky 1. stupně (premiéra pro rodiče a derniéra pro žáky sousedních škol - prosinec 2017, leden 2018). V rámci přípravy vystoupení



školního sboru se žáci zúčastnili i veřejného zpívání u rozsvěcení vánočních stromků v NH a okolních obcích. Současně vystoupili ve zdejším kostele za účasti žáků celé školy.

*Při těchto akcích usilujeme o to, aby žáci při přípravě a realizaci vlastních projektů sami učinili zkušenost s potřebou řádu a organizace a přenesli tuto zkušenost do dalších učebních situací.*

*Motto: Zachovej řád a řád zachová tebe.*

Vyhodnotila: metodička prevence Mgr. Alena Marková

## **6.1.2 Vyhodnocení plánu ekologického vzdělávání a výchovy**

### **1.pololetí - školní rok 2018 / 2019**

#### **Zdravá výživa, zdravý způsob života**

- Podpora správných stravovacích návyků ve školní jídelně – denně
- Školní mléko a Ovoce do škol – jednou týdně
- Tropické ovoce do škol – 23. 1. 2019
- Pěstování správných hygienických návyků – denně
- Ukázky 1. pomoci – 4. 9. 2018 – 1.– 9. ročník ZŠ

#### **Mimovyučovací aktivity**

- Sportovní hry – středa v lichém týdnu
- Kroužek florbalu – středa a pátek - 1. stupeň
  - pondělí pro 2. stupeň
- Taneční kroužek – pátek – 1. stupeň ZŠ

#### **Krátkodobé projekty, exkurze, tématické vycházky a výlety**

- Vánoce – zvyky a tradice, výroba vánočních ozdob – 26. 11. 2018 – 5.a 6. ročník
- Přednáška spojená s besedou s pracovníkem Rybářství Klatovy – 9.11.2018
- Environmentální centrum a přírodovědná stanice v Horažďovicích – 17.12.2018 – program Kupuji, kupuješ, kupujeme – 7 .- 9. ročník ZŠ

- Environmentální centrum a přírodovědná stanice v Horažďovicích – 18.12.2018 – program Ježci – 1. - 3. ročník ZŠ
- Vánoční dílna – 17 .12. 2018 – 1. – 9. ročník ZŠ
- Vánoční Jesličky – 4. 1. 2019 – 1.- 9. ročník ZŠ
- Program recyklace odpadů – 9. 11. 2018 – 2. a 3. ročník
- Exkurze v okolí školy – 21. 9. 2018 – 2. stupeň
- Tématické vycházky do okolí školy – průběžně - 1. stupeň
- Program Hasík – 9. 11. 2018 – 2. – 6. ročník ZŠ
- Exkurze Škrobárna Horažďovice – 16. 10. 2018 – 5. ročník
- Ukázky práce hasičského sboru – 21.9. 2018 – 1. – 9. ročník ZŠ

### **Soutěže, olympiády**

- Školní kolo zeměpisné olympiády – leden 2019 - 6. – 9. ročník
- Přírodovědný klokan – 9. 10. 2018 – 6. – 9. ročník
- Školní kolo biologické olympiády – leden 2019 – 6. – 9. ročník

### **Péče o prostředí ve škole a okolí**

- péče o vysazené stromy a keře – v rámci pracovních činností – podzim 2018 - 2. stupeň ZŠ
- péče o travnaté plochy – v rámci pracovních činností – podzim 2018- 2. stupeň ZŠ
- květinová výzdoba ve třídách a na chodbách – průběžně – v rámci tříd
- obnovení a údržba zeleně v ozdobných nádobách – průběžně
- v rámci pracovních činností se vystřídaly jednotlivé třídy I. a II. stupně na úklidu okolí školy a úpravy školního pozemku
- sledování černých skládek v okolí, spolupráce s MÚ

### **Sběrové aktivity**

- na chodbách I. a II. stupně jsou umístěny nádoby na třídění odpadu
- celoročně probíhá sběr starého papíru, plastových víček a sběr vybitých baterií
- na podzim sbíraly děti kaštiny a žaludy pro MS

### **Spolupráce**

- s rodiči – Den otevřených dveří pro rodiče a širokou veřejnost k seznámení s aktivitami školy – 16. 9. 2018

- Vánoční besídka – 12. 12. 2018
- s městem – finanční podpora zájmových aktivit žáků
  - investiční akce pro zlepšení provozu školy z hlediska ekologie
  - zajištění odvozu tříděných odpadů
- s přírodovědnou stanicí a environmentálním centrem Proud v Horažďovicích – přednášky, exkurze
- s IS Kašperské Hory – příprava na soutěž Šumava ve školních lavicích

Vypracovala Lucie Tomášková, školní koordinátor EVVO

## **6.2. Vyhodnocení minimálního preventivního programu (MPP) za II. pololetí 2018/2019**

### **6.2.1 Vyhodnocení minimálního preventivního programu (MPP)**

V 2. pololetí jsme prevenci rizikového chování žáků realizovali v rámci výuky, třídnických hodin, vyučovacích hodin, působením žákovského školního parlamentu a programy vnějších subjektů (viz níže). Mezi primární prevenci jsme zařadili také některé kulturní a sportovní aktivity s následnou reflexí ve třídě, soustředili jsme se při společném zhodnocení na vztahy s ostatními, na vnímání pozitivní vzájemné závislosti ve skupině i na práci se sebepojetím a sebehodnocením, usilovali jsme o pokrok v komunikaci a odbourávání negativní a vulgární komunikace. Při těchto typech akcí, které nejsou primárně preventivně zaměřené na oblasti rizikového chování, ale poskytují větší možnost žákovské spontaneity, přirozenou cestou podporujeme rozvoj osobnosti, kritického myšlení, sociálního cítění, a tím zkvalitnění vlastní životní orientace žáků. Ve škole je dokončen speciální program primární prevence pod vedením oblastní metodičky prevence (viz příloha). Tento program byl sestaven na zakázku pro žáky 6. třídy s ohledem na problematické vztahy a chování třídního kolektivu.

Prevence v rámci výuky:

#### **TŘÍDA - PŘEDMĚT – DATUM – OBLAST PREVENCE**

##### **Prevence záškoláctví - oddíl a)**

6. třída – VkZ – 5. 12. Prevence záškoláctví, šikany a kyberšikany, kyberkriminality

7. třída – Th – 6. 6. Prevence záškoláctví, prevence šikany

##### **Prevence šikany (primární prevence) – oddíl b)**

5. třída – PŘd – 13. 6. Prevence šikany a kyberšikany

8. třída - VkZ – 28. 5. Šikana, negativní komunikace

##### **Prevence kyberkriminality a porušování zákonů (sekundární prevence) – oddíl c) a d)**

Ve škole je uplatňováno vnitřní pravidlo o omezení užívání mobilních elektronických přístrojů na základě většinového souhlasu zákonných zástupců

žáků. Žáci získaný čas využívají k přípravě na další vyučování, k hygienickým potřebám a posilují vztahy v kolektivu. Pravidlo jsme vyhodnotili jako přínosné.

4. třída – VI - 5. 4. Pojem kriminalita, porušování zákonů, kyberkriminalita – já vs. společnost, prevence

5. třída – ČJ – 29. 4. Vlastnictví osob – krádež

7. třída – Th – 13. 3. A 14. 3. Prevence kyberšikany, kyberkriminality a porušování zákonů

#### **Prevence drogové závislosti – oddíl c)**

7. třída – OV – 30. 1. Prevence drogové závislosti, kouření a alkoholu a závislosti na jiných návykových látkách

8. třída – VkZ – 19. 3. Prevence závislosti. Bludný kruh závislosti

#### **Prevence kouření, alkoholismu a jiných závislostí – oddíl c)**

Kouření a požívání alkoholu je stále přítomný problém mezi žáky 2. stupně ZŠ. Děje se mimo prostory školy a mimo vyučování, nicméně se snažíme tento problém reflektovat.

Prevence probíhá přímo v osobních jednáních s ohroženými jedinci a jejich rodinou, eventuálně s celým třídním kolektivem.

8. třída – VkZ – 19. 3., 26. 3. A 2.4. Závislosti. Tabakismus. Prevence závislostí

8. třída – VkZ – 23. 4., 30. 4. a 7. 5. Alkohol – vznik závislosti

#### **Prevence rizikového sexuálního chování – oddíl e)**

7. třída – Th - 13. 6. Prevence rizikového sexuálního chování

8. třída – VkZ – 4.3. Prevence rizikového sexuálního chování

8. třída – VkZ – 5. 3. Odpovědnost v sexuálním životě (AP: I. Nejdí – chlapi, Marková – dívky)

#### **Prevence v oblasti negativní, agresivní a vulgární komunikace - oddíl f)**

6. třída – problematické chování žákyně, negativní komunikace vůči spolužákům i učitelům; provedeno vyšetření u psychologa. Žákyni byla udělena za soubor kázeňských prohrěšků 2 z chování.

6. třída – Th 24. 4. Prevence v oblasti negativní agresivní a vulgární komunikace

7. třída – Th – 25.4. Prevence v oblasti negativní , agresivní a vulgární komunikace

8. třída – VkZ – 28.5. Šikana, negativní komunikace

#### **Sebepojetí a vztahy s ostatními - oddíl g)**

1. třída \_ Prv - 27. 2. a 28. 2. Sebepojetí – program Zdravé zuby

3. třída – Čj – 16. 5. Sebepojetí a vztahy s ostatními

5. třída – Čj – 16. 5. Přátelství, kamarádství (přednáška)

5. třída – PŘd – 11. 6. Sebepojetí a vztahy s ostatními

9. třída – OV – 14. 3. Sebepojetí a vztahy s ostatními

#### **Prevence poruch příjmu potravy - oddíl h)**

5. třída – PŘd – 14. 2. Trávicí soustava – Poruchy příjmu potravy, prevence

6. třída – VkZ – 30. 1. Prevence poruch příjmu potravy

8. třída – PŘ – 15. 4. Poruchy příjmu potravy – prevence. Trávicí soustava

9. třída – OV/Th – 28.3. Prevence poruch příjmu potravy

#### **Prevence rasismu a projevů kulturní nesnášenlivosti - oddíl ch)**

9. třída – Th – 17.5. Prevence rasismu a projevů kulturní nesnášenlivosti

4. třída - VI – 29. 3. Příslušníci národů – chování členů národů – prevence rasismu, projevy kulturní nesnášenlivosti  
6. třída – Th – 13. 3. Prevence rasismu a projevů kulturní nesnášenlivosti  
9. třída – VkJ – 4. 3 Prevence rizikového sexuálního chování

### **Programy primární prevence zajišťované vnějšími subjekty**

Šimon Velkoborský, ABATOP – 16. května

3., 4. 5. třída – Přátelství a kamarádství

6., 7. třída – Kouření a alkohol

8., 9. třída - Rozdílnost vnímání sexuálních podnětů v souvislosti s dospíváním

*Z reakcí žáků:*

*Zaujal mě pohled pana Velkoborského na mužské chování k ženě a že to vše bylo skutečné. Ocenila jsem jeho otevřenost, mluvil o rodině, vztazích...*

*Líbilo se mi, jakým způsobem představil p. Velkoborský i svoji rodinu. Ženu nebere jako pouhý sexuální objekt.*

*Překvapilo mě, že Česko je vynálezcem a největším producentem pervitinu a to, že je druhou zemí v žebříčku množství zkonsumovaného alkoholu na hlavu.*

*Zaujalo mě, kolik lidí dostane rakovinu plic ročně jen z kouření.*

*Zaujalo mě, že dospělý muž se považuje za závislého už při denní konzumaci dvou desítek piva denně.*

*Líbilo se mi to, ale přišlo mi to trochu přehnané s tím alkoholem.*

*Řekl jsem si, že nebudu kouřit.*

*Videa o následcích závislostí byla poučná, ale místy až nechutná.*

### **Sportovní, kulturní a sociální programy podporující zdravé sebepojetí žáků a rozvoj osobnosti**

Žáci se zúčastnili celoškolských soutěží a her organizovaných školním parlamentem: turnaj ve vybíjené pro 1.st. a turnaj v přehazované pro 2. st., organizace fotosoutěže na téma Fauna, hlasování o kandidátovi na Tvář roku, volba. U dětí pozorujeme značnou flexibilitu v zátěžových zkouškách. Ta je dána častou účastí žáků v organizačně náročných programech napříč třídami

*Při těchto akcích usilujeme o to, aby žáci při přípravě a realizaci vlastních projektů sami učinili zkušenost s potřebou řádu a organizace a přenesli tuto zkušenost do dalších učebních situací.*

Zápisy z individuálních schůzek s rodiči a evidence jednání s OSPODem a jinými subjekty podílejícími se na výchově žáků jsou vedeny jednotlivými třídními učiteli. V Příloze přikládáme zápis oblastní metodičky prevence z průběžného programu realizovaného v 6. třídě.

### **Cíle pro rok 2019/2020:**

Na základě pravidelného monitoringu a jeho reflexe při pedagogických radách se v příštím roce chceme zaměřit zejména na vandalismus, poruchy příjmu potravy, sebepoškození, prevenci požívání návykových látek a oblast kyberšikany.

Shrnutí specifických aktivit primární prevence prostřednictvím konkrétních programů realizovaných spolupracujícími subjekty jsou předmětem vyhodnocení MPP za 1. pololetí (viz příslušný dokument).

V 2. pololetí jsme primární prevenci realizovali přímo ve výuce zařazováním konkrétních témat. Také některé kulturní a sportovní aktivity s následnou debatou a žákovskou evaluací můžeme přiřadit k aktivitám PPP.

Prevence záškoláctví - oddíl a)

V rámci předmětu OV: třída jako sociální skupina, příčiny záškoláctví, škola a hodnoty.

Konkrétní případy neomluvených hodin - řešeno přímo s žáky a jejich rodinami.

Prevence šikany (primární prevence) – oddíl b)

Dále v hodinách Inf: bezpečný internet a Vkz (kyberšikana).

Prevence drogové závislosti – oddíl c)

Na tuto oblast jsme se v průběhu 2. pololetí zaměřili v předmětech OV a PŘ.

Specifický program PP „Drogy trochu jinak“ – Dominik Nekolný, 1. 2. 2018

Prevence kouření a alkoholismu – oddíl c)

Prevence probíhá přímo v osobních jednáních s ohroženými jedinci.

Byly zjištěny dva případy kouření na toaletách, řešeno pohovorem, důtkou ŘŠ a informováním rodičů.

Prevence rizikového sexuálního chování – oddíl e)

Prevenci v oblasti rizikového sexuálního života byly věnovány některé výukové jednotky v rámci předmětů Vkz, OV a třídnických hodin.

Prevence v oblasti negativní, agresivní a vulgární komunikace

Prevence probíhá v rámci třídnických hodin. Individuálně jsou řešeny jednotlivé případy negativní komunikace s žáky a rodinou, případně celou třídou dle potřeb a situace. V tomto ohledu jsme kontaktovali rodinu žáka 7. třídy, dále probíhá pravidelný kontakt s rodinou žáků 3., 4. a 5. třídy za účelem společného postupu s cílem zlepšit komunikaci učitel – žák, žák – žáci.

Jsou domluvena pravidla chování a průběžně je jejich dodržování vyhodnocováno a monitorováno třídními učiteli. Rodičům je podávána zpráva o chování. Probíhá vzájemná komunikace rodina – škola – žák.

Prevenci negativní komunikace jsou věnována témata v předmětech Vkz:

kyberšikana, stalking, OV: řešení konfliktů v mezilidských vztazích, komunikace a masmédiá, zásady lidského soužití, svoboda a závislost.

Sebepojetí a vztahy s ostatními.

Prevenci negativního sebepojetí byly věnovány tematické výukové jednotky v rámci předmětů OV a Vkz.

Prevence poruch příjmu potravy

Cílený preventivní program nabídneme pravděpodobně v následujícím roce.

Prevence rasismu a projevů kulturní nesnášenlivosti

Primární prevence v této oblasti je realizována průběžně v rámci jednotlivých předmětů, zejména v ČJ LV, D a OV.

Byl řešen konflikt s údajným rasovým podtextem a následnou neadekvátní obranou u žákyň 8. a 7. ročníku. Řešeno objasněním, omluvou a sankcí.

Informovány byli zákonní zástupci žákyň školy.

Primární prevence projevů rizikového chování formou sportovních, kulturních a sociálních programů

Žáci školy byli sami iniciátory několika úspěšných akcí, mj. také prostřednictvím parlamentu školy: turnaj ve vybíjené (27.3. 2018), turnaj v přehazované (21. 6. 2018). 5. ročník zorganizoval pro žáky 1. st. „Závody s autíčky“ (20. 4. 2018), žáci 9. ročníku připravili „Rej čarodějnic“ (30. 4. 2018), akci Hrajeme si spolu (1. 6. 2018). Hrou na nástroje v rámci koncertu „Hrajeme si sobě“ (28. 6. 2018) přinesli talentovaní žáci svým vrstevníkům pozitivní motivaci.

Poznámka: oddíly se vztahují k minimálnímu preventivnímu programu

Závěrem:

Žáci jsou na začátku školního roku a průběžně během školního roku opakovaně seznamováni s postupy školy při rizikovém chování ve školním prostředí.

Nápravná opatření jsou přiměřená a akceptovatelná (motivační složka). Dbáme na to, aby žák „rozuměl“ uložené sankci. Třídní učitelé a pedagogičtí pracovníci školy vyhledávají případy rizikového chování. O situaci je pravidelně informováno vedení a celý pedagogický sbor. Probíhá řada individuálních, často dlouhodobých kontaktů mezi školou a konkrétní rodinou. Spolupracujeme s Diakonií a OSPODem. Doporučujeme služby dětských psychologů a PPP. Organizovali jsme řadu dílčích projektů a začleňujeme témata PP do jednotlivých předmětů. Částečně se prolínají s obsahy a cíli mediální výchovy, enviromentální výchovy, dopravní výchovy a obsahy témat v oblasti ČZMS (mimořádné události). Dále se chceme soustředit na vyhledávání nových projektů, spolupráci s oblastním metodikem prevence, rozšíření databáze kontaktů a vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování.

### **Zpráva z intervenčního programu v 6. třídě**

Program byl realizován ve čtyřech blocích – 15. 1., 28. 1., 13. 2., 17. 4. 2019

Zakázka od TU a ŠMP:

Cílem intervenčního programu je zlepšení vztahů ve třídě, stmelení kolektivu.

Z konzultace s TU dále poznamenáno ke klimatu třídy:

- dívky – hádají se, uráží, pomlouvají, bojují o pozici ve třídě – Bára, Aneta, Michala
- chlapci – vyrušují při vyučování, o přestávkách běhají po třídě a dělají velký hluk
- žákyně – hlučná, impulsivní, získává pozornost nevhodným způsobem, má problémy s autoritou dospělého; 2x utekla ze školy; při hodině TV se chová nevhodně, nerespektuje vyučujícího, celkově narušuje vyučování
- žák – porucha autistického spektra - má asistentku pedagoga (pomáhá i Michale)
  - chová se jinak než ostatní, je proto vyčleněný z kolektivu
  - vadí mu přerušování výuky kvůli chování M., vadí mu hluk při vyučování i o přestávkách

#### **15. 1. 2019**

Průběh programu:

Aktivity zaměřené na spolupráci a komunikaci mezi žáky. Žáci se dokáží domluvit, pomáhají si.

Aktivita – co by potřeboval každý sám za sebe od toho druhého – co mu vadí, co je třeba zlepšit. S žáky byly probrány jednotlivé body a možnosti jejich nápravy:

- nadávání – chlapci dívkám
- 3 žáci - shazování věcí z lavice, půjčování věcí bez dovolení
- žákyně – nezapojuje se do kolektivu, nebaví se s ostatními
- žák – často se dotýká ostatních, moc mluví
- žákyně – provokuje – štípe, tahá za vlasy, kope do tašky,...

### 28. 1. 2019

Průběh programu:

Aktivity zaměřené na zjištění aktuální situace ve třídě, reflexe posunu od minulého setkání.

Co již žáci zlepšili:

- méně se shazují věci z lavice
- žákyně je klidnější
- žákyně se více zapojuje

- chlapci se více baví s dívkami
- chlapci přestali nadávat žákyni

Co se stále žákům aktuálně nelíbí:

- žákyně křičí
- žák si kope s míčkem z lepenky – je to nepříjemné i nebezpečné, bere ostatním věci bez dovolení, shazuje věci z lavice
- žák bere ostatním věci bez dovolení, třese lavicí, dává nohy na cizí židli, okopává židle, lavice

28. 1. 2019 proběhlo jednání s matkou žákyně – zápis viz. příloha

### 13. 2. 2019

Průběh programu:

Aktivity zaměřené na zjištění aktuální situace ve třídě.

Ocenění žáků sobě navzájem:

- zklidnění, není tolik naschválů – berou to víc z legrace
- žákyně není již tolik drzá, méně vykřikuje a vyrušuje při vyučování, neběhá o přestávce
- 3 žáci méně provokují a méně berou věci ostatním
- žák – méně žaluje a méně se ostatních dotýká

Konstruktivní kritika žáků sobě navzájem:

- nezbylo moc času
- umí si navzájem vše říci tak, aby to nebylo nepříjemné a aby se nikdo nezlobil

13. 2. 2019 proběhlo jednání s žákyní kvůli chování při výuce TV – zápis viz. příloha

### 17. 4. 2019

Aktivity zaměřené na zjištění aktuální situace ve třídě.

Technika „Balon“ na velkém balicím papíru – zůstane pověšeno ve třídě:

„Obláček“ – žáci reflektovali, co jim přináší pohodu a bezpečí ve třídě (co mne povznáší, pomáhá, líbí se mi):

- kamarádství – baví se všichni se všemi, důvěra, pomáhání, legrace



- týmové hry – spolupráce
- slušné chování – omluva, méně hluku, neberu cizí věci bez dovolení, neshazuji ničí věci z lavice
- „Závaží“ – žáci zapsali, co jim ve třídě kazí náladu, co jim znesnadňuje školní život (co mě táhne dolů, vadí mi, co je potřeba usypat):
- naschvály
- běhání po třídě o přestávce
- hluk
- braní cizích věcí bez dovolení a jejich shazování

### **Doporučení:**

- V třídnických hodinách:
  - posilovat vzájemné vztahy pomocí aktivit na spolupráci a komunikaci – slušné chování, nepomlouvat se, respektovat jiný názor, klady a zápory sociálních sítí
  - pracovat s názory žáků – řízená diskuse: ocenění a konstruktivní kritika
- Při vyučování využívat více skupinovou práci – žáci se naučí pracovat v různých skupinách, při řešení společného úkolu se rozvíjí komunikace a spolupráce i jinak než při aktivitách v třídnických hodinách - podpora TU
- Individuální práce s žákyní a zapojování do kolektivu – pravidelný kontakt s matkou a s odborníky (soc.kurátor, odborný lékař). Na příští školní rok navrhnout matce a žákyni práci s Individuálním výchovným programem.
- Spolupráce TU se ŠMP – vzájemná podpora

Mgr. Hana Mádlová, Bc. Jana Hendrichová

Vyhodnotila: metodička prevence Mgr. Alena Marková

### **6.2.2 Vyhodnocení plánu ekologického vzdělávání a výchovy** **2.pololetí - školní rok 2018 / 2019**

#### **Zdravá výživa, zdravý způsob života**

- Podpora správných stravovacích návyků ve školní jídelně – denně
- Školní mléko a Ovoce do škol – jednou týdně
- Pěstování správných hygienických návyků – denně

### **Mimovyučovací aktivity**

- Sportovní hry – středa v lichém týdnu
- Kroužek florbalu – středa a pátek - 1. stupeň
  - pondělí pro 2. stupeň
- Taneční kroužek – pátek – 1. stupeň ZŠ

### **Krátkodobé projekty, exkurze, tématické vycházky a výlety**

- Přednáška o dravcích a sovách – 20. 5. 2019 – 1. – 9. ročník ZŠ
- Environmentální centrum a přírodovědná stanice v Horažďovicích – 27.5.2019 – program Zoolog na koloběžkách – 2. - 9. ročník ZŠ
- Tématické vycházky do okolí školy – průběžně - 1. stupeň ZŠ
- Den Země – 16. 4. 2019 – 1. – 9. ročník ZŠ
- Veselé zoubky – 20. 2. 2019 – 1. ročník ZŠ
- Školní výlet ZOO Ohrada Hluboká – 30. 5. 2019 – MŠ, 1 – 3. ročník ZŠ
- Školní výlet ZOO Plzeň – 5. 6. 2019 - 5. ročník ZŠ
- Školní výlet – Tábor, Chýnovská jeskyně – 12. 6. 2019 – 4. – 6. ročník ZŠ
- Agropol Malý Bor DOD – naučná stezka Poznáváme zemědělství – 14. 6. 2019 – 1. – 5. ročník ZŠ
- Školní výlet ZOO Plzeň – 21. 6. 2019 - 1. – 3. ročník ZŠ

### **Soutěže, olympiády**

- Školní kolo zeměpisné olympiády – únor 2019 - 6. – 9. Ročník ZŠ
- Okresní kolo biologické olympiády – duben 2019 – 6. – 9. ročník ZŠ
- Školní kolo soutěže Šumava ve školních lavicích – duben 2019 – 2. – 9. ročník ZŠ
- Okresní kolo soutěže Šumava ve školních lavicích – 23. 5. 2019 – 2. – 9. ročník ZŠ
- Okresní kolo soutěže Malý záchranář Klatovy – 6.6. 2019 – 4. a 5. ročník

### **Péče o prostředí ve škole a okolí**

- péče o vysazené stromy a keře – v rámci pracovních činností – jaro 2019 - 2. stupeň ZŠ
- péče o travnaté plochy – v rámci pracovních činností – jaro 2019 - 2. stupeň ZŠ
- květinová výzdoba ve třídách a na chodbách – průběžně – v rámci tříd
- obnovení a údržba zeleně v ozdobných nádobách – průběžně
- v rámci pracovních činností se vystřídaly jednotlivé třídy I. a II. stupně na úklidu okolí školy a úpravy školního pozemku

- sledování černých skládek v okolí, spolupráce s MÚ

### **Sběrové aktivity**

- na chodbách I. a II. stupně jsou umístěny nádoby na třídění odpadu
- celoročně probíhá sběr starého papíru, plastových víček a sběr vybitých baterií

### **Spolupráce**

- s městem – finanční podpora zájmových aktivit žáků
  - investiční akce pro zlepšení provozu školy z hlediska ekologie
  - zajištění odvozu tříděných odpadů
- s přírodovědnou stanicí a environmentálním centrem Proud v Horažďovicích – přednášky, exkurze
- s IS Kašperské Hory – příprava na soutěž Šumava ve školních lavicích

Vypracovala: Lucie Tomášková, školní koordinátor EVVO

## **7. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků**

### **7.1 Přehled uskutečněného vzdělávání ve školním roce 2018/2019 – Krátkodobé cíle – pedagogičtí pracovníci**

#### **1.pololetí :**

20.8., 21.8., 22.8., 23.8., 19.10.2018 L.Radinová, T.Radinová – Podpora komunikačních dovedností žáků MŠ a 1. stupně ZŠ – Logopedický asistent, Oáza Říčany, VIC ČVUT Praha 6

září – leden 2018 S.Frančíková – jazykový kurz AJ – V.Kopecká, Klatovy 675, IČO: 73452432

7.9.2018 B.Kodýtková – MANAŽERSKÝ reSTART – NIDV Plzeň

24.9.2018 H.Špičáková, výchovná poradkyně – Kariérové poradenství, Úřad práce Klatovy

24.9.2018 B.Kodýtková, Z.Dvořáková, M.Kodýtek ml. – Kooperativní výuka – projektové odpoledne, Centrum kolegiální podpory

2.10.2018 B.Kodýtková, L.Radinová – Inspekční činnost ve školách a školských zařízeních, Plzeňský inspektorát ČŠI, Plzeň

3.10.2018 B.Kodýtková – Inspekční činnost ve školách a školských zařízeních, Plzeňský inspektorát ČŠI, Plzeň  
5.10.2018 B.Kodýtková – MANAŽERSKÝ reSTART – NIDV Plzeň  
11.10. – 12.10.2018 B.Kodýtková, Z.Dvořáková – CKP, Konference ve Slaném  
8.10., 18.10.2018 L.Radinová – Efektivní práce s portfoliem dítěte v MŠ, NIDV Plzeň  
23.10.2018 L.Radinová – Diagnostika vývoje dítěte předškolního věku, Vzdělávací agentura, Staré Město  
23.10. – 31.10.2018 H.Malá – Jak pracovat s dětmi od dvou let v MŠ, NIDV Plzeň  
31.10.2018 H.Bouzková- Hry a aktivity ve výuce na ZŠ, KCVJŠ Plzeň  
15.11.2018 J.Maierová, L.Koudelková – Rytmy zimy, ZŠ Klatovy, Tolstého  
22.11.2018 B.Kodýtková – Inspirace pro zvyšování kvality vzdělávání na úrovni školy, Plzeň, ČŠI  
22.11.2018 H.Bouzková, A.Marková – metodika CLIL ve výuce, Sušice  
23.11.2018 B.Kodýtková, H.Špičáková – Setkání výchovných poradců, PPP Klatovy  
27.11.2018 B.Kodýtková – 1. zasedání řídicího výboru MAP, Sušice  
28.11.2018 B.Kodýtková, T.Radinová – Činnost školní družiny, KCVJŠ (ČŠI) Plzeň  
7.12.2018 B.Kodýtková – MANAŽERSKÝ reSTART – NIDV Plzeň  
12.12.2018 L.Radinová – Setkání ředitelů, učitelů mateřských škol s PPP Klatovy  
3.1.- 4.1.2019 B.Kodýtková, Z.Dvořáková - CKP, Konference ve Slaném  
11.1.2019 B.Kodýtková - MANAŽERSKÝ reSTART – NIDV Plzeň

## **2.pololetí**

únor 2018-červen 2019 – S.Frančíková – jazykový kurz AJ – V.Kopecká, Klatovy 675, IČO: 73452432  
15.2.- 16.2.2019 Z.Dvořáková - Národní konference Scientix 3, České Budějovice  
18.2.2019 B.Kodýtková, L.Radinová – Aktuální témata předškolního vzdělávání, Plzeň  
20.2.2019 L.Tomášková – Management EV ve školách a jeho přínos k posílení image školy, Plzeň  
21.2.2019 B.Kodýtková – Kyberšikana a jiné nástrahy virtuálního světa, Horažďovice  
1.3.2019 B.Kodýtková – MANAŽERSKÝ reSTART – NIDV Plzeň  
8.3. – 9.3.2019 H.Bouzková – Atraktivní a efektivní vyučovací metody ve výuce cizích jazyků na ZŠ a SŠ, Konstantinovy Lázně  
9.3.2019 A.Marková – Atraktivní a efektivní vyučovací metody ve výuce cizích jazyků na ZŠ a SŠ, Konstantinovy Lázně  
12.3.2019 Z.Dvořáková, L.Koudelková, H.Bouzková – „Ozoboti napříč předměty“, Sušice, Prostor  
1.4.2019 H.Špičáková – Islám a islámský fundamentalismus, Plzeň  
14.5.2019 L.Tomášková, I.Formanová – „Pojďme na to od lesa“, Kašperské Hory, SNP Šumava  
23.5.2019 A.Marková – Setkání školních metodiků prevence, PPP Klatovy  
23.5.2019 B.Kodýtková – Povinná dokumentace ve školách, Zámek Jindřichovice  
24.5.2019 B.Kodýtková – Aktuální právní úprava mateřské a základní školy, Zámek Jindřichovice

5.6.2019 P.Klímová – Řízení metodických kabinetů, NIDV Plzeň  
25.6.2019 Z.Dvořáková – Vodíkové palivové články a jejich testování, Krajské centrum vzdělávání, Plzeň

## **7.2 Přehled uskutečněného vzdělávání provozních zaměstnanců školy ve školním roce 2018/2019**

20.11. – 22.11. 2018 V Hudličková – Novinky z oblasti mzdového účetnictví a personalistiky 2019, Alfa software, s.r.o.  
6.2.2019 J.Sládková, H.Podlešáková, B.Radinová, D.Trhlíková, M.Zahrádková – Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen v Plzeňském kraji, Klatovy

## **8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **8.1. Důležité akce v jednotlivých měsících školního roku :**

Během celého školního roku: sběr druhotných surovin – XVI. ročník soutěže

Sběr plastových víček, sběr baterií a elektroodpadu

#### **ZÁŘÍ**

3.9. Slavnostní zahájení školního roku	
4.9. Schůzka školního parlamentu	
4.9. Dopravní kurz (teoretická část ve škole)	4. - 5. ročník
5.9. Dopravní kurz – praktická část – dopravní hřiště Horažďovice	4. - 5. ročník
16.9. Den otevřených dveří v naší škole /pro veřejnost/ - MŠ, ZŠ	
19.9. – 21.11. Plavecký výcvik	1.- 3. ročník, 4. - 6. ročník družina, 8.ročník
20.9. Nocleh žáků ve škole	
21.9. Turistický den	1. – 5. ročník
24.9. Vzdělávací program „Dentální hygiena“	1. – 4. ročník

#### **ŘÍJEN**

od 1.10. – Kroužky dle výběru žáků z nabídky – volnočasové aktivity	
2.10. Schůzka školního parlamentu	
8.10. Prezentace SOŠ a SOU Horažďovice	9. ročník
11.10. Den s hasiči – Akce HZS Sušice a Klatovy	celá škola
10.10. Technické vzdělávání – Exkurze Pöttinger Vodňany	zájemci - 8. ročník
16.10. Amylex Horažďovice – exkurze	5. ročník
17.10. SOŠ a SOU Sušice – Fyzika – Střídavý proud	9. ročník
19.10. Technické vzdělávání – Kroužky ZŠ	zájemci - 8. ročník
22.10. CKP – Stavebnice – kyvadla	zájemci
23.10. Ve mlýně a na statku – exkurze Horažďovice, Záchraná stanice	4. ročník
24.10. Úřad práce Sušice – kariérové poradenství	9. ročník

31.10. Oslava Halloween, Dýňobraní  
Sběr lesních plodin – kaštiny a žaludy

žáci školní družiny, 1.stupeň  
1. stupeň, 2. stupeň

## LISTOPAD

- 6.11. Schůzka školního parlamentu  
7.11. SOŠ a SOU Sušice – automechanik 9. ročník  
7.11. Akademie řemesel – výběr povolání – Klatovy Družba individuálně žáci 9. ročníku  
8.11. Třídění odpadu – vzdělávací program 2. a 3. ročník  
9.11. Hasík – vzdělávací program 2. a 6. ročník  
12.11. Hudebně vzdělávací pořad „Vítej na palubě“ 1. stupeň, „Objev svůj rytmus“ 2. stupeň  
12.11. CKP – Jak se dřívě vyráběly barvy zájemci  
19.11. Tři mušketýři – divadelní představení v SDS Klatovy, galerie PASK, prohlídka historického jádra Klatov 6., 7., 8. ročník  
20.11. Technické vzdělávání – Kroužky ZŠ zájemci - 8. ročník  
20.11. Okrskové kolo ve florbalu hochů – okrsek Horažďovice, vybraní žáci: F.Poskočil, D.Vachovec, V.Gabriel, P.Písečný, P.Votípka, D.Šašek, J.Roubal, P.Hůlka, M.Šrámek, R.Štěch 9 žáků 8. a 9. ročníku – 2.místo  
22.11. Technické vzdělávání - Exkurze Škoda Mladá Boleslav zájemci - 8. ročník  
26. 11. Vv ýroba vánočních ozdob pod vedením p. Strejcové 5. a 6. ročník  
27.11. Projektový den Německo – kroužek NJ (EU – KCJVŠ Plzeň) žáci tohoto kroužku, p. Kodýtková, p. Koudelková, p. Bouzková, p. Marková  
28.11. SOŠ a SOU Sušice – CNC stroje, svařování, číslicové řízení stroje 9. ročník  
29.11. Okresní kolo ve florbalu hochů – Klatovy, vybraní žáci: F.Poskočil D.Vachovec, V.Gabriel, P.Písečný, P.Votípka, D.Šašek, J.Roubal, P.Hůlka, M.Šrámek, R.Štěch 9 žáků 8. a 9. ročníku – 3.místo

## PROSINEC

- 1.12. Zpívání u vánočního stromu /pro veřejnost/, lampionový průvod dle zájmu žáků  
4.12. Schůzka školního parlamentu  
5.12. „Čertí rej“ –pohybové hry 1., 2.ročník, MŠ  
5.12. Mikulášská nadílka, čertí rej MŠ, ZŠ  
7.12. SOŠ a SOU Horažďovice 8. ročník  
7.12. Divadlo v Nalžovských Horách 1. stupeň  
10.12. CKP – Co je to za hmotu! zájemci  
10.12. Akademie hotelnictví a cestovního ruchu – prezentace střední školy, Plzeň 9. ročník  
11.12. Soutěž „Chemik“ Plzeň Pacholíková, Kutka Jílek  
12.12. Vánoční bedídka žáci 1.stupně, zpěv – smíšený sbor, hra na hudební nástroje – zájemci  
12.12. SOŠ a SOU Sušice – environmentální kroužek 9. ročník  
13.12. CKP – Co je to za hmotu! zájemci  
17.12. Vánoční dílna celá škola  
17.12. Envi Centrum PROUD Horažďovice – vzdělávací program Kupuji, kupuješ, kupujeme zájemci z 8. a 9. ročníku  
18.12. Envi Centrum PROUD Horažďovice - přírodovědný program, knihovna Horažďovice 1., 2., 3. ročník  
18.12. Vánoční turnaj ve stolním tenisu – školní parlament /pro zájemce/  
19.12. Den s třídními učiteli (jednotlivý program tříd ve škole dle vlastní volby)

19.12 .Technické vzdělávání - Exkurze Škoda Mladá Boleslav

9. ročník

## LEDEN

4.1. Tříkrálová sbírka – ve spolupráci s obcí Zavlekov zájemci - celá škola

4.1. Koncert v kostele, účinkující - vybraní žáci školy a pedagogický sbor celá škola

7. – 11. 1. 2019 Lyžařský kurz v Kašperských Horách (s dojížděním – 53 žáků 4. – 9. ročníku)

15.1. Preventivní program, p. Mádlová 6. ročník

22.1. Stolní tenis - Klatovy M.Kutka, D.Vachovec (3. místo)

24.1. Olympiáda v německém jazyce – okresní kolo A.Nováková (1. místo), M.Pacholíková

9.ročník

28.1. Preventivní program, p. Mádlová 6. ročník

29.1. Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo Pacholíková 9.ročník, D.Eisenhammer

7.ročník

30.1. Beseda s ilustrátorem VHRSTI, Horažďovice 1., 2. ročník

## ÚNOR

12.2. – schůzka školního parlamentu

12.2. .Hudební pořad - Pohádkopísňostroj (MŠ, 1. – 4. r), Beatles(5. – 9. r.)

13.2. Preventivní program 6. ročník

14.2. Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo F.Poskočil 9.ročník, A.Křesáková 7.ročník  
(5. – 6. místo)

18.2. CKP – Povrchové napětí vody zájemci

19.2. „Celostátní přehlídka dětských recitátorů“ - školní kolo vybraní žáci 1. – 9. ročníku

20.2. Olympiáda v zeměpisu – okresní kolo A.Píchová 6.ročník, A.Křesáková 7.ročník,  
A.Makrlíková 8.ročník

20.2. Preventivní program „Veselé zoubky“ – správná péče o chrup dětí a prevence zubního kazu, vytváření co nejsprávnějších návyků, které si žáci nesou do svého budoucího života, správné starání se o své zuby společně se svými rodiči. K dětem patří šťastný úsměv, k němu náleží zdravé zuby.  
1. ročník

27.2. SOŠ a SOU Sušice 9. ročník

## BŘEZEN

5.3. Schůzka školního parlamentu

7.3. „Fiktivní projektový den“ – NJ, H.Bouzková, A.Marková, žáci 4., 5., 7., 8., 9. ročníku

7.3. Celostátní přehlídka dětských recitátorů – okrskové kolo Horažďovice – vybraní žáci 1.-7.  
ročníku R. Janečka, N. Míšková (1. ročník) – postup do okresního kola

12.3. Olympiáda v německém jazyce – krajské kolo A.Nováková (2. místo)

14.3. Projektový den v ZŠ – učitelé a žáci 4., 5., 7., 8., 9. ročníku, učitelé a žáci z Rinchnachu

18.3. CKP – Jak vypadá atom – atomové jádro? zájemci

20.3. Divadlo Klatovy, K.May – Vinetou 3. – 7. ročník

20.3. Technické vzdělávání ,SOŠ a SOU Sušice žáci 9.ročníku

22.3. Matematický klokan – školní kolo

29.3. Celostátní přehlídka dětských recitátorů – okresní kolo Klatovy, R. Janečka, N.Míšková

(1. ročník)

## DUBEN

- 2.4. Schůzka školního parlamentu  
3.4. Výstava a ochutnávka mléčných výrobků firmy Madeta 1. stupeň  
3.4. Exkurze Praha – Historie animovaného filmu, Studio PIXAR 8. ročník (10 žáků)  
4.4. Zápis do ZŠ  
4.4. Muzikál ANNIE, ZUŠ Klatovy celá škola  
8.4. Školní kolo Pythagoriády 6., 7., 8. ročník  
8.4. – 12.4. NP a CHKO Šumava ve školních lavicích – školní kolo  
10.4. Biologická olympiáda – okrskové kolo Horažďovice B.Pacholíková (6.ročník),  
M.Malá (7.ročník)  
15.4. CKP – Archimedův zákon zájemci  
16. 4. Den Země celá škola  
24.4. SOŠ a SOU Sušice - Součinitel smykového tření 9. ročník

## KVĚTEN

- 2.5. EUROCENTRUM Plzeň - Evropské omalovánky (5. a 6. ročník),  
Jazyková rozmanitost (7., 8. a 9. ročník)  
3.5. Turnaj ve vybíjené – okrskové kolo Klatovy vybraní žáci 3., 4. a 5. ročníku  
3.5. Petr Pan, divadlo Těchonice celá škola  
7.5. Schůzka školního parlamentu  
7.5. Kroužky při SŠ v Horažďovicích (polytechnický a grafický kroužek), p. Englerová  
vybraní žáci 8. ročníku  
13.5. – 15.5. Jazykový kemp Krutěnice vybraní žáci z 3., 4. a 5.ročníku  
15.5. Historicko-vlastivědno-turistická exkurze Klatovy 7. ročník  
16.5. Prevence MPP, p. Šimon Velkoborský 3. -9. ročník  
16.5. Výstava a ochutnávka mléčných výrobků firmy Madeta 2. stupeň  
20.5. CKP – Mohl život přiletět z vesmíru? zájemci  
20.5. Dravci, sovy a člověk – přednáška s ukázkou dravců celá škola  
21.5. Divadlo Klatovy – „Trapas nepřeziju aneb ten řízek nezvedej! „ 6., 7. a 8. ročník  
23.5. VIII. ročník soutěže Šumava ze školních lavic – II. kolo přírodovědné soutěže v IS NP  
Šumava v Kašperských Horách žáci ZŠ, kteří postoupili  
B.Pacholíková (6. ročník) – 4. místo  
27.5. Exkurze Zoolog na koloběžkách, Envi Centrum PROUD Horažďovice (odměna pro žáky,  
kteří pečovali o školní pozemek během letních prázdnin 2018) vybraní žáci školy  
28.5. Pythagoriáda – okresní kolo K.Šimanová, Z.Kovandová (5.ročník), J.Novák (6.ročník),  
A.Křesáková(7. ročník)  
30.5. ZOO Ohrada, Hluboká n.Vltavou – exkurze s výukovým programem „Šelmy“1. – 3. ročník  
31.5. „Měsíc náborů“ Fotbalové asociace ČR, ve spolupráci s mezinárodní organizací EUFA  
seznámení dětí s fotbalem, partneři projektu: Plzeňský kraj, SK Nalžovské Hory 1. – 5. ročník  
31.5. Dětský den s florbalem, Klatovy vybraní žáci 2. – 4. ročníku

## ČERVEN

- 3., 4.6. Fotografování celá škola  
5.6. ZOO Plzeň – exkurze 5. ročník



6.6. Soutěž malých záchranářů, Horažďovice	2 družstva – 4., 5. ročník
7.6. XIV. Školní olympiáda	1. stupeň
10.6. XII. Memoriál Káji Kutky ve florbalu	celá škola
10.6. CKV – Lze se opalovat přes sklo?	zájemci
11.6. – schůzka školního parlamentu	
11.6. SOU a SOŠ Horažďovice, Projektový den – kroužky technického vzdělávání	8. ročník
13.6. Plavání	8. ročník
14.6. Den otevřených dveří – Agrospol Malý Bor a.s.	1. stupeň
18.6. Plavání	9. ročník
7. ročník se plavání nezúčastnil z důvodu nepotvrzení účasti rodiči	
18.6. Ručičky kraje + exkurze Systherm, instalátorská výroba předávacích stanic (teplododů)	
Akce KÚ: přehlídka škol a jejich činností, stánky škol, interaktivní – výrobky, zážitky, činnosti, Plzeň	5., 6 a 7. ročník
19.6. Pohádka O dvanácti měsíčkách, soutěže (2. ročník)	1. ročník, MŠ
24.6. Turnaj v přehazované – akce školního parlamentu	2. stupeň
25.6. Turnaj ve florbale v Horažďovicích	vybraní žáci 6. - 9. ročníku
26.6. LIII (53.) ročník Poháru osvobození ve fotbale mezi vesnicemi (Hradešice, Nalžovské Hory, Velenovy, Zavlekov)	žáci z vesnic od 3. ročníku
Grafitová zeď	9. ročník
27.6. XIV. Školní olympiáda - slavnostní vyhlášení	celá škola
28.6. Slavnostní zakončení školního roku	celá škola

### Školní výlety

12. – 14.6. Kdyně, Domažlice	8. ročník
12.6. Tábor – Muzeum lega, Filmařská zbrojnice, Chýnovské jeskyně	4. 5. a 6. ročník
17. – 19.6. Lipno, turistika	9. ročník
21.6. Hrad Kašperk – interaktivní program, město Kašperské Hory	1. – 3. ročník
21.6. ZOO Plzeň, Pivovar, podzemí	7. ročník

### 8.2 Sportovní aktivity

Byly připraveny následující sportovní akce :

- září

5.9. Dopravní kurz – praktická část – dopravní hřiště Horažďovice	4. - 5. ročník
19.9. – 21.11. Plavecký výcvik	1.- 3. ročník
21.9. Turistický den	1. – 5. ročník

- říjen

11.10. Den s hasiči – Akce HZS Sušice a Klatovy	celá škola
---	------------

- listopad

20.11. Okrskové kolo ve florbalu hochů – okrsek Horažďovice, vybraní žáci: F.Poskočil, D.Vachovec, V.Gabriel, P.Písečný, P.Votíпка, D.Šašek, J.Roubal, P.Hůlka, M.Šrámek, R.Štěch	9 žáků 8. a 9. ročníku – 2.místo
29.11. Okresní kolo ve florbalu hochů – Klatovy, vybraní žáci: F.Poskočil D.Vachovec, V.Gabriel, P.Písečný, P.Votíпка, D.Šašek, J.Roubal, P.Hůlka, M.Šrámek, R.Štěch	9 žáků 8. a 9. ročníku – 3.místo

- prosinec

18.12. Vánoční turnaj ve stolním tenisu – školní parlament	/pro zájemce/
--	---------------

**- leden**

7. – 11. 1. 2019 Lyžařský kurz v Kašperských Horách (s dojížděním – 53 žáků 4. – 9. ročníku)  
22.1. Stolní tenis - Klatovy M.Kutka, D.Vachovec (3. místo)

**- duben**

16. 4. Den Země celá škola

**- květen**

3.5. Turnaj ve vybíjené – okrskové kolo Klatovy vybraní žáci 3., 4. a 5. ročníku  
27.5. Exkurze Zoolog na koloběžkách, Envi Centrum PROUD Horažďovice (odměna pro žáky, kteří pečovali o školní pozemek během letních prázdnin 2018) vybraní žáci školy  
31.5. „Měsíc náborů“ Fotbalové asociace ČR, ve spolupráci s mezinárodní organizací UEFA  
seznámení dětí s fotbalem, partneři projektu: Plzeňský kraj, SK Nalžovské Hory 1. – 5. ročník  
31.5. Dětský den s florbalem, Klatovy vybraní žáci 2. – 4. ročníku

**- červen**

6.6. Soutěž malých záchranářů, Horažďovice 2 družstva – 4., 5. ročník  
7.6. XIV. Školní olympiáda 1. stupeň  
10.6. XII. Memoriál Káji Kutky ve florbalu celá škola  
24.6. Turnaj v přehazované – akce školního parlamentu 2.stupeň  
25.6. Turnaj ve florbale v Horažďovicích vybraní žáci 6. - 9. ročníku  
26.6. LIII (53.) ročník Poháru osvobození ve fotbale mezi vesnicemi (Hradešice, Nalžovské Hory, Velenovy, Zavlekov) žáci z vesnic od 3. ročníku

**Prezence školy na veřejnosti probíhá na internetových stránkách [www.zsnalzovskehory.cz](http://www.zsnalzovskehory.cz), dále v regionálních výtiscích novin a časopisů: Klatovský deník, 5 PLUS 2, INFORMACE PRO RODIČE pro školní rok 2019 - 2020.**

### **8.3 Reprezentace školy v okresních školních soutěžích**

Okresní kolo ve florbalu hochů – F.Poskočil D.Vachovec, V.Gabriel, P.Písečný, P.Votípka, D.Šašek, J.Roubal, P.Hůlka, M.Šrámek, R.Štěch ( 8. a 9. ročník) – 3.místo  
Olympiáda v německém jazyce – okresní kolo A.Nováková (9.ročník) - 1. místo  
Olympiáda v německém jazyce – krajské kolo A.Nováková (9.ročník) - 2. místo  
Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo A.Křesáková ( 7.ročník) - 5. – 6. místo  
Celostátní přehlídka dětských recitátorů – okresní kolo Klatovy, R. Janečka, N.Míšková (1.ročník)  
VIII. ročník soutěže Šumava ze školních lavic – II. kolo přírodovědné soutěže v IS NP Šumava v Kašperských Horách B.Pacholíkova (6. ročník) – 4. místo  
Matem. klokan – kat. Cvrček –okresní kolo F.Trnka (2.ročník) – 1.místo  
Výtvarná výchova – Požární ochrana očima dětí – okresní kolo V. Eisenhammer (2.ročník) – 3.místo  
Zimní olympiáda – lyžování – okresní kolo J.Satorie (4.ročník) - 1 .místo  
Zimní olympiáda – lyžování – okresní kolo J.Novotný (6.ročník) - 3 .místo  
Stolní tenis – okresní kolo D.Vachovec (9.ročník) – 3.místo

## 8.4 Zájmové kroužky

V tomto školním roce byly otevřeny tyto zájmové kroužky pro mimoškolní činnost :

- Náboženství – p.Knetlová
- Sportovní kroužek – florbal (1.-3.roč.) p.Kodýtek ml.
- Sportovní kroužek – florbal (4.-6.roč.) p.Kodýtek ml.
- Sportovní kroužek – florbal (7.-9.roč.) p.Kodýtek ml.
- Sportovní kroužek – míčové hry (3.-5.roč) p. uč.Frančíková
- Keramický kroužek (1.- 5. roč.) – p.uč.Maierová, p.uč Koudelková
- Španělština (6.-9.roč) – p.uč.Marková
- Angličtina (1.roč.) – p.uč Maierová, Angličtina (2.roč.) – p.uč.Koudelková
- Žákovský klub (6. – 9. roč) – p.uč.Dvořáková, p.uč.Malá
- Příprava na přijímací zkoušky ČJ, M (9.roč.) – p.uč.Klímová, p.uč.Dvořáková
- 

## 8.5 Práce školního žakovského parlamentu

1. Žákovský parlament na naší škole má za sebou již 6. rok své činnosti. Ustálila se jeho pravidelná činnost, která vedla k aktivnějšímu zapojení především mladších dětí.
2. V roce 2018 – 2019 si žáci po společném focení hned první schůzku zvolili své funkcionáře, předsedkyní se stala Marie Pacholíková z deváté třídy.
3. Proběhly první volby, které děti učí demokracii a jejím zásadám.
4. Během školního roku žáci zorganizovali některé již tradiční akce – vánoční turnaj ve stolním tenisu, jarní turnaj ve vybíjené pro žáky 1. stupně, letní přehazovanou žáků 2. stupně.
5. Kromě toho zorganizovali fotosoutěž na téma Naše fauna.
6. Co se nám povedlo?
  - Turnaj ve stolním tenisu
  - Turnaj ve vybíjené
  - Focení
  - Turnaj v přehazované
  - Říkat svůj názor
  - Od 2. pololetí si předsedkyně sama vedla schůzky parlamentu
  - Přicházet se zajímavými návrhy
  - Aktivně zapojit především mladší členy parlamentu
  - Vyhlášení 4. ročníku Tváře roku 2018 – 2019. Stala se jí letos Marie Pacholíková z 9. třídy.

7. Co se nám nepovedlo?
- Důsledně chodit na schůzky parlamentu
  - Fotosoutěž – získali jsme pouze dva příspěvky
8. Poučení: děti dokáží být aktivní, když se jim dá dostatek prostoru

Zpracovala: Mgr. Petra Klímová

## **9. Základní údaje o hospodaření školy**

### **1. Příjmy za rok 2018 v Kč (hlavní činnost)**

- Investiční 0,- Kč
- Neinvestiční dotace celkem 18,470.386,75Kč
- z toho : státní rozpočet 14,216.216- Kč
- obecní dotace 2,780.000,- Kč
- ESF Š1 203.103,75 Kč
- ESF Š2 1,271.067,- Kč

### **Přímé neinvestiční dotace ze státního rozpočtu**

- Dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu – mzdy (platy, odvody) 13,750.804- Kč
- Dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu – OON 45.000,- Kč
- Dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu – Koop. 44.667,- Kč
- Dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu – FKSP 206.313,- Kč
- Dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu – ONIV 169.432,- Kč

**Přímé neinvestiční dotace ze státního rozpočtu celkem: 14,216.216,- Kč**

### **Provozní neinvestiční dotace z rozpočtu zřizovatele a vlastní příjmy :**

- Provozní dotace od Města Nalžovské Hory 2,780.000,- Kč
- Zúčtování fondů 0,- Kč
- Poplatky za školní družinu,kroužky 43.301,- Kč
- Tržby za stravné 880.935,- Kč
- Ostatní výnosy 71.919,10,- Kč
- Školné v MŠ 49.875,- Kč

**Provoz.neinvest. dot. z rozpočtu zřiz. a vlastní příjmy celkem : 3,826.030,10 Kč**

**ESF 1,474.170,75 Kč**

**Příjmy celkem : 19,516.416,85Kč**

---

## **2. Výdaje za rok 2018 v Kč (hlavní činnost)**

- Investiční -0,-Kč
- Neinvestiční 17,993.895,71 Kč - ESF 337.726,75 Kč

### **Přímé neinvestiční náklady ze státního rozpočtu**

- Mzdové náklady 10,316.586,- Kč
- Zdravotní pojištění 924.518,- Kč
- Sociální pojištění 2,554.700,- Kč
- FKSP 206.313,- Kč
- Úrazové pojištění – Kooperativa 44.667,- Kč
- ONIV 169.432,- Kč

**Přímé neinvestiční náklady ze státního rozpočtu celkem 14,216.216,- Kč**

### **Provozní neinvestiční náklady z rozpočtu zřizovatele a ostatní náklady**

---

- elektřina 304.151,- Kč
  - vodné a stočné 106.381,- Kč
  - LTO 692.583,- Kč
  - kancelářské potřeby + známky 77.482,01 Kč
  - učebnice a učební pomůcky /mimo st.prostř./ 124.379,25Kč
  - revize 132.735,49Kč
  - opravy,údržba 74.703,30Kč
  - školení, cestovné 94.788,80 Kč
  - programy 38.239,- Kč
  - telefony , internet 24.932,- Kč
  - správní poplatky + Komerční banka 20.967,- Kč
  - poplatky FKSP 2.509,- Kč
  - pevná paliva /uhlí v MŠ/ 63.636,30 Kč
  - odpisy 38.352,- Kč
  - poradenství /ŠJ/ 6.534,- Kč
  - drobný dlouhodobý majetek 328.097,- Kč
  - operativní evidence (maj.do 3.000,-) 101.848,28 Kč
  - mzdy + odvody 195.666,- Kč
  - dohody 51.150,- Kč
-

- ostatní služby 35.656,- Kč
- ostatní náklady 37.681,68Kč
- drogerie /mycí prostředky, hygiena/ 68.181,82 Kč
- ostatní materiál 146.260,60 Kč
- spotřeba potravin 881.228,18 Kč
- školní družina-kroužky 42.835,- Kč
- osobní ochranné pracovní prostředky 0,- Kč
- MŠ – pomůcky ze školného 30.702,- Kč
- plavecký výcvik 56.000,- Kč

**Provozní neinvestiční náklady z rozpočtu zřizovatele  
a ostatní náklady celkem : 3,777.679,71 Kč**

### 3. Plnění závazných ukazatelů za kalendářní rok 2018

	Limit podle Rozpočtu na r.2018	Skutečnost podle P1-04 za rok 2018	Ušetřeno
Přepočtený počet zaměstnanců	35,7729	31,9191	3,8538
Mzdové prostředky na platy	10,271.586,-	10,271.586,-	0
Mzdové prostředky-OON	45.000,-	45.000,-	0
Celkem včetně ONIV	14,216.216,-	14,216.216,-	-----

### 4. Zpráva o použití prostředků na DVPP

Vzdělávání	Počet ped.prac.	Počet školení,kurzů	Cena
Vedoucí pracovníci.	3	8	4.010,-
Cizí jazyky	2	2	2.000,-
Prohloubení odbornosti	21	7	115.491,25
<b>Celkem:</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>121.501,25</b>

## 5. Zpráva o fondech organizace

Fond	Finanční zůstatek k 31.12.2018
Fond odměn	30.600,-
FKSP	168.831,77
Rezervní fond z výsledků hospodaření	5.104,20
Rezervní fond z ostatních titulů (EU)	0
Investiční fond	146.555,60

## 6. Doplnková činnost podle stavu k 31.12.2018

### Příjmy :

Hostinská činnost – tržby za stravné 179.088,- Kč

Pronájem tělocvičny, volby 16.300,- Kč

**Příjmy celkem : 195.388,- Kč**

### Výdaje :

Hostinská činnost – elektřina 9.594,- Kč

- vodné 6.396,- Kč

- LTO 9.594,- Kč

- spotřeba potravin 89.489,88 Kč

- mzdové nákl. +odvody 60.774,- Kč

- drobný majetek 4.358,- Kč

- revize 10.366,- Kč

- ochranné prac.prostř. 4.002,- Kč

**Výdaje celkem : 194.573,88 Kč**

**Hospodářský výsledek doplňkové činnosti:**

**195.388,- Kč**

**- 194.573,88 Kč**

-----  
**814,12 Kč**

Výroční zpráva o hospodaření školy byla schválena na pedagogické radě dne 23.1.2019.

Zpracovala : Vladimíra Hudličková, finanční a mzdová účetní,

Mgr. Božena Kodýtková, ředitelka školy

## **10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, kontrolní činnosti**

### **10.1 Výsledky hodnocení ČŠI:**

Ve školním roce 2018/2019 nebyla realizována kontrola od ČŠI.

### **10.2 Výsledky jiných kontrol:**

V říjnu 2018 byla provedena kontrola Krajskou hygienickou stanicí Plzeňského kraje ve školní jídelně při ZŠ, Nalžovské Hory č.p.135. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

V únoru 2019 byla provedena kontrola Krajskou hygienickou stanicí Plzeňského kraje v mateřské škole, ve výdejně obědů při MŠ, Nalžovské Hory č.p. 131, ve školní jídelně při ZŠ, Nalžovské Hory č.p.135. Zároveň proběhlo hodnocení jídelníčku za listopad 2018 – sledování nutričních ukazatelů podávaných pokrmů dle Nutričního doporučení v rámci celostátní priority. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky. Jídelníček byl ohodnocen jako výborný.

V dubnu 2019 byla provedena kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného Všeobecnou zdravotní pojišťovnou ČR, regionální pobočkou Plzeň v ZŠ, Nalžovské Hory č.p.135. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky

V květnu 2019 byla provedena kontrola používání tzv.městských peněz prostřednictvím veřejnosprávní kontroly, kterou provedli paní účetní Města Nalžovské Hory p. Hana Melcová a pan místostarosta Richard Löbl. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

V červnu 2019 provedl Oblastní inspektorát práce pro Plzeňský a Karlovarský kraj dodržování povinností o inspekci práce k zajištění bezpečnosti práce, dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti provozu technických zařízení se zvýšenou mírou ohrožení života a zdraví a právních předpisů o bezpečnosti provozu vyhrazených technických zařízení. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

V červnu 2019 proběhla kontrola z Pedagogicko-psychologické poradny v Plzni, pracoviště Klatovy na práci školy s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

## **11. Zlepšování materiálního vybavení školy ve školním roce 2018/19**

### **- prostory základní školy**

fotoaparát Panasonic

sekačka

psací stůl 2x

skříňka MIKI ART

šatní skříň

počítačový stůl

věšáky na ručníky



stěna do šatny pracovníků  
lavička 5x  
tepelný konvektor  
šatní skříň MASTER s grafickým motivem 2x  
židle VENTO  
židle s područkami  
nerez – 3 police  
tiskárna BROTHER  
přenosný reproduktor JBL EXTREME  
mikrovlňná trouba  
varná konvice

**- školní družina**

drobné sportovní náčiní  
koberec

**- školní jídelna (kuchyně)**

váha  
přírodní židle  
nerez – 3 regály

**- mateřská škola**

stůl půlkulatý  
zelené židle  
obklady stěn + zástěny na toaletách  
espresso ECAM  
termoska s pumpičkou

## **12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.**

Ve školním roce 2016 – 2017 jsme uzavřeli a realizovali:

Smlouvy o partnerství a vzájemné spolupráci:

**se SOŠ a SOU Sušice:**

„Modernizace teoretické a praktické výuky technických oborů včetně zajištění bezbariérového přístupu a konektivity“

Žáci 7., 8. a 9. ročníku školy pokračovali ve spolupráci v rámci projektu „Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji“.

**se Střední školou Horažďovice, Blatenská 313:**

„Modernizace vybavení oboru opravář zemědělských strojů a grafický design“

**Projekt MENTEP, který byl spolufinancován Evropskou unií:**

Evropský projekt MENTEP byl projekt podporující rozvoj digitálních kompetencí učitelů. Věříme, že tento evropský projekt byl pro naši školu přínosný a přispěl ke zvýšení digitálních kompetencí učitelů díky Národního podpůrného střediska pro eTwinning | European Schoolnet.

Učitelé školy zapojení do projektu mohli vyzkoušet nový online sebehodnotící nástroj. Zároveň se také mohli zúčastnit připravovaného masivního otevřeného online kurzu. Učitelé, kteří se rozhodli do této online formy vzdělávání zapojit, mají možnost spolupracovat se svými kolegy z dalších zemí a rozvíjet své digitální kompetence. Účast v obou zmíněných aktivitách byla zcela dobrovolná.

**Město Nalžovské Hory** dokončilo projekt „Modernizace výuky v Šafránkově základní škole v Nalžovských Horách" s registračním číslem CZ.1.14/2.4.00/34.0320, který byl spolufinancován Evropskou unií (v květnu 2015). Město spolupracuje se školou v rámci pětileté udržitelnosti projektu (do r. 2020).

#### **projekty EU:**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0009466

Zkrácený název projektu: **Šablony 2 pro Šafránkovu ZŠ a MŠ Nalžovské Hory**

Číslo programu: 02

Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo výzvy: 02\_18\_063

Název výzvy: Výzva č. 02\_18\_063 pro Šablony II - MRR v prioritní ose 3 OP

Název projektu CZ: Šablony 2 pro Šafránkovu ZŠ a MŠ Nalžovské Hory

Název projektu EN: Templates 2 for Šafránkovu ZŠ a MŠ Nalžovské Hory

Anotace projektu:

Projekt je zaměřen na jedno z/kombinací následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků /účastníků, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí/žáků/účastníků, spolupráce s veřejností.

Fyzická realizace projektu

Předpokládané datum zahájení: 1. 9. 2018

Skutečné datum zahájení: 1. 9. 2018

Předpokládané datum ukončení: 31. 8. 2020

Předpokládaná doba trvání (v měsících): 24

#### **Celorepubliková síť Laborky.cz při Gymnáziu v Slaném**

**Výzva: VÝZVA Č. 02\_16\_010 BUDOVNÍ KAPACIT PRO ROZVOJ ŠKOL I**

**Šafránkova ZŠ a MŠ Nalžovské Hory: partner bez finančního příspěvku, možnost dalšího vzdělávání pedagogů ZŠ, SŠ - formou vzájemného setkávání v centru kolegiální podpory školy (CKP)**

**Prioritní osa: PO 3 – Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání**

**Specifický cíl:** SC 5 Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce

Podpora vzájemného učení škol a pedagogů formou síťování

Přírodovědná gramotnost a badatelsky orientovaná výuka/vzdělávání

Cíle projektu:

- Naplnit cíle definované Strategii vzdělávací politiky ČR
- Naplnit specifické cíle SC5a) v rámci VVV
- Navázat na předchozí projekty v rámci OPVK a IROP a přesunout pozitivní zkušenosti na národní úroveň
- Přinášet aktivním pedagogům trendy z oblasti vzdělávání, kterými jsou: STEM, myšlenky společného vzdělávání, výchova lídrů, mentorů
- Zajištění funkční celorepublikové sítě aktivních pedagogů, kteří sdílí zkušenosti, jak pracovat s vnitřní motivací žáků
- Zajištění otevřeného vzdělávání, zprostředkování více směrů a trendů, tak aby si aktivní pedagogové mohli vybrat oblast, která je pro ně přirozená a předávat v této oblasti zkušenosti na své okolí
- Podpora pedagogů, aby se mohli stát sebevědomými osobnostmi v oblasti vzdělávání
- Podpora přirozené autority pedagogů i schopnosti předávat své zkušenosti na žáky a okolí
- Zajištění funkční sítě pedagogů tak, aby byla životaschopná i po projektu
- Realizace 30 projektových odpolední na témata souvisejících s SC5 a), kdy nad společným tématem bude umožněn individuální inovativní přístup každého z center. Každé projektové odpoledne bude sestavené na konkrétních příkladech
- Vytvoření výstupu ve formě labíku z každého setkání tak, aby byl inspirací pro školy v okolí i celou síť
- Ukázka ověřených metod, postupů a trendů okolním školám a inspirace pro další směřování v inovativní činnosti s využitím prostředků IROP, OP VVV
- Podpora SC5 směrem k mezipředmětovým vazbám v rámci výuky matematické a čtenářské gramotnosti i rozvoji kreativity žáků
- Umožnit využití potenciálu každého žáka včetně žáků s SVP a především žáků nadaných a rozvoj KK
- Nastavení a zajištění funkčnosti mechanismů sdílení zkušeností s okolními školami s využitím moderních nástrojů typu SharePoint
- Zpřístupnění školám moderní směr ve vzdělávání jako je STEM a využití moderních řešení
- Identifikace, diskuse a ověření inovativních metod a trendů ve vzdělávání a sdílení získaných poznatků a zkušeností s pedagogy dalších škol

### **13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola se do vzdělávání v rámci celoživotního učení nezapojila.

### **14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Tyto projekty nebyly školou realizovány.

### **15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

15.1. Na škole nepracuje odborová organizace.

15.2. Styk s organizacemi zaměstnavatelů nebyl navázán.

15.3. Spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracujeme s rodiči, policií, MěÚ Nalžovské Hory, Městskou knihovnou Nalžovské Hory, sociálními pracovníky MěÚ Horažďovice – Klatovy, organizujeme akce pro veřejnost.

Na škole pracuje školská rada, svoji činnost vyvíjí i organizace SRPDŠ, 2x ročně jsou na třídních schůzkách informováni rodiče o prospěchu a chování žáků. Podle potřeby jsou do školy zváni během školního roku i rodiče problémových žáků. Rodiče mohou navštívit školu i podle vlastního uvážení – kdykoliv nejlépe po osobní (telefonické) domluvě. Škola vydává vždy v průběhu školního roku „Informace pro rodiče“.

Ve škole je instalována „Schránka důvěry“. V letošním školním roce nebyla využita. SRPDŠ se podílí na finančním zajištění některých školních aktivit, odměn pro úspěšné reprezentanty školy v okresních soutěžích, podílí se při náhradách cestovného na soutěže, byly pořízeny nové taburety do školní studovny – knihovny.

Škola spolupracuje s pracovníky obvodního oddělení PČR Horažďovice a s pracovníky PČR Klatovy p.Ladmanovou v osvětové činnosti dopravní, trestně právní a drogové problematiky.

Spolupráce s MěÚ Nalžovské Hory je velmi těsná. Starosta města pravidelně navštěvuje školu, je zván na slavnostního zahájení a zakončení školního roku. V rámci hodin občanské výchovy žáci každoročně navštěvují městský úřad a seznamují se s prací jeho jednotlivých pracovníků. Po finanční stránce je škola zřizovatelem velmi dobře zajištěna.

#### **Spolupráce s PPP, SPC**

Tradičně na dobré úrovni je spolupráce v oblasti péče o žáky s lehkým mentálním postižením a v oblasti péče o žáky integrované: se speciálním pedagogem Mgr. D. Populovou z SPC při ZŠ Plzeň Heyrovského ul. a s Pedagogicko-psychologickou poradnou Plzeň – Pracoviště Klatovy, Voříškova 823 – kromě diagnostiky žáků se SPU škola využívá screeningová vyšetření (předškoláků, zraku)..

Výchovná poradkyně průběžně během školního roku navštěvovala akce PPP a školení v rámci DVPP organizované KCVJŠ Plzeň.

### **Spolupráce s charitativními organizacemi**

I v tomto školním roce děti a zaměstnanci školy přispěli na charitativní akce – na hipoterapii imobilních dětí, na „Tříkrálovou sbírku“, dále se škola zúčastnila Veřejné sbírky Fondu Sidus a akce „Víčka pro Lukáška“.

Nalžovské Hory 31.8.2019

Mgr.Božena Kodýtková  
ředitelka školy

### **Analýza plnění úkolů ve školním roce 2018/19:**

Celkově možno konstatovat, že většina základních úkolů, které si Šafránkova ZŠ Nalžovské Hory pro školní rok 2018/19 stanovila, byly splněny jak v oblasti pedagogické, v oblasti hospodaření i v oblasti materiálního zabezpečení školy. Pedagogický sbor je stabilizován, věkové složení pedagogického sboru je nadále příznivé. Škola úzce spolupracuje s městským úřadem, má dostatečné prostředky na provoz i materiální zabezpečení výuky.

Pokračujeme průběžně v zabezpečení učebnicemi a vyučovacími pomůckami.

Ve všech ročnících probíhala výuka podle zpracovaného ŠVP, který byl realizován ve spolupráci učitelů s koordinátorkou ŠVP B.Kodýtkovou.

Využívána byla počítačová učebna a jazyková učebna, příznivá je přítomnost 6 SMART BOARD tabulí v kmenových učebnách. Učitelé školy nadále vhodným způsobem modernizují vyučovací proces, využívají počítačových programů ke zkvalitnění výuky /český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk, matematika, fyzika, přírodopis, dějepis/ a digitální učební materiály (vlastně zpracované či z internetové nabídky). Ke zkvalitnění výuky přispívá i velmi časté využívání kompletu notebooku a plazmové televize s velkou úhlopříčkou. Vhodně se využívá jeho mobility na pojízdném stojanu k prezentaci výukových programů přímo ve výuce ve třídách, čímž není nutné stěhování žáků do odborných učeben.

Pokračovala činnost keramického kroužku, jehož výrobků bylo využito díky iniciativě p.učitelky J.Maierové a L.Koudelkové, i ve zlepšování interiéru školy. Na něm se podílely hlavně učitelky I. stupně, paní učitelka H.Bouzková jako kulturní referentka školy začala upravovat galerie fotografií a p.učitelky P.Klímová v rámci výuky výtvarné výchovy na II.stupni školy.

Reprezentace školy v okresních soutěžích naukového charakteru v tomto školním roce byla v rámci možností malé školy aktivní, v soutěži „Mladý chemik“ se žáci probojovali do kola za Plzeňský a Karlovarský kraj, kde obsadili 5. a 6.místo. Ve sportovních soutěžích jsme se prosadili hlavně v rámci okrsku (několik 1. míst). V rámci okresu jsme se umísťovali od 2. do 6. místa (většinou jsme vybojovali post „nejlepší vesnické školy“). Reprezentovali nás chlapi ve florbalu, žáci 1.stupně školy v přehazované, vybíjené a malé kopané, dívky 2. stupně školy v přehazované. Školní parlament organizoval mnoho sportovních turnajů. Škola organizovala turnaj v kopané a turnaj ve florbalu i pro okolní školy.

Všichni učitelé se podíleli na průběžných úpravách ŠVP pod vedením koordinátory ŠVP Mgr. B.Kodýtkové. Tvořili jsme tzv.DUMy, didaktické učební materiály, které jsou

určené pro využití ve výuce. Dokončili jsme projekty EU OP VVV a začali jsme některé nové projekty.

Pro 2 děti s lehkým mentálním postižením byly v tomto školním roce zřízeny funkce asistentů pedagogů, dále pro děti s 3.stupněm podpůrného opatření byly sjednány též místa asistentů pedagoga. Pokračováno bylo ve spolupráci se speciálním pedagogem Mgr. D.Populovou ze SPC při ZŠ Plzeň, Heyrovského ul. a při práci s dětmi s lehkým mentálním postižením a jejich přechodem na II.stupeň školy.

Na dobré úrovni je spolupráce se školskou radou, která pomáhá řešit některé provozní problémy školy. Na materiálním zabezpečení různých akcí školy se podílí i SRPDŠ.

Tradičně velký ohlas a návštěvnost má Den otevřených dveří v září spojený s prezencí výsledků školy v pedagogické i materiální oblasti, ale i s řadou výstav s regionální tematikou.

Nutno ocenit a poděkovat za snahu některých rodičů pomoci škole – za materiální či finanční pomoc určenou k nákupu cen a věcí při školních akcích. Dále děkujeme všem - složkám, organizacím, zaměstnancům, rodičům, kteří pomáhají organizovat akce pro děti. Dodavatelé potravin do školní jídelny ve spolupráci s paní Sládkovou (vedoucí školní jídelny) nám pomohli zajistit ceny pro děti na akci ke Dni dětí Hrajeme si spolu.

Rezervy jsou :

- ve zkvalitnění a probovanosti učitelů cizích jazyků a některých výchov (úkol je průběžně řešen formou účasti na jazykových kurzech angličtiny a DVPP)
- v modernizaci výuky
- v širším zapojení a zlepšení výsledků žáků v okresních soutěžích (český jazyk, cizí jazyky, výtvarná výchova, dějepis, zeměpis, fyzika)
- důraz je třeba nadále klást na důslednou modernizaci vyučování, zavádění progresivních a efektivních forem výuky, posílení interaktivní výuky, omezovat frontální výuku, ustupovat od zastaralých a neefektivních forem výuky, rozvíjet činnostní učení, posilovat finanční, čtenářskou, přírodovědnou gramotnost u žáků školy
- uplatňování poznatků získaných účastí na akcích DVPP ve vlastní praxi
- zlepšení vztahu žáků k fyzické práci – zejména při obdělávání školního pozemku a péči o okolí školy

### **Závěry pro práci ve školním roce 2019/20 vyplývající z Výroční zprávy o činnosti školy 2018/2019:**

#### **a/ v oblasti výchovně vzdělávacího procesu :**

- v oblasti sebevzdělávání učitelů – nadále podporovat zapojení učitelů do jazykových kurzů, využívat nabídky akcí dalšího vzdělávání učitelů zejména pro zkvalitnění ŠVP a uplatňování moderních trendů ve výuce jednotlivých předmětů
- nadále zkvalitňovat estetickou úroveň školy a tříd – využít i prací kroužků školy
- prohlubovat výchovu k volbě povolání
- rozvíjet environmentální výchovu žáků a minimální preventivní program
- podporovat činnostní učení, vhodnou aktivizaci žáků ve vyučovacím procesu

- zkvalitňovat praktické znalosti a dovednosti v oblasti ochrany člověka za mimořádných situací, v poskytování první pomoci a v dopravní výchově
- soustavně modernizovat vyučovací proces – promyšleně využívat počítačovou učebnu, vhodně využívat počítačové programy a prezentace učiva ve výuce, posílit interaktivní výuku – využití interaktivních tabulí včetně prezentace vlastních digitálních učebních materiálů, zavádět moderní prvky výuky všemi učiteli, efektivně využívat ve výuce mobilní soubor pro prezentaci učiva
- vhodně ve výuce posilovat čtenářskou, přírodovědnou a finanční gramotnost
- do tvorby prezentací a jednoduchých výukových testů zapojovat žáky školy
- zapojit aktivně všechny členy pedagogického kolektivu do zkvalitňování školního vzdělávacího programu pod odborným vedením koordinátorky
- prohlubovat výchovu ke zdraví a ke zdravému životnímu stylu
- pokračovat ve výchově proti návykovým látkám, kouření a pití alkoholu u mladistvých – osobní příklad učitele, využití přednášek a besed s žáky
- zamezit zneužívání internetového připojení (programy nesouvisející s výchovným zaměřením školy), důrazně vystupovat proti možným projevům kyberšikany, xenofobie, rasismu, šikany
- včas rozpoznávat ohniska možné šikany a aktivně jí zamezovat
- aktualizovat formulovanou vizi školy, se kterou se pedagogové, rodiče a zřizovatel ztotožní
- vytvořit bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost fyzických osob, jeho účinnost pravidelně prověřovat
- zajistit plnou kvalifikovanost pedagogického týmu
- podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace
- vytvořit pravidla pro efektivní komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy
- identifikovat možné partnery pro zajištění provozu školy, analyzovat jejich možnosti, konzultovat s nimi a využívat je v maximální možné míře
- evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, zajišťovat jim účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka
- uplatňovaný individuální přístup k žákům chápat jako soustavné získávání informací o výsledcích každého dítěte, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů, ověřování jejich účinnosti
- problematiku zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad, zaměřit na ně i další vzdělávání pedagogických pracovníků
- výchovná poradkyně bude evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření.

#### **b/ v oblasti vzdělávání :**

- **systematicky promýšlet a připravovat vzdělávání v souladu s vědomostními, dovednostními i postojeovými cíli definovanými v kurikulárních dokumentech školy a individuálními potřebami žáků**
- **využívat široké spektrum výchovně-vzdělávacích strategií pro naplnění stanovených cílů**

- systematicky sledovat vzdělávací pokrok každého dítěte a při plánování a realizaci vzdělávání zohledňovat individuální potřeby žáků
- zaměřovat se na sociální a osobnostní rozvoj žáků, tvořivost, samostatnost, sebezvzdělávání, schopnost dialogu

#### **c/ v oblasti vzdělávacích výsledků:**

- umožňovat každému žákovi maximální rozvoj odpovídající jeho možnostem
- soustavně získávat informace o posunech výsledků každého dítěte ve všech vzdělávacích oblastech a reagovat na ně vhodnými pedagogickými opatřeními
- sledovat a vyhodnocovat úspěšnost žáků v průběhu, při ukončování vzdělávání a dle možností i v dalším vzdělávání a aktivně s výsledky pracovat v zájmu zkvalitnění vzdělávání

#### **d/ v oblasti podpory žáků při vzdělávání (rovné příležitosti):**

- sledovat pokroky v učení všech žáků a cíleně podporovat ty, kdo vyžadují speciální péči
- vytvářet každému dítěti a jeho rodině rovné příležitosti ke vzdělávání bez ohledu na jeho pohlaví, věk, etnickou příslušnost, kulturu, rodný jazyk, náboženství, rodinné zázemí, ekonomický status nebo potřebu podpůrných opatření
- poskytovat účinnou podporu všem dětem s potřebou podpůrných opatření
- věnovat patřičnou pozornost osobnostnímu rozvoji žáků, rozvíjet u nich otevřenost, toleranci a respekt vůči jinakosti
- dbát na to, aby žádné dítě nebylo vyčleňováno z kolektivu

#### **e/ v oblasti organizace školy :**

- prohlubovat účinná opatření k prevenci a řešení šikany a případných projevů násilí mezi žáky, rasové nesnášenlivosti
- posilovat právní vědomí žáků
- zvětšovat možnosti kulturního a sportovního vyžití žáků – školní soutěže, kulturní akce, širší využití hřiště s umělým povrchem
- rozšiřovat spektrum volnočasových aktivit dětí – zájmové kroužky, turistické akce
- pokračovat v aktualizaci internetových stránek školy, jejichž sledovanost je velmi vysoká
- těsně spolupracovat se školskou radou a výborem SRPDŠ
- pokračovat ve stravování – výdeji obědů dětí v budově MŠ
- poskytovat dietní stravování ve spolupráci s dietní terapeutkou

#### **f/ v oblasti ekonomiky a materiálního vybavení :**

- vybavovat školu novým nábytkem – výškově stavitelné lavice a židle na II.stupni (podle finančních možností školy)
- začít práce na rozšíření zasíťování učeben a tříd
- zintenzivnit výuku cizích jazyků s využitím zařízení jazykové učebny



- nadále těsně spolupracovat s pracovníci odboru školství při MěÚ Horažďovice pí Kodýdkovou – tvorba a plnění rozpočtu, ekonomické výkazy
- ve spolupráci s městským úřadem pokračovat v zateplování další části školní budovy, především JIŽNÍ STRANY včetně podhledů

#### **g/ v oblasti personalistiky :**

- perspektivně zvyšovat aprobovanost výuky cizích jazyků a výchov
- zajišťovat hladký průběh provozu MŠ

#### **Hlavní úkoly pro rok 2019/2020**

1. Příprava žáků na soutěže žáků - přidělení jednotlivých soutěží vyučujícím
2. Sjedení učebnic, pracovních sešitů, učebních pomůcek a sešitů pro jednotlivé předměty. Zajistit návaznost při objednávkách učebnic.
3. Vypracování plánu exkurzí, vycházek ne celý rok dopředu, aby bylo využito příznivé polohy školy v přírodním prostředí a aby **nedocházelo k nahodilým a neplánovaným akcím, neschváleným vedením školy.**
4. Práce na školním vzdělávacím programu, zajištění účasti pedagogů na DVPP
5. Aktualizovat formulovanou vizi školy, se kterou se pedagogové, rodiče a zřizovatel ztotožní
6. Zaměřovat se na sociální a osobnostní rozvoj dětí, tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání, schopnost dialogu
7. Podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace
8. Vytvářet pravidla pro efektivní komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy
9. Identifikovat možné partnery pro zajištění provozu školy, analyzovat jejich možnosti, konzultovat s nimi a využívat je v maximální možné míře
10. Zajišťovat žákům s potřebou podpůrných opatření účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka
11. Uplatňovat individuální přístup k žákům, chápat přístup jako soustavné získávání informací o výsledcích každého žáka, vyhodnocovat je a volit další postupy, ověřovat jejich účinnost

#### **12. Zaměřit se na rozvoj čtenářské, matematické, sociální a digitální gramotnosti, a to ve všech oblastech vzdělávání.**

#### **13. Podpora rozvoje žáků základních škol ve vzdělávací oblasti Umění a kultura. Hodnocení forem, rozsahu, kvality a výsledků vzdělávání v tématech souvisejících s environmentální výchovou v základní škole. Zaměřit se i na dopravní výchovu.**

#### **14. Vyhodnocovat účinnost společného vzdělávání se zaměřením na kontrolu naplňování podpůrných opatření.**

Předmětové kluby (komise) sdružují učitele stejných, nebo příbuzných vyučovacích předmětů, kteří zde spolupracují v oblasti metodiky a didaktiky vyučování, koordinují své působení v pedagogické a výchovné oblasti, vytvářejí koncepci jednotlivých oborů a spoluvytvářejí celkovou koncepci školy.

### **Úkoly předmětových klubů:**

- Řešit otázky jednotlivých oborů vzdělávání v závislosti na regionálních podmínkách.
- Rozpracovávat časové rozvržení učiva do jednotlivých předmětů a ročníků.
- Koordinovat plány učiva povinných, z hlediska uplatňování mezipředmětových vztahů, zařazovat do výuky oblasti výchovy k volbě povolání, environmentální výchovy, ochrany člověka za mimořádných situací, ochrany před násilím a prevence rizikového chování.
- Sledovat vybavenost učebními pomůckami a učebnicemi, navrhnout opatření.
- Sledovat nové poznatky vyučovacích oborů a předmětů, zavádět je do výuky.
- Organizovat vhodný výběr vyučovacích forem, metod, didaktické techniky.
- Plánovat DVPP.
- Navrhovat a vyhodnocovat kontrolní práce žáků, přijímací, průběžné a závěrečné zjišťování znalostí žáků
- Koordinovat počet a obsah písemných prací žáků, sjednocovat způsob klasifikace a hodnocení žáků.
- Metodicky zajišťovat a koordinovat péči o nadané žáky a žáky zdravotně postižené.
- Podílet se na tvorbě (aktualizaci a inovaci) školního vzdělávacího programu
- Vytvářet plán odborných exkurzí, kulturních akcí, odborných přednášek a akcí.
- Vytvářet a zpracovávat podklady pro výroční zprávy a sebehodnocení školy, plánování práce, vytváření dlouhodobé koncepce rozvoje školy.

### **Úkoly předsedů předmětových klubů:**

- Vytvářet koncepci práce PK, rozpracovávat do ní plány práce školy a závěry z hodnocení školy a výročních zpráv.
- Metodicky řídit a kontrolovat práci ostatních členů klubu a usilovat o jejich aktivní zapojení.
- Vytvářet plán PK, na schůzích PK jej vyhodnocovat, zajišťovat zpracování podkladů pro výroční zprávy a evaluaci školy.
- Podle časových možností organizovat vzorové hodiny, vzájemné návštěvy kolegů ve třídě (vzájemné hospitace). Navrhovat odměny členům PK.
- Kontrolovat časové a obsahové plnění školního vzdělávacího programu.
- Spolupracovat s uvádějícími učiteli při uvádění začínajících učitelů.

Nalžovské Hory 31.8.2019

Mgr.Božena Kodýtková  
ředitelka školy