



Šafránkova základní škola a mateřská škola Nalžovské Hory,
příspěvková organizace
Nalžovské Hory 135, 341 01 Horažďovice

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

Č.j.:	264 / 2018
Vypracovaly:	Mgr. Božena Kodýtková, ředitelka školy, Mgr. Soňa Frančíková
Schválila:	pedagogická rada 27.8. (ZŠ), 30.8. (MŠ) 2018 školská rada 7.11.2018 Město Nalžovské Hory 19.11.2018
Pedagogická rada projednala dne	27.8.2018 ZŠ, 30.8.2018 MŠ

1.1. Návrh učebnice o škole:

1.1. Název školy : Šafránková základní škola a mateřská škola Nalžovské Hory,
příspěvková organizace

úplná adresa: Nalžovské Hory 135, PSČ: 341 01, pošta Horažďovice
právní forma: příspěvková organizace

telefonní spojení: 376396476 mobilní telefonní spojení: 731410919
faxové spojení: 373705027

faxové spojení: 373705027

e-mailové spojení: zsnaizhory@mybox.cz
internetové stránky: www.zsnaizhory.cz

internetové stránky školy : www.zsnalzovskehory.cz
ZO ředitelství: 650049438

ZO ředitelství: 650049438

ČO: 60611715

editelka školy: Mgr. Božena Kodýtková

1.2. Název a adresa zřizovatele : Město Nalžovské Hory, Nalžovské Hory 104,
PSČ : 341 01, pošta Horažďovice

PSČ : 341 01, pošta Horažďovice

1.3. Poslední zařazení do sítě škol

Č.j. 35 100/2005-21, Rozhodnutí ze dne 9.12.2005 s účinností od 1.1.2006
Zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školařů

Zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení :
č.j.MSMT-31352/2013-1 s účinností od 1.1.2006

1.4. Činnost školské rady byla ustanovena v prosinci 2005. Současná školská rada pracuje od listopadu 2014 ve složení :

1.4. Činnost školské rady byla ustanovena v prosinci 2005. Současná školská rada pracuje od listopadu 2014 ve složení :

rada pracuje od listopada 2014 ve složení :
Karel Kutka

Karel Kutka, předseda

Karel Kutka, předseda

Vladimíra Hudličková, místopředseda
Členové: Běláček, ...

Členové : Richard Löbl, Ing. Václav Zahrádka, Jana Pouzarová
Mgr. Hana Bouzková

Členové : Richard Löbl, Ing. Václav Zahrádka, Jana Pouzarová
Mgr. Hana Bouzková

1.5. Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Nalžovské Hory 135	9	159 + 7 (§41)
Odloučené pracoviště	Nalžovské Hory 131	2	34 - 35

1.6. Součásti školy

Název součástí	Kapacita		Počet žáků		Počet tříd, oddělení		Počet fyzických osob pedagogických pracovníků	Počet přepočtených pedagogických pracovníků
	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18		
MŠ	55	55	27	35	1	2	5	3,7
ZŠ	230	230	152	159	9	9	14	11,8
ŠD	60	60	60	60	2	2	5	1,7

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet strážníků - zaměstnanců školy	Celkový počet zaměstnanců školní jídelny (fyz. osoby)	Přepočtený počet zaměstnanců
300	MŠ-34 ZŠ-162	28	5	3,5

Doplňková činnost je pro 25 strážníků, podílí se na ní 3 zaměstnanci ŠJ, celková výše úvazku 0,3 .

- 1.7. Charakteristika školy : úplná základní škola s 9 ročníky
spojené ročníky v jedné třídě: nejsou
specializované a speciální třídy : nejsou
rozšířená výuka předmětů : není

1.8. Spádový obvod školy

Nalžovské Hory, Velenovy, Těchonice, Žďár, Neprochovy, Smrkovec, Hradešice, Černíč, Vlkonice, Mířenice, Otěšín, Letovy, Ústaleč, Krutěnice, Zavlekov, Tužice

dále navštěvují školu žáci z(e): Sušice, Plánice, Čejkov

2. Vzdělávací programy školy

Název vzdělávacího programu	Č.j.	v
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Objevuj svět pro život“ zpracován dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání	č. j. 126/2013	1.- 9. ročníku ZŠ
Školní vzdělávací pro předškolní vzdělávání „Poznááme spolu svět“ zpracován dle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání	č. j. 209/2016	I., II. třídě MŠ
Školní vzdělávací pro zájmové vzdělávání	č. j. 284/2017	školní družině

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy :

3.1. Pedagogičtí pracovníci školy :

základní škola :

Pracovní zařazení	Počet fyzických osob	Počet přepočtených pracovníků
učitelé	14	11,8
asistenti pedagoga	11	4,55

mateřská škola :

Pracovní zařazení	Počet fyzických osob	Počet přepočtených pracovníků
učitelé	5	3,7

školní družina :

Pracovní zařazení	Počet fyzických osob	Počet přepočtených pracovníků
vychovatelé	5	1,7

3.2. Provozní pracovníci:

základní škola :

Pracovní zařazení	Počet fyzických osob	Počet přepočtených pracovníků
finanční a mzdová účetní	1	0,5
školník (ZŠ, MŠ)	1	1
uklízeč	3	2,2
administrativní pracovník	1	0,2

mateřská škola :

Pracovní zařazení	Počet fyzických osob	Počet přepočtených pracovníků
uklízeč	1	0,6
topič	1	0,5

3.3. školní jídelna :

Pracovní zařazení	Počet fyzických osob	Počet přepočtených pracovníků
kuchař	4	2,7
vedoucí školní jídelny	1	0,8

4. Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy :

4.1. Ve školním roce 2017/2018 ukončilo základní vzdělání :

v 9.třídě 14 žáků, z toho na gymnáziu bude studovat 1 žákyně, na střední odborné školy odešlo 9 žáků, do učebních oborů 4 žáci,

v 8.třídě 1 žák – ukončená povinná devítiletá docházka,
odešel na SPŠ v Klatovech

v 7.třídě 1 žákyně – ukončená povinná devítiletá docházka
1 žákyně – odešla studovat na víceleté gymnázium (Gymnázium
J.Vrchlického v Klatovech)

1 žák – odešel studovat na víceleté gymnázium (Gymnázium
J.Š.Baara v Domažlicích).

v 5. třídě 1 žákyně – přestup na jinou ZŠ

v 1. třídě 1 žákyně – přestup na jinou ZŠ

4.2. K zápisu k povinné školní docházce se dostavilo 14 dětí

4.3. Do 1.ročníku základní školy nastoupilo v září 2017 14 žáků (1 žák po odkladu školní docházky).

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem a podle poskytovaného stupně vzdělávání :

5.1. Základní škola

Základní škola fungovala jako úplná, měla 9 tříd. Škola poskytovala vzdělání dětem z osmi vesnic spadajících do územního celku města Nalžovské Hory a dalším dětem v okolí. Speciální a specializované třídy na škole nebyly, 2 žáci s lehkým mentálním postižením byly zařazeny do běžných tříd, k jejich výuce bylo využíváno asistentů pedagoga. 13 žáků bylo vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu (10 integrovaných žáků, 2 zdravotně znevýhodnění žáci, 1 žák na základě doporučené tolerance) .

Celkově možno konstatovat, že základní úkoly, které si Šafránková ZŠ Nalžovské Hory pro školní rok 2016/17 stanovila, byly splněny jak v oblasti pedagogické, tak i v oblasti hospodaření školy.

Spolupráce se zřizovatelem se odvíjí na základě spolupráce obou stran. Město Nalžovské Hory vyšlo škole vstříc tím, že se při vzájemné spolupráci zapojilo do projektu ROP JIHOZÁPAD. Projekt byl úspěšně dokončen, neustále probíhá spolupráce v rámci udržitelnosti projektu. Pod školou – na jižní straně školy byla vyspravena komunikace. Díky tomuto se výrazně zlepšila obslužnost, dále se snížila prašnost v okolí

školy. Bylo dokončeno zateplení ze severní strany střechy, na příchodu k hlavnímu vchodu školy byla položena zámková dlažba. Díky zřizovateli byla školní kuchyně vybavena novou mycí linkou, školní jídelna novými židlemi.

Ve škole pokračujeme v dodržování přijatých opatření k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků v budově školy. Naším cílem je zajištění fyzické bezpečnosti dětí, žáků a psychického bezpečí žáků, spoluzajištění Minimálního standardu bezpečnosti prostřednictvím technického opatření. Škola je vybavena audio-video vstupním systémem u severního vchodu školy od roku 2015 díky zřizovateli Městu Nalžovské Hory.

Škola ve spolupráci se zřizovatelem a školskou radou si stanovila vizi: „Chceme být školou otevřenou“. Zajišťujeme provoz MŠ o prázdninách, organizujeme akce pro děti, rodiče a širokou veřejnost. Zřizovatel aktivně přistupuje k opravám v budově (plánované zateplení střechy části budovy z jižní strany) a chápe potřebu investic do školy,

do školní jídelny (plánovaný nákup robota na základě doporučení KHS). O výsledcích kontrol, nutných opravách a údržbových pracích jsou členové zřizovatele a školské rady pravidelně informováni. Zřizovatel zajišťuje i finanční prostředky na inovaci zařízení ve školní jídelně. Postupně jsou obnovovány a doplňovány učební pomůcky a hry do MŠ, ZŠ i ŠD.

Pedagogický sbor je stabilizován, věkové složení pedagogického sboru je příznivé. Škola úzce spolupracuje s městským úřadem, má dostatečné prostředky na provoz i materiální zabezpečení výuky. Zabezpečení učebnicemi a vyučovacími pomůckami je na dobré úrovni. Neustále obnovujeme některé učebnice, které jsou používány delší dobu a jsou značně opotřebené. Ve všech ročnících probíhala výuka podle zpracovaného ŠVP, který byl naplňován ve spolupráci učitelů s koordinátorkou ŠVP Mgr. B.Kodýtkovou. Jako zájmový kroužek bylo vyučováno náboženství (navštěvovali ho 3 žáci prvního stupně školy).

Pedagogové při své práci využili několika publikací, které jim předložila ředitelka školy: Česká republika města a obce – 1. a 2. díl, TECHMANIA – DIMENZE polytechnického vzdělávání pro učitele a ředitele MŠ (Soubor studijních materiálů), Praktická fonetika anglického jazyka, CD Kam na školu – Střední školy v ČR 2017/2018 – informační systém www.infoabsolvent.cz, Uplatnění absolventů škol na trhu práce 2017, ATLAS ŠKOLSTVÍ – střední školy 2017/2018, Informační bulletiny ČŠI, Horažďovický obzor – měsíčník věnovaný hospodářskému, kulturnímu a společenskému povznesení města Horažďovice.

Škola pravidelně odebírá odborné časopisy: Informatorium časopis pro mateřské školy a školní družiny, Řízení školy – Školní poradenství v praxi, Speciál pro MŠ, Odborný měsíčník pro ředitele školy, Speciál pro školní jídelny, Speciál pro MŠ, Prevence, Učitelské noviny a týdeník ŠKOLSTVÍ, Perpetuum – MAGAZÍN PRO RODIČE A UČITELE. Pedagogové se snaží pochopit současné problémy a potřeby dětí, žáků k výuce používají různých metod a forem práce pro větší zaujetí žáků ke vzdělanosti.

Školní parlament pokračuje ve své činnosti pod vedením koordinátorky paní učitelky Mgr. Petry Klímové.

Ředitelka v rámci samostudia nabídla pedagogickým pracovníkům publikace ediční řady nakladatelství RAABE Třídní učitel II: „Třídní učitel jako kouč, Žák v krizové situaci,

Jak budovat dobrý vztah s rodiči". Ediční řada Třídní učitel II. se věnuje rozvoji základních oblastí práce třídního učitele.

Hlavním tématem této ediční řady je nalezení odpovědi na otázku, jak se stát dobrým třídním učitelem.

Publikace jsou svým zaměřením vhodné nejen pro třídní učitele, ale i výchovné poradce nebo metodiky prevence působící na 2. stupni ZŠ. Příspěvky nabízejí skutečné kazuistiky, návrhy na preventivní kroky a řešení problémových případů.

Pro správné nadchnutí svých žáků pro přírodní vědy (matematiky, fyziky, přírodovědy, přírodopisu, chemie, zeměpisu a dalších oborů škola pravidelně navštěvuje exponáty TECHMANIE Plzeň.

Škola využívá jako nástroj řešení problémového a rizikového chování individuální výchovné programy (IVýP) chování. Pedagogický sbor se shoduje, že individuální výchovné programy jsou významným přínosem pro další spolupráci s žáky, s rodiči (pomoc při zlepšování: spolupráce s rodiči, přípravy do školy, kontroly školních výsledků, zajištění potřebných pomůcek do školy, dohled nad školní docházkou žáků).

Plavecký výcvik v bazénu v Horažďovicích pro žáky I. stupně – 2. - 4. ročníku (54 žáků) byl v tomto školním roce uskutečněn v měsících září – listopad 2016, žáci II. stupně se zúčastnili blokové výuky plavání. Lyžařský kurz probíhal v lednu 2017 v lyžařském středisku v Kašperských Horách. Žáci - zájemci 4. – 9. ročníku dojížděli každý den (5 dní). Celkově se zúčastnilo 40 žáků.

Uskutečnili jsme i akce pro širokou veřejnost lidí – výtvarné dílny pro dospělé i pro žáky s Ing. M.Bučilovou, jarní - velikonoční dekorace s paní H.Šebestovou - Kindelmannovou. V rámci spolupráce některých žáků s Ing. Pavlem Vadlejchem, s p. Tomanem se škola zúčastnila divadla v Nalžovských Horách „Pohádka do dlaně“, která byla organizována v rámci místní aktivity amatérských herců „Všichni občas hrajeme divadlo...pojdme udělat představení na jevišti!“

Problematika ochrany obyvatel za mimořádných situací a dopravní výchova byly zařazeny ve všech třídách do časových plánů a realizovány v několika hodinových blocích s doplněním výuky v jednotlivých ročnících dle „Přílohy číslo 3 ke Školnímu vzdělávacímu programu Objevují svět pro život číslo jednací 126 / 2013“.

Ekologická výchova a výchova k volbě povolání je zapracována do časových plánů přírodopisu, pracovních činností, občanské výchovy, výchovy ke zdraví, fyziky a chemie.

Je zpracován Plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. Realizujeme ho v předmětech prvouka, přírodověda, přírodopis, zeměpis, pracovní činnosti a občanská výchova.

Škola se zapojila do XIV. ROČNÍKU SOUTĚŽE VE SBĚRU DRUHOTNÝCH SUROVIN, organizovanou společností AVE sběrné suroviny a.s., Cvokařská 3, 301 52 Plzeň. Soutěž ve sběru papíru a dalších druhotných surovin je určena pro všechna školská zařízení včetně dalších institucí vzdělávacího charakteru (kroužky, pionýrské skupiny, oddíly apod.). Smyslem soutěže je pomoci školám naplňovat cíle environmentální výchovy a získání základních znalostí, jak jednoduché a účelné je třídit odpad. My jsme se zapojili v kategorii podle množství surovin v přepočtu na žáka.

Ve škole probíhal i výkup lesních plodin – kaštanů a žaludů pro okolní myslivecká sdružení.

Minimální preventivní program je pololetně vyhodnocován. V rámci tohoto programu proběhly ve škole akce pro žáky: prevence proti šikaně, beseda s paní Ladmanovou, tiskovou mluvčí Policie ČR z Klatov na téma „Drogové závislosti“.

Výchovná poradkyně Mgr. H.Špičáková je plně kvalifikovaná, pracuje na základě zpracované koncepce, která je realizována ve spolupráci s rodiči, s třídními učiteli a ostatními vyučujícími v otázce rozmišťovacího řízení a zejména výchovných a výukových problémů žáků.

Kompletní modernizace a rozšíření žákovských pracovních míst o 1 v počítačové učebně přispívá k individualizaci výuky a k intenzivnímu procvičování probíraného učiva, k rozvoji gramotností žáků.

V 6 kmenových třídách jsou interaktivní tabule, které slouží k prohlubování modernizace vyučovacího procesu, k využívání moderních počítačových programů ke zkvalitnění výuky /český jazyk, německý jazyk, matematika, fyzika/, intenzivnímu využívání didaktických učebních materiálů - DUMů.

Ve škole pokračovala činnost keramického kroužku pod vedením p.učitelky Mgr. J. Maierové. Výrobků bylo využito ke zlepšování interiéru školy. V rámci kroužku byl využit hrnčířský kruh. Aktivně pracovaly i kroužky florbalu, sportovních her, přehazované, anglického jazyka, kroužek „šikula“ a další .

Prezentace školy v okresních naukových soutěžích byla v tomto školním roce bohatá, nejvýraznějších úspěchů dosáhli žáci v přírodovědné soutěži „Šumava ze školních lavic“. Úspěšní byli žáci i některých sportovních soutěžích. V soutěži florbalistů, kterou organizuje DDM Klatovy. Kroužek florbalistů „Permoníci“ získali opakovaně 1. místo v okresním kole.

Nedílnou součástí každého školního roku se staly sportovní akce: Memoriál Káji Kutky ve florbalu a Školní olympiáda v lehké atletice. Z kulturně-vzdělávacích akcí každoročně pořádáme Vánoční dílnu pro děti a Den Země. Velký výčet akcí, které se uskutečnily během školního roku, je zpracován v bodě 8.

Rozvíjení čtenářských dovedností podporujeme půjčováním knih ze školní a městské knihovny. Ve spolupráci s knihovnicí města paní M.Löblovou se uskutečnily exkurze knihovny. Žákům je pravidelně zprostředkována nabídka Knižních klubů Fragment, Mladá fronta a Albatros. Tuto spolupráci zajišťuje paní učitelka Mgr. Soňa Francíková.

Pokračováno bylo v těsné spolupráci v oblasti péče o žáky s lehkým mentálním postižením a v oblasti péče o žáky integrované: se speciálním pedagogem Mgr. D. Populovou z SPC při ZŠ Plzeň, Heyrovského ul. a s Pedagogicko-psychologickou poradnou Plzeň – Pracoviště Klatovy, Voříškova 823.

Na velmi dobré úrovni je spolupráce se školskou radou, která pomáhá řešit některé provozní problémy školy. Sdružení rodičů a přátel dětí a školy se zajímá o výchovu - vzdělávání dětí a mládeže a práci školy.

Tradičně velký ohlas a návštěvnost má Den otevřených dveří konaný v září, který je spojený s prezentací výsledků školy v pedagogické i materiální oblasti, ale i s řadou výstav s regionální tematikou.

Nutno ocenit a poděkovat některým rodičům za snahu pomoci škole – za materiální či finanční pomoc určenou k nákupu věcných cen při školních akcích. Dále děkujeme všem (složkám, organizacím, zaměstnancům, rodičům), kteří pomáhají organizovat akce pro děti. Dodavatelé potravin ve spolupráci s paní Sládkovou (vedoucí školní jídelny) nám pomohli zajistit ceny pro děti na akci ke Dni dětí „Hrajeme si spolu“ a na „Školní olympiádu“.

5.2. Mateřská škola

Má zpracovánu vlastní Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2017/18.

Spolupráce s MŠ je neoddělitelnou součástí výukového a výchovného procesu. Ke spolupráci dětí MŠ a žáků ZŠ vedou společné projekty, akce a vzájemné návštěvy v prostorách školy.

5.3. Školní družina

Školní družina pracovala podle vlastního školního vzdělávacího programu. Navštěvovalo ji 60 zapsaných účastníků vzdělávání. Průměrná docházka činila 85 %. Paní vychovatelky zaměřily činnost školní družiny do estetické výchovy, tělesné výchovy – rozvoj pohybových schopností a dovedností účastníků vzdělávání (žáků), výchově ke zdraví, rozvoji zdravých stravovacích návyků. Využívána k tomu byla nadále učebna 2.33, dále učebna 2.15, hala v 1.patře školy, tělocvična, další učebny (jazyková, počítačová) a lesopark Halda, kde v odpoledních hodinách žáci relaxovali většinou při pohybových či míčových hrách. Spontánní činnosti byly realizovány podle návrhu žáků či dle nabídky z několika možných variant činností od paních vychovatelek. Do prostorů užívaných školní družinou byly umístěny nové lavice, které žáci využívali při hrách a relaxačních chvílích, dále interaktivní tabule s notebookem. Školní družině sloužil ke zpestření sportovních aktivit i betonový stůl na stolní tenis umístěný na prostranství před školou, 2 sety laviček se stolem. Zakoupeny byly různé sportovní pomůcky (míče, páčky a míčky ke stolnímu tenisu, badmintonové páčky s košíčky apod.) a pomůcky k výtvarným činnostem (tempery, vodové barvy, pastelky, nůžky, čtvrtky apod.). S platností od 1.9.2015 byla navýšena kapacita družiny na počet 60 možných účastníků vzdělávání.

5.4. Školní stravování

Ke školnímu stravování bylo zapsáno 27 dětí mateřské školy, 150 žáků základní školy a 21 zaměstnanců organizace. V doplňkové činnosti bylo zapsáno ke stravování 30 cizích strávníků.

Školní kuchyně se snaží o dodržování určených zákonných norem, o plnění spotřebního koše a pestrost jídelníčku, plní požadavky hygienického minima, organizuje odborné konzultace s nutriční terapeutkou Terezou Hlůžkovou k zahájení dietního stravování ve školní jídelně (jídelničky, spotřební koš (3 měsíce zpět) a receptury + technologické postupy připravovaných pokrmů), od 1. 10. 2015 realizuje dietní školní stravování pod vedením nutriční terapeutky, rozvíjí zdravé stravovací návyky.

Při provozu využíváme materiál určený pro školní jídelny: „NUTRIČNÍ DOPORUČENÍ Ministerstva zdravotnictví ČR ke Spotřebnímu koši (Doporučení pro sestavování jídelních lístků ve školních jídelnách, Doporučení pro školní jídelny)“, se kterým ve školním jídelně pracovali během celého školního roku. Předložená metodika má charakter doporučení. V oblasti hospodaření pak dodržuje naplnění finančního limitu na potraviny podle cenové kalkulace na stravu.

Zaměstnankyně školní jídelny se zúčastnily několika akcí v rámci dalšího vzdělávání provozních zaměstnanců (podrobný přehled je zahrnut v části „7.3 Přehled uskutečněného vzdělávání provozních zaměstnanců školy ve školním roce 2016/2017“). Pracovnice Krajské hygienické správy pracoviště Klatovy provedly během školního roku ve školní jídelně kontrolu (kontrola proběhla v říjnu 2015).

5.5. Prospěch v jednotlivých ročnících k 30.6.2018:

Ročník:	Počet žáků :	Vyznamenání:	Prospěli:	Neprospěli:
1.	15	15	0	0
2.	15	15	0	0
3.	28	23	5	0
4.	17	12	5	0
5.	13	8	5	0
6.	19	7	12	0
7.	23	6	16	1
8.	22	4	18	0
9.	14	1	12	1
Celkem	166	91	73	2

Slovní hodnocení : 0

Opravná zkouška : ne

Komisionální přezkoušení: ne

Změny stavu žactva během školního roku:

přestup žáků k 31. 8. 2017 do víceletého gymnázia ze 7. ročníku: 2 žáci

ze školy se odhlásili k 31.8.2017: 2 žáci

do školy přestoupili k 1.9.2017: 3 žáci

do školy přestoupili k 1.9.2017 : 2 žáci s individuálním vzděláváním (§ 41)

změna z individuálního vzdělávání na denní od 1.9.2017: 1 žák

začátek školního roku : 153 žáků (+ 4 žáci § 41 – individuální vzdělávání)

do školy se přihlásilo : 7 žáků s denní docházkou,

3 žáci s individuálním vzděláváním dle §41 :

žák – 9.r – od 20.10. 2017

žák – 6.r. – od 27.11..2017

žák – 7.r. – od 27.11..2017

žák – 7.r. – od 27.11..2017

žák – 7.r. – od 10.1.2018

žák – 7.r. – od 1.2.2018, § 41

žák – 7.r. – od 1.2.2018, od 8.2.2018 §41

žák – 2.r. – od 22.3.2018

žák – 3.r. – od 29.3.2018, od 16.4.2018 §41

žák – 1.r. – od 7.5.2018

ze školy se odhlásil k 8.5.2018: 1 žák

počet žáků na konci školního roku (k 30.8.2018) :

159 žáků (+ 7 žáků § 41 – individuální vzdělávání)

5.6.Přehled k hodnocení chování žáků a docházky žáků

Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1.pololetí	2.pololetí
- z toho 2.stupeň	1	0
- z toho 3.stupeň	-	-

Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	14783
- z toho neomluvené	11

5.7. Individuální integrace postižených dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	2
Sluchově postižení	-
Zrakově postižení	-
S vadami řeči	1
Tělesně postižení	1
S vývoj.poruchami chování	5
S vývoj.poruchami učení	11
Celkem	20

Stupeň podpůrného opatření	Počet žáků
2.stupeň	13
3.stupeň	4

Specializovaná výuka pro žáky se SPU: ---

5.8. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na					
	gymnázia	SOŠ	SOU s maturitou	SOU	U	Jiné
14 + 3	1 + 2	9	-	4 + 1	-	-

Počet žáků	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9.ročníku	2
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	1

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	2
- přijatých na víceletá gymnázia	2

5.9. Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitelky školy (za rok 2017)

Rozhodnutí ředitelky školy (dle účelu)	ZŠ Počet	MŠ Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	-	-	-
Dodatečný odklad povinné školní docházky	-	-	-
Přijetí k předškolnímu vzdělávání	-	16	-
Ukončení předškolního vzdělávání	-	-	-
Přijetí k základnímu vzdělávání	15	-	-
Přijetí k zákl.vzdělávání (přestup z jiné ZŠ)	9	-	-
Rozhodnutí o uvolnění žáka ze základní školy	-	-	-
Rozhodnutí o uvolnění z předmětu TV	1	-	-
Povolení vzdělávání podle IVP	14	-	-
Povolení individuálního vzdělávání dle § 41	3	-	-
Rozhodnutí o vzdělávání podle ŠVP pro žáky s LMP	-	-	-
Usnesení o přerušení správního řízení	-	-	-
Rozhodnutí o opakování ročníku	-	-	-
Povolení o přezkoušení žáka z občanské výchovy a z výchovy ke zdraví	-	-	-
Povolení o ukončení individuálního vzdělávání dle § 41	1	-	-
Celkem za ZŠ a MŠ	59		

Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	-
- z toho oprávněných	-
- z toho částečně oprávněných	-
- z toho neoprávněných	-
- z toho postoupených jinému orgánu	-

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Výchovná poradkyně Mgr. Hana Špičáková a metodička prevence Mgr. Alena Marková na pedagogických radách pravidelně seznamují učitele s obsahem přednášek, kterých se na toto téma účastní, také je seznamují s obsahem článků v časopisu Prevence, který škola odebírá.

Mimo vyučování mohou žáci navštěvovat školní tělocvičnu, víceúčelové hřiště s umělým povrchem, pobýt v počítačové učebně za učitelského dohledu, kde si připravují věci na výuku s využitím internetu, pobýt ve školní knihovně, kde se hrají společenské hry, případně si zapůjčit knihu ve školní knihovně.

Minimální preventivní program jsme ve škole naplňovali prostřednictvím nabídky zájmových kroužků a pohybových aktivit (účast ve sportovních soutěžích oblastních i okresních kol), ve spolupráci se školním parlamentem jsme vylepšovali spolupráci žák – učitel – rodiče – různí partneři školy, pro ukázkou vhodného zdravého životního stylu jsme do školy na besedu zvali bývalé žáky školy, jež děti seznamovali s výhodami i úskalími dalšího vzdělávání.

Žáci 1. třídy se bez problémů včlenili do kolektivu žáků naší školy a byla jim ochotně nabídnuta pomocná ruka starších spolužáků. Dobré začlenění do nového dětského kolektivu je viditelné zejména při akcích „Hrajeme si spolu, Den Země“, ve školní družině.

Během školního roku jsme neřešili na naší škole žádný závažný problém v oblasti sociální, společenské, soužití žáků a učitelů.

6.1. Vyhodnocení preventivních programů za I. pololetí 2017 / 2018

6.1.1 Vyhodnocení minimálního preventivního programu (MPP)

V 1. pololetí jsme žákům nabídli širokou paletu aktivit z oblasti primární prevence jednak v rámci speciálních programů zajišťovaných hostujícími lektory, jednak v rámci třídnických hodin, vyučovacích hodin a v rámci workshopů. Mezi primární prevencí jsme zařadili také některé kulturní a sportovní aktivity s následnou debatou ve třídě zaměřenou na rozvoj osobnosti, kritického myšlení, sociálního citění, pravidel fair play, zodpovědnosti při plnění úkolu a pozitivní vzájemné závislosti ve skupině.

Prevence záškoláctví - oddíl a)

Řešeno s žáky v rámci třídnických hodin, při osobním setkání s níže jmenovanými žáky a jejich zákonnými zástupci. Za 4 neomluvené hodiny, pozdní příchody a další přestupky proti školnímu řádu byl v 1. pololetí udělen 2. stupeň z chování žákovi 9. ročníku. 4 neomluvené hodiny má rovněž žák z 8. ročníku.

Prevence šikany (primární prevence) – oddíl b)

Cílená práce třídního učitele s kolektivy žáků 5. – 9. třídy v oblasti kyberšikany (prosinec 2017).

Program primární prevence Nebezpečí internetu (ABATOP o.s., lektor Šimon Velkoborský, leden 2018, 3. - 5. r.) a program Šikana (Š. Velkoborský – 6., 7. ročník).

Pravidla pro pohyb na sociálních sítích v hodinách informatiky (prosinec 2017, 7. ročník).

Masmédia a způsoby ovlivňování v rámci předmětu občanská výchova (leden 2017, 7. ročník).

Demagogie versus individuální kritické myšlení v rámci předmětu dějepis (prosinec 2017, 9. ročník).

Prevence kyberkriminality a porušování zákonů (sekundární prevence) – oddíl c) a d)

V návaznosti na nevhodné chování žáků naší školy na síti Instagram v mimoškolním čase bylo zahájeno šetření Policií ČR. O nevhodném chování žáků a rizicích s tím spojených byli informováni rodiče 5. – 9. ročníku. Byla učiněna konfrontace napadající a napadené za přítomnosti ředitelky školy a výchovného poradce s následnou omluvou napadající a napadené a zprostředkovanou omluvou falešně obviněnému. O výsledku šetření byla informována rodina pachatele přestupku. Matce byly nabídnuty kontakty na dětské psychology.

Prevence drogové závislosti – oddíl c)

Na tuto oblast se v rámci jednotlivých předmětů zaměříme v 2. pololetí šk. roku 2017 – 2018.

Prevence kouření a alkoholismu – oddíl c)

Prevence probíhá přímo v osobních jednáních s ohroženými jedinci.

Prevence rizikového sexuálního chování – oddíl e)

Pro chlapce 8. a 9. třídy byla zajištěna přednáška s následnou diskuzí. Program vedl asistent pedagoga p. Ivan Nejdí v rámci předmětu VKZ. Reakce ze strany žáků na absolvovaný program byly velmi pozitivní.

Děvčata 6. - 9. tříd jsou v této oblasti vedena svými učitelkami především během výuky OV, VKZ či třídnických hodin. Všichni žáci 9. a 8. třídy se zúčastnili speciálního programu zaměřeného na rizikové sexuální chování a AIDS (ABATOP o.s., lektor Šimon Velkoborský - leden 2018).

Prevence v oblasti negativní, agresivní a vulgární komunikace

Prevence na 1. st. probíhá zejména v rámci výuky, na 2. st. zejména prostřednictvím témat v předmětech občanská výchova, výchova ke zdraví, komunikační a slohová výchova a v rámci třídnických hodin. V 7. ročníku se přímo soustředíme na pojem hodnoty, volba referenční skupiny, zásady komunikace, verbální a nonverbální prostředky komunikace, nenásilné formy prosazení vlastního názoru, kritický postoj k různým formám manipulace, možnosti řešení konfliktu.

Třídní učitelky 3., 4. a 5. ročníku se v rámci kolektivu žáků dlouhodobě soustředí na zvnitřnění pravidel slušné komunikace. V 5. ročníku byly opakovaně řešeny ostré konflikty žákyně vs. spolužáci, žákyně vs. učitel. Problémové chování této žákyně je předmětem dlouhodobější spolupráce se specializovanými pracovišti a rodinou. Probíhalo pozorování, deskripce a vyhodnocení nežádoucího jednání.

V současnosti je dívka umístěna ve specializovaném výchovně-vzdělávacím pracovišti. Situace v kolektivu se uklidnila.

Sebepojetí a vztahy s ostatními

Vyučujícím byla nabídnuta Metodika třídnické hodiny Pod stromček ti dávám. Realizován byl v 8. ročníku s pozitivním ohlasem žáků.

Žáci 1. stupně se zúčastnili programu Vítej na palubě (listopad 2017, 2. - 5. třída). Sociální program formou písniček preventivně cílil i na oblasti kouření, drog a způsobů trávení volného času.

2. stupeň se zúčastnil programu Objev svůj rytmus (listopad 2017, 6. - 9. ročník) zaměřeného na podporu pozitivní vzájemné závislosti, interakce, dovednosti naslouchání. Žáci program hodnotili známkami 1 (6. a 8. ročník), 2 (7. ročník) a 3-4 (9. ročník). Žáci 8. ročníku zpětnou vazbou ocenili „možnost aktivního zapojení všech, vtipnost, možnost vzájemného naslouchání, možnost hry na hudební nástroj“.

Žáci 9. ročníku při slavnostní návštěvě pracovny ředitelky školy uzavřeli osobní projekt zaměřený na sebepojetí.

Prevence poruch příjmu potravy

Nepřímo skrze program Zdravá pětka (prosinec 2017, 6. - 9. ročník). Cílený preventivní program nabídneme pravděpodobně v následujícím roce.

Prevence rasismu a projevů kulturní nesnášenlivosti

Primární prevence v této oblasti je prováděna průběžně v rámci jednotlivých předmětů. Naši školu nově navštěvují tři děti romského původu (nástup v listopadu 2017, 6. a 7. ročník). Začlenění proběhlo bez komplikací. V rámci hodin literatury v 6. ročníku a hudební výchovy v 7. ročníku jsme věnovali prostor romské kultuře (původ etnika, jazyk, písně). Žáci tyto nové informace přijímali se zájmem a zvědavostí.

Primární prevence projevů rizikového chování formou sportovních, kulturních a sociálních programů

Jednotlivé akce zajistil Parlament školy (mj. turnaj v ping-pongu, soutěž o nejlepší rukodělný produkt – prosinec 2017). Žáci se dále zúčastnili akce Dárek v krabici od bot a Tříkrálové sbírky (prosinec 2017 a leden 2018). V rámci propagace těchto akcí byli informováni o významu neziskových organizací a sociálních služeb. Prosincová Vánoční dílna byla zkouškou samostatnosti a kooperace jak pro žáky, tak pro pedagogy. U dětí pozorujeme značnou flexibilitu v zátěžových zkouškách. Ta je dána častou účastí žáků v organizačně náročných programech napříč třídami (plavání 1.st.: září – listopad 2017, plavání 2.st.: říjen 2017, lyžařský kurz 5. r. + 2.st.: leden 2018). Trénink sociálních vztahů a interakci podpořil také dlouhodobý nácvik Vánoční besídky 2. stupně (premiéra pro rodiče a derniéra pro žáky sousedních škol - prosinec 2017, leden 2018).

Vyhodnotila: metodička prevence Mgr. Alena Marková dne 24. 1. 2018

6.1.2 Vyhodnocení plánu ekologického vzdělávání a výchovy

Zdravá výživa, zdravý způsob života

- Podpora správných stravovacích návyků ve školní jídelně – denně
- Školní mléko a Ovoce do škol – jednou týdně
- Tropické ovoce do škol – 4. 1. 2018
- Zdravá 5 – 4.12.- 6.12. 2017 – programu se zúčastnili žáci 1. stupně ZŠ
- Zdravá 5 – 11.12. – 12.1.2017 – programu se zúčastnili žáci 2. stupně ZŠ
- Pěstování správných hygienických návyků - denně

Mimovyučovací aktivity

- Zdravotnický kroužek – každý čtvrtek
- Sportovní hry – čtvrtek v lichém týdnu
- Kroužek florbalu – každé pondělí
- Kroužek stolního tenisu – každá středa

Krátkodobé projekty, exkurze, tematické vycházky a výlety

- Vánoce – zvyky a tradice, ožívování zvyků se vztahem k přírodě -19.12.. – 22.12.2017
- přednáška spojená s besedou s pracovníkem Rybářství Klatovy – 10.10.2017
- environmentální centrum a přírodovědná stanice v Horažďovicích – 19.12.2017 – program Kupuji, kupuješ, kupujeme – 2. stupeň ZŠ
- muzeum Sušice – Betlém – prosinec 2017 – 1. stupeň ZŠ
- Techmania – 22.11.2017 – program zdravé výživy – 2. stupeň ZŠ
- Techmania – 29.1.2018 –program zdravé výživy – 3. – 5. ročník
- Tonda obal – 13. 10 2017 – program třídění odpadu – 2. stupeň ZŠ
- Ekologie – O práci a učení – 16. 1 2018 - divadelní představení – 1. – 4. ročník
- Exkurze v okolí školy – 29. 9. 2017 – 2. stupeň
- Tematické vycházky do okolí školy – průběžně - 1. stupeň

Soutěže, olympiády

- Školní kolo zeměpisné olympiády – leden 2018- 6. – 9. ročník
- Přírodovědný klokan – 11. 10. 2017 – 2. stupeň ZŠ

Péče o prostředí ve škole a okolí

- péče o vysazené stromy a keře – v rámci pracovních činností – podzim 2017 - 2. stupeň ZŠ
- péče o travnaté plochy – v rámci pracovních činností – podzim 2017- 2. stupeň ZŠ
- květinová výzdoba ve třídách a na chodbách – průběžně – v rámci tříd
- obnovení a údržba zeleně v ozdobných nádobách – průběžně

- v rámci pracovních činností se vystřídaly jednotlivé třídy I. a II. stupně na úklidu okolí školy a úpravy školního pozemku
- sledování černých skládek v okolí, spolupráce s MÚ

Sběrové aktivity

- na chodbách I. a II. stupně jsou umístěny nádoby na třídění odpadu
- celoročně probíhá sběr starého papíru, plastových víček a sběr vybitých baterií
- na podzim sbíraly děti kaštiny a žaludy pro MS

Spolupráce

- s rodiči – Den otevřených dveří pro rodiče a širokou veřejnost k seznámení s aktivitami školy – 17. 9. 2017
– Vánoční besídka – 14. 12. 2017
- s městem – finanční podpora zájmových aktivit žáků
– investiční akce pro zlepšení provozu školy z hlediska ekologie
– zajištění odvozu tříděných odpadů
- s přírodovědnou stanicí a environmentálním centrem Proud v Horažďovicích – přednášky, exkurze
- s IS Kašperské Hory – příprava na soutěž Šumava ve školních lavicích

Vypracovala Mgr. Lucie Tomášková, školní koordinátor EVVO

6.2. Vyhodnocení preventivních programů za II. pololetí 2017 / 2018

6.2.1 Vyhodnocení minimálního preventivního programu (MPP)

Shrnutí specifických aktivit primární prevence prostřednictvím konkrétních programů realizovaných spolupracujícími subjekty jsou předmětem vyhodnocení MPP za 1. pololetí (viz příslušný dokument).

V 2. pololetí jsme primární prevenci realizovali přímo ve výuce zařazováním konkrétních témat. Také některé kulturní a sportovní aktivity s následnou debatou a žákovskou evaluací můžeme přiřadit k aktivitám PPP.

Prevence záškoláctví - oddíl a)

V rámci předmětu OV: třída jako sociální skupina, příčiny záškoláctví, škola a hodnoty.

Konkrétní případy neomluvených hodin - řešeno přímo s žáky a jejich rodinami.

Prevence šikany (primární prevence) – oddíl b)

Dále v hodinách Inf: bezpečný internet a Vkz (kyberšikana).

Prevence drogové závislosti – oddíl c)

Na tuto oblast jsme se v průběhu 2. pololetí zaměřili v předmětech OV a Př.

Specifický program PP „Drogy trochu jinak“ – Dominik Nekolný, 1. 2. 2018

Prevence kouření a alkoholismu – oddíl c)

Prevence probíhá přímo v osobních jednáních s ohroženými jedinci.

Byly zjištěny dva případy kouření na toaletách, řešeno pohovorem, důtkou ŘŠ a informováním rodičů.

Prevence rizikového sexuálního chování – oddíl e)

Prevenici v oblasti rizikového sexuálního života byly věnovány některé výukové jednotky v rámci předmětů Vkz, OV a třídnických hodin.

Prevence v oblasti negativní, agresivní a vulgární komunikace

Prevence probíhá v rámci třídnických hodin. Individuálně jsou řešeny jednotlivé případy negativní komunikace s žáky a rodinou, případně celou třídou dle potřeb a situace. V tomto ohledu jsme kontaktovali rodinu žáka 7. třídy, dále probíhá pravidelný kontakt s rodinou žáků 3., 4. a 5. třídy za účelem společného postupu s cílem zlepšit komunikaci učitel – žák, žák – žáci.

Jsou domluvena pravidla chování a průběžně je jejich dodržování vyhodnocováno a monitorováno třídními učiteli. Rodičům je podávána zpráva o chování. Probíhá vzájemná komunikace rodina – škola – žák.

Prevenici negativní komunikace jsou věnována témata v předmětech Vkz:

kyberšikana, stalking, OV: řešení konfliktů v mezilidských vztazích, komunikace a masmédiá, zásady lidského soužití, svoboda a závislost.

Sebepojetí a vztahy s ostatními.

Prevenici negativního sebepojetí byly věnovány tematické výukové jednotky v rámci předmětů OV a Vkz.

Prevence poruch příjmu potravy

Cílený preventivní program nabídneme pravděpodobně v následujícím roce.

Prevence rasismu a projevů kulturní nesnášenlivosti

Primární prevence v této oblasti je realizována průběžně v rámci jednotlivých předmětů, zejména v ČJ LV, D a OV.

Byl řešen konflikt s údajným rasovým podtextem a následnou neadekvátní obranou u žákyň 8. a 7. ročníku. Řešeno objasněním, omluvou a sankcí.

Informováni byli zákonní zástupci žákyň školy.

Primární prevence projevů rizikového chování formou sportovních, kulturních a sociálních programů

Žáci školy byli sami iniciátory několika úspěšných akcí, mj. také prostřednictvím parlamentu školy: turnaj ve vybíjené (27.3. 2018), turnaj v přehazované (21. 6. 2018). 5. ročník zorganizoval pro žáky 1. st. „Závody s autíčky“ (20. 4. 2018), žáci 9. ročníku připravili „Rej čarodějnic“ (30. 4. 2018), akci Hrajeme si spolu (1. 6. 2018). Hrou na nástroje v rámci koncertu „Hrajeme si sobě“ (28. 6. 2018) přinesli talentovaní žáci svým vrstevníkům pozitivní motivaci.

Poznámka: oddíly se vztahují k minimálnímu preventivnímu programu

Závěrem:

Žáci jsou na začátku školního roku a průběžně během školního roku opakovaně seznamováni s postupy školy při rizikovém chování ve školním prostředí.

Nápravná opatření jsou přiměřená a akceptovatelná (motivační složka). Dbáme na to, aby žák „rozuměl“ uložené sankci. Třídní učitelé a pedagogičtí pracovníci školy vyhledávají případy rizikového chování. O situaci je pravidelně informováno vedení a celý pedagogický sbor. Probíhá řada individuálních, často dlouhodobých kontaktů mezi školou a konkrétní rodinou. Spolupracujeme s Diakonií a OSPODem. Doporučujeme služby dětských psychologů a PPP. Organizovali jsme řadu dílčích projektů a začleňujeme témata PP do jednotlivých předmětů. Částečně se prolínají s obsahy a cíli mediální výchovy, environmentální výchovy, dopravní výchovy a

obsahy témat v oblasti ČZMS (mimořádné události). Dále se chceme soustředit na vyhledávání nových projektů, spolupráci s oblastním metodikem prevence, rozšíření databáze kontaktů a vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování.

Vyhodnotila: metodička prevence Mgr. Alena Marková dne 26. 6. 2018

6.2.2 Vyhodnocení plánu ekologického vzdělávání a výchovy

Zdravá výživa, zdravý způsob života

- Podpora správných stravovacích návyků ve školní jídelně – denně
- Školní mléko – jedno týdně
- Ovoce do škol – jednou týdně
- Pěstování správných hygienických návyků – denně
- Informace o zdravém způsobu života v rámci vyučovacích předmětů (prvouka, přírodověda, přírodopis, výchova ke zdraví...)

Mimovyučovací aktivity

- Zdravotnický kroužek – každý čtvrtek
- Sportovní hry – čtvrtek v lichém týdnu
- Kroužek florbalu – každé pondělí
- Kroužek stolního tenisu – každá středa

Krátkodobé projekty, exkurze, tematické vycházky a výlety

- Třídění a recyklace odpadu – 3. – 5. ročník – 19.2.2018
- Den Země – všechny ročníky - 17. 4. 2018
- Tematické vycházky – v rámci vyučovacích předmětů (přírodověda, vlastivěda, přírodopis, zeměpis...)
- Přednáška o K. Klostermannovi – 2. stupeň - 3.4.2018
- Exkurze s oslíky – 6 . a 7. ročník – 30.4.2018 – Po stopách Keltů v okolí Těchonic
- Školní výlet – 8. ročník – Stezka korunami stromů Lipno – květen 2018
- Školní výlet – 9. ročník – Stezka korunami stromů Lipno – červen 2018
- Školní výlet – 1. - 5. ročník – 7. 6. 2018 – Život Indiánů - West Park Plzeň
- Školní výlet – 6. a 7. ročník – 1.6.2018 – Ludwigsthal – Dům divočiny, přírodní park, rozhledna
- Exkurze -1. ročník – 3. 5. 2018 - IS Kašperské Hory – výukový program o půdě
- Mezinárodní den dětí – MŠ – 1.6.2018
- Kroužkování mláďat čápů – 4. ročník – Nalžovské Hory – 21.6.2018

Soutěže, olympiády

- Školní kolo biologické olympiády – únor 2018 - 6. – 9. ročník
- Biologická olympiáda – okresní kolo – 6. a 7. ročník – Horažďovice – 12.4. 2018
- Biologická olympiáda – okresní kolo – 8. a 9. ročník – Horažďovice – 12.4. 2018
- Zeměpisná olympiáda – okresní kolo – 6. – 8. ročník – Klatovy – 20.2.2018
- Národní park Šumava ve školních lavicích – školní kolo – 2. – 9. ročník – 19.– 23.3.2018
- Soutěž malý záchranář – informační setkání - 2 družstva 1. stupně – 18.4.2018
- Národní park Šumava ve školních lavicích – 2. postupové kolo - Kvilda – 2. – 8. ročník – 24.5.2018
- Soutěž mladých zdravotníků – družstvo 1. stupně – Klatovy – 2.5.2018
- Soutěž malý záchranář – 2 družstva 1. stupně – Horažďovice – 29.5. 2018

Péče o prostředí ve škole a okolí

- péče o vysazené stromy a keře – v rámci pracovních činností – jaro 2018 - 2. stupeň ZŠ
- péče o travnaté plochy a školní pozemek – v rámci pracovních činností – jaro 2018- 1.a 2. stupeň ZŠ
- květinová výzdoba ve třídách a na chodbách – průběžně – v rámci tříd
- obnovení a údržba zeleně v ozdobných nádobách – průběžně
- označení rostlin ve školní budově tabulkami s informacemi o rostlinách – jaro 2018
- v rámci pracovních činností se vystřídaly jednotlivé třídy 1. a 2. stupně na úklidu okolí školy a úpravě školního pozemku
- sledování černých skládek v okolí, spolupráce s MÚ

Sběrové aktivity

- na chodbách 1. a 2. stupně jsou umístěny nádoby na třídění odpadu
- celoročně probíhá sběr starého papíru, plastových víček a sběr vybitých baterií

Spolupráce

- s městem – finanční podpora zájmových aktivit žáků
 - investiční akce pro zlepšení provozu školy z hlediska ekologie
 - zajištění odvozu tříděných odpadů
- s přírodovědnou stanicí a environmentálním centrem Proud v Horažďovicích – přednášky, exkurze
- s IS Kašperské Hory – příprava na soutěž Národní park Šumava ve školních lavicích, výukové programy, exkurze
- s IS Kvilda a CEV Vimperk – zajištění a průběh soutěže Národní park Šumava ve školních lavicích

Vypracovala Mgr.Lucie Tomášková, školní koordinátor EVVO

7. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků

7.1 Přehled uskutečněného vzdělávání ve školním roce 2017/2018 – Krátkodobé cíle – pedagogičtí pracovníci

1. pololetí

školní rok 2016/2017 Z.Dvořáková, P.Klímová, H.Bouzková – evropský projekt MENTEP

květen 2017 – říjen 2017 A.Flaisigová – Studium pedagogiky, NIDV Olomouc, Wellnerova 25

1.9.2017 B.Kodýtková – MANAŽERSKÝ reSTART – NIDV Plzeň

září – leden 2017 S.Frančíková – jazykový kurz AJ – V.Kopecká, Klatovy 675, IČO: 73452432

září – leden 2017 J.Maierová – jazykový kurz AJ – V.Kopecká, Klatovy 675, IČO: 73452432

14.9.2017 M.Kodýtek – Hodina pohybu navíc pro učitele TV a trenéry, ZČU PF – Katedra tělesné a sportovní výchovy, Klatovská 51, Plzeň

19.9.2017 B.Kodýtková – vzdělávací program pro průběžné vzdělávání SPISOVÁ SLUŽBA, SCIENS Křtěnov

24.9.2016 – 8.12.2017 T. Radinová – Studium speciální pedagogiky, Vysoká škola evropských a regionálních studií, z.ú., České Budějovice

6.10.2017 B.Kodýtková – MANAŽERSKÝ reSTART – NIDV Plzeň

17.10.2017 B.Kodýtková, H.Špičáková – Podpůrná opatření u žáků ZŠ, Plánice

26.10. – 24.11. 2017 - H. Malá – Osobně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ, Městský úřad Sušice

3.11.2017 B.Kodýtková – MANAŽERSKÝ reSTART – NIDV Plzeň

9.11.2017 Z.Dvořáková – Co v učebnicích nebylo – Radon, tichý zabiják z hlubin Země, KCVJŠ Plzeň

23.11.2017 B.Kodýtková – Řešení problémových situací ve školním prostředí z pohledu práva, Hrádek

24.11.2017 H Malá – Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ

24.11.2017 B. Kodýtková – Jak efektivně řídit školu a vést své lidi v pohodě, Hrádek u Sušice

1.12.2017 B.Kodýtková – MANAŽERSKÝ reSTART – NIDV Plzeň

22.12.2017 Z.Dvořáková , R.Malá, A.Flaisigová, M.Kodýtek, A.Marková, S.Bouzek, T.Radinová, P.Klímová, V.Hudličková, L.Koudelková, L.Tomášková, J.Maierová, H.Špičáková, I.Nejdl, S.Frančíková, L.Radinová, H.Malá, – Mentoring na základní škole

5.1.2018 B.Kodýtková – MANAŽERSKÝ reSTART – NIDV Plzeň

17.1. 2018 B.Kodýtková – Aktuální témata předškolního vzdělávání, NIDV Plzeň

2.pololetí

31.1. – 1.2. 2018 B.Kodýtková, Z.Dvořáková – konference k přírodovědnému vzdělávání projektu EU – Gymnázium ve Slaném

2.2. 2018 B.Kodýtková – MANAŽERSKÝ reSTART – NIDV Plzeň
 únor 2018 - červen 2018 – S.Frančíková – jazykový kurz AJ – V.Kopecká, Klatovy 675,
 IČO: 73452432
 únor 2018 - červen 2018 – J.Maierová – jazykový kurz AJ – V.Kopecká, Klatovy 675,
 IČO: 73452432
 15.2.2018 B.Kodýtková – GDPR pro ředitele -školení ředitelů v rámci obecného nařízení
 EU o ochraně osobních údajů – Sušice dm Software
 20.2.2018 J.Maierová, A.Marková – Digitální technologie ve výuce angličtiny – ZŠ
 Klatovy, Tolstého
 20.3.2018 L.Radinová - kurz: Dopravní prostředky v pohybových hrách s hudbou -Vítání
 jara – Plzeň
 9.3., 15.3. 2018 Z.Dvořáková – WEBINÁŘ k šetření PISA, ČŠI Praha
 14.3., 21.3. 2018 B.Kodýtková – WEBINÁŘ k šetření PISA, ČŠI Praha
 13.3.2018 Z.Dvořáková – Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a
 matematiky, ČŠI Plzeň
 6.4.2018 B.Kodýtková – MANAŽERSKÝ reSTART – NIDV Plzeň
 26.4.2018 M.Kodýtek – Netradiční a zážitkové hry v TV 2, Plzeň
 2.5.2018 S.Frančíková, H.Malá – Matematická pre/gramotnost, Sušice
 4.5.2018 B.Kodýtková – MANAŽERSKÝ reSTART – NIDV Plzeň
 4.5.2018 B.Kodýtková, Hana Špičáková – odborná konzultace ke vzdělávání žáků se
 SVP, PPP Klatovy
 17.5.2018 H.Bouzková, R. Malá - Cesta ke čtenářské gramotnosti krok za krokem pro 4.
 – 5.třidu ZŠ, KCVJŠ Plzeň
 5.6. S.Frančíková, H.Malá, L.Radinová – Čtenářská pregramotnost s Hankou Švejdovou
 „Kudy, kudy, kudy cestička“, „Cílevědomě, zdravě a hravě...“- naplňování RVPPV
 v praxi MŠ, Sušice
 12.2., 12.3., 16.4., 14.5. 2018 B.Kodýtková – Strategické řízení a plánování ve školách,
 NIDV Plzeň
 11.6. 2018 B.Kodýtková – Workshop k prezenčnímu vzdělávacímu programu
 Strategické řízení a plánování, NIDV Plzeň
 27.6.2018 – všichni zaměstnanci školy – školení GDPR

7.2 Přehled uskutečněného vzdělávání provozních zaměstnanců školy ve školním roce 2017/2018

29.9.2017 M.Kodýtek – způsobilost topiče k obsluze nízkotlakých kotlů
 21. – 23.11 2017 V Hudlíčková – Novinky z oblasti mzdového účetnictví a personalistiky
 2018, Alfa software, s.r.o.
 30.1.2018 – J.Sládková, B.Kodýtková, D.Trhlíková, Z.Barochová - odborná konzultace
 s nutriční terapeutkou Ivou Čumpelovou k provozu dietního stravování ve školní jídelně
 (jídelníčky, spotřební koš (3 měsíce zpět) a receptury + technologické postupy
 připravovaných pokrmů)
 26.2.2018 V.Hudlíčková – Ochrana osobních údajů zaměstnanců – GDPR, Klatovy
 15.3.2018 – J.Sládková, M.Zahrádková, B.Radinová – Hygienické minimum pro
 pracovníky školních jídelen– Asociace školních jídelen (AŠJ ČR) ve spolupráci
 s Krajskou hygienickou stanicí Plzeňského kraje Legislativní rámec stravovacích služeb

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1. Důležité akce v jednotlivých měsících školního roku :

Během celého školního roku: sběr druhotných surovin – XV. ročník soutěže

Sběr plastových víček – dobročinná akce, ukončena v prosinci 2017

ZÁŘÍ

4. 9. Slavnostní zahájení školního roku	
5. 9. Dopravní kurz (teoretická část ve škole)	4. - 5. ročník
6. 9. Dopravní kurz – praktická část – dopravní hřiště Horažďovice	4. - 5. ročník
17. 9. Den otevřených dveří v naší škole /pro veřejnost/ - MŠ, ZŠ	
20. 9. – 22.11.. Plavecký výcvik	1.- 3. ročník
21.9. Nocleh žáků ve škole	družina, 7.ročník
22.9. Turistický den	celá škola
25.9. Projektový den přírodovědného vzdělávání - M.Kutka, D.Vachovec, J.Jílek a další žáci dle zájmu	
27.9. Sportovní den na SOŠ a SOU Sušice	8. - 9. ročník

ŘÍJEN

od 2.10. – kroužky dle výběru žáků z nabídky – volnočasové aktivity	
2.10. - schůzka školního parlamentu	
4.10. Prezentace SOŠ a SOU Horažďovice	9. ročník
9.10. Plavecký výcvik	8. - 9. ročník
10.10. Divadlo Horažďovice – pohádkový minimuzikál Princezna Konvalinka	1. – 4. ročník
11.10. Plavecký výcvik	6.-7. ročník
13.10. Tonda – obal na cestách – vzdělávací program	1.stupeň, 2.stupeň
23.10. Skupina historického šermu Pernštejn – Staré pověsti české	1. – 9. ročník
25.10. Den otevřených dveří, prezentace a workshop zemědělských firem - SOŠ a SOU Sušice (informace o možnostech studia, prezentace a ukázky zemědělských firem, besedy s představiteli předních zemědělských podniků okresu Klatovy, soutěže pro žáky	8. - 9. ročník
30.10. Projektový den přírodovědného vzdělávání - M.Kutka, D.Vachovec, J.Jílek a další žáci dle zájmu	
 sběr lesních plodin – kaštanů a žaludů	 1. stupeň, 2. stupeň
oslava Halloween	žáci školní družiny, 1.stupeň

LISTOPAD

- 8.11. Akademie řemesel – výběr povolání – Klatovy Družba individuálně žáci 8. - 9. ročníku
10.11. Divadelní představení MŠ „O sv.Martinovi“ pro žáky 1. – 3. ročníku
14.11. Hudebně vzdělávací pořad „Vítej na palubě“ 1. stupeň, „Objev svůj rytmus“ 2. stupeň
13.11.- schůzka školního parlamentu
15.11. Prezentace SOŠ Strakonice žáci 9.ročníku
20.11. Projektový den přírodovědného vzdělávání - M.Kutka, D.Vachovec, J.Jílek a další žáci dle zájmu
20.11. Vánoční představení Betlém 1.stupeň
22.11. Techmanie Plzeň 2.stupeň
23.11. Okrskové kolo ve florbalu hochů – okrsek Horažďovice, vybraní žáci: F.Poskočil, D.Vachovec, P.Říha, J.Kirpal, V.Gabriel, P.Písečný, M.Zdeněk, P.Votípka, D.Šašek, J.Roubal 10 žáků 8. a 9. ročníku – 3.-4. místo
23.11. Gymnázium Sušice – prezentace školy, volba povolání 9.ročník

PROSINEC

- 2.12. Zpívání u vánočního stromu /pro veřejnost/, lampionový průvod dle zájmu žáků
4.12. „Čerti mají plno práce“ – písně, divadlo, pohybové hry 1.ročník, MŠ
4.12. Zdravá pětka – vzdělávací program o výživě 1., 5. ročník
5.12. Zdravá pětka – vzdělávací program o výživě 2., 3. ročník
5.12. Mikulášská nadílka, čertí rej MŠ, ZŠ
6.12. Zdravá pětka – vzdělávací program o výživě MŠ., 4. ročník
11.12. – schůzka školního parlamentu
11.12. Zdravá pětka – vzdělávací program o výživě 6., 7. ročník
12.12. Zdravá pětka – vzdělávací program o výživě 8., 9. ročník
14.12. Vánoční divadelní představení žáci 2.stupně
18.12. Vánoční dílna celá škola
18.12. Envi Centrum PROUD Horažďovice – vzdělávací program zájemci z 8. a 9. ročníku
19.12. Betlém v Sušici MŠ, 1. a 2. ročník
19.12. Vánoční turnaj ve stolním tenisu – školní parlament /pro zájemce/
21.12. Den s třídními učiteli (jednotlivý program tříd ve škole dle vlastní volby)

LEDEN

- 5.1. Tříkrálová sbírka – ve spolupráci s obcí Zavlekov zájemci - celá škola
5.1. Hrajeme divadlo pro okolní školy – Horažďovice, Zavlekov žáci 2.stupně
8. – 12. 1. 2018 Lyžařský kurz v Kašperských Horách (s dojížděním – 50 žáků 4. – 9. ročníku)
15.1. Techmanie Plzeň 1. a 2. ročník
16.1. ECOKOM „O prasátku Arturovi“ MŠ, 1., 2., 5., 6. ročník
16.1. Divadlo Horažďovice - Ferda Mravenec 3. a 4. ročník
23.1. Stolní tenis M.Kutka, D.Vachovec (4.místo), P.Říha
23.1. Vzdělávací program – nebezpečí internetu, drogy, AIDS, šikana – p. Velkoborský 3. - 9. ročník
29.1. Techmanie Plzeň 3. – 5. ročník
30.1. Paralympiáda – sportovní soutěže 1.ročník, MŠ

ÚNOR

- 1.2. Drogy trochu jinak (program primární prevence) – p. Nekolný 2. stupeň
Cyklo show (ukázka) – p. Nekolný 1. stupeň
- 5.2. – schůzka školního parlamentu
- 9.2. Kdyby tisíc klarinetů – muzikál, divadlo Plzeň 5. – 9. ročník
- 15.2. Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo F.Poskočil 8.ročník, A.Makrlíková 7.ročník
- 15.2. Enviproud Horažďovice, přírodovědná stanice, muzeum řemesel 1.ročník, MŠ
- 16.2. Preventivní program „Veselé zoubky“ – správná péče o chrup dětí a prevence zubního kazu, vytváření co nejsprávnějších návyků, které si žáci nesou do svého budoucího života, správné starání se o své zuby společně se svými rodiči. K dětem patří šťastný úsměv, k němu náleží zdravé zuby. 1.ročník
- 19.2. Minimální preventivní program – třídění a recyklace odpadu 1.- 9.ročník
- 20.2. Divadlo Hradec Králové, Karel Čapek – Z Devatera pohádek 1.-5.ročník
- Fenomén Karel Čapek 6.-9.ročník
- 20.2. Olympiáda v zeměpisu – okresní kolo V.Oukropcová 6.ročník, A.Makrlíková 7.ročník, D.Vachovec 8.ročník
- 23.2. Pohádka O kouzelném jablku, kino Nalžovské Hory – odměna pro žáky, kteří o hlavních prázdninách 2017 pracovali na školním pozemku celá škola

BŘEZEN

- 1.3. SOŠ Sušice – Technické vzdělávání, spolupráce se SOŠ Sušice žáci 8.ročníku
- 5.3. – schůzka školního parlamentu
- 6.3. „Celostátní přehlídka dětských recitátorů - školní kolo“ vybraní žáci 2. – 9. ročníku
- 19.3. Matematický klokan – školní kolo
- 20.3. Celostátní přehlídka dětských recitátorů – okrskové kolo Horažďovice – vybraní žáci 2.-7. ročníku E.Kostelanská, A.Kostelanská – postup do okresního kola
- 22.3. NP a CHKO Šumava ve školních lavicích – školní kolo
- 22.3. SOŠ a SOU Sušice – Fyzika, zdroje napětí a zapojování elektrických obvodů žáci 8. ročníku
- 22.3. p. Kindelmannová – setí řeřichy do květináčů (Velikonoce) - pro žáky 1. ročníku
- 23.3. Orchestr na kusy, ZUŠ Klatovy – výchovný pořad žáci 1. – 5. ročníku
- 27.3. Turnaj ve vybíjené - organizace: Školní parlament při ZŠ zájemci z 1. - 5. ročníku
- 27.3. Testování žáků 9. ročníku PISA
- 28.3. Celostátní přehlídka dětských recitátorů – okresní kolo Klatovy, E.Kostelanská 4.místo, A.Kostelanská

DUBEN

- 3.4. Přednáška o K.Klostermannovi (p.Sáček) 3. - 9. ročník
- 5.4. Zápis do ZŠ
- 5.4. Turnaj v přehazované – okrskové kolo Klatovy, vybraní žáci 3.,4. a 5. ročníku: M.Malý, D.Kodýtek, M.Polomis, D.Šrámek, M.Pacholík, M.Soukup – 5. místo v okrsku ,B.Pacholíková, A.Pacholíková, Z.Písečná, K.Makovcová – 2. místo v okrsku
- 9.4. Školní kolo Pythagoriády
- 9.4. – schůzka školního parlamentu
- 11.4. Pražský hrad – interaktivní program „Hra na Hradě“ 5., 6., 7. ročník
- 12.4. Biologická olympiáda – okrskové kolo Horažďovice M.Malá - žákyně 6.ročníku

- 13.4. Polytechnické vzdělávání, SOŠ a SOU Horažďovice žáci 7.ročníku
 17. 4. Den Země celá škola
 19. 4. Turnaj ve vybíjené – okrskové kolo Klatovy vybraní žáci 3., 4. a 5. ročníku
 20.4. Závody s autíčky na dálkové ovládání, pořádají žáci 5. ročníku pro žáky 1. stupně dle zájmu
 23.4. Biologická olympiáda P. Písečný, O. Kressl – žáci 8. ročníku
 24.4. Divadlo Plzeň – balet Malá mořská víla, exkurze Svíčkárna Plzeň Litice 1. – 5. ročník
 26.4. SOŠ a SOU Sušice – Laboratorní práce z fyziky 8. ročník
 30.4. Rej čarodějnic – Hrajeme si spolu – žáci 9. ročníku připravují a organizují den pro žáky ZŠ
 (1. – 5.)ročníku a MŠ
 30.4. Dějepisná exkurze na téma „Keltové“ - Těchonice žáci 6. a 7. ročníku

KVĚTEN

- 2.5. Soutěž mladých zdravotníků, Klatovy vybraní žáci 3. -5. ročníku
 7.5. – schůzka školního parlamentu
 11.5. Technické vzdělávání , prohlídka dovedností učňů z oborů – mechanik instalatérských a
 elektrotechnických zařízení, SOU Sušice vybraní žáci 8. ročníku
 3., 4.5. Fotografování celá škola
 23.5. Výstava a ochutnávka mléčných výrobků firmy Madeta celá škola
 24.5. VII. ročník soutěže Šumava ze školních lavic – II. kolo přírodovědné soutěže v IS NP
 Šumava v Kašperských Horách žáci ZŠ, kteří postoupili
 24.5. SOŠ a SOU Sušice , CNC stroje 8. ročník
 29.5. Soutěž malých záchranářů, Horažďovice 2 družstva – 4., 5. ročník
 29.5. Den Integrovaných záchranných složek, Horažďovice celá škola
 30.5. Envicentrum Kašperské Hory, Výukový program o půdě 1. ročník, MŠ

ČERVEN

- 1.6. Hrajeme si spolu žáci 9. ročníku pro děti z MŠ
 4.6.. „Měsíc náborů“ Fotbalové asociace ČR, ve spolupráci s mezinárodní organizací EUFA
 seznámení dětí s fotbalem, partneři projektu: Plzeňský kraj, SK Nalžovské Hory 1. – 4. ročník
 12.6. Ručičky kraje + exkurze Systherm, instalatérská výroba předávacích stanic (teplovodů)
 Akce KÚ: přehlídka škol a jejich činností, stánky škol, interaktivní – výrobky, zážitky, činnosti,
 Plzeň 7. ročník
 9.6. XIII. Školní olympiáda 1. stupeň
 14.6. SOU a SOŠ Horažďovice, Projektový den, polytechnické a grafické vzdělávání 7. ročník
 18.6. – schůzka školního parlamentu
 18.6. XI. Memoriál Káji Kutky ve florbalu celá škola
 18.6. Přírodovědná vycházka – bezobratlí živočichové (rybník), p. Trmková MŠ, 1.ročník
 20.6. SOU a SOŠ Sušice, chemie – pokusy 8. ročník
 21.6. Turnaj v přehazované – akce školního parlamentu 2.stupeň
 21.6. Turistika v okolí školy 1., 2. ročník
 21.6. Kroužkování čápů na komíně v Nalžovských Horách 4. ročník
 22.6. Turistika v okolí školy 3. ročník
 22.6. Noc na Karlštejně – muzikál ZUŠ Klatovy, Hrad Švihov 4. – 9. ročník
 22.6. Turnaj ve florbale v Horažďovicích vybraní žáci 8. a 9. ročníku
 22.6. Grafitová zeď 9. ročník
 25.6. LII (52.) ročník Poháru osvobození ve fotbale mezi vesnicemi (Hradešice, Nalžovské
 Hory, Velenovy, Zavlekov) žáci z vesnic od 3. ročníku

28.6. XIII. Školní olympiáda , sportovní soutěže - slavnostní vyhlášení	celá škola
29.6. Slavnostní zakončení školního roku	celá škola

Školní výlety

30.5. – 1.6. Lipno, turistika	8. ročník
1.6. Německo, přírodní park	6. a 7. ročník
7.6. West park Plzeň	1. – 5. ročník
13. – 15. 6. Lipno, turistika	9. ročník

8.2 Sportovní aktivity

Byly připraveny následující sportovní akce :

- září

20. 9. – 22.11.. Plavecký výcvik	1.- 3. ročník
22.9. Turistický den	celá škola
27. 9. Sportovní den na SOŠ a SOU Sušice	8. - 9. ročník

- říjen

9.10. Plavecký výcvik	8. - 9. ročník
11.10. Plavecký výcvik	6.-7. ročník

- listopad

23.11. Okrskové kolo ve florbalu hochů – okrsek Horažďovice, vybraní žáci: F.Poskočil, D.Vachovec, P.Říha, J.Kirpal, V.Gabriel, P.Písečný, M.Zdeněk, P.Votípka, D.Šašek, J.Roubal
10 žáků 8. a 9. ročníku – 3.-4. Místo

- prosinec

19.12. Vánoční turnaj ve stolním tenisu – školní parlament	/pro zájemce/
--	---------------

- leden

8. – 12. 1. 2018 Lyžařský kurz v Kašperských Horách (s dojížděním – 50 žáků 4. – 9. ročníku)	
23.1. Stolní tenis - Klatovy	M.Kutka, D.Vachovec (4.místo), P.Říha
30.1. Paralympiáda – sportovní soutěže	1.ročník , MŠ

- únor

- březen

27.3. Turnaj ve vybíjené - organizace: Školní parlament při ZŠ	zájemci z 1. - 5. ročníku
--	---------------------------

- duben

5.4. Turnaj v přehazované – okrskové kolo Klatovy, vybraní žáci 3.,4. a 5. ročníku: M.Malý, D.Kodýtek, M.Polomis, D.Šrámek, M.Pacholík, M.Soukup – 5. místo v okrsku ,B.Pacholíková, A.Pacholíková, Z.Písečná, K.Makovcová – 2. místo v okrsku

19. 4. Turnaj ve vybíjené – okrskové kolo Klatovy vybraní žáci 3., 4. a 5. ročníku
 20.4. Závody s autíčky na dálkové ovládání, pořádají žáci 5. ročníku pro žáky 1. stupně dle zájmu

- květen

- 2.5. Soutěž mladých zdravotníků, Klatovy vybraní žáci 3. -5. ročníku
 29.5. Soutěž malých záchranářů, Horažďovice 2 družstva – 4., 5. ročník
 29.5. Den Integrovaných záchranných složek, Horažďovice celá škola

- červen

- 4.6. „Měsíc náborů“ Fotbalové asociace ČR, ve spolupráci s mezinárodní organizací UEFA
 seznámení dětí s fotbalem, partneři projektu: Plzeňský kraj, SK Nalžovské Hory 1. – 4. ročník
 9.6. XIII. Školní olympiáda 1. stupeň
 18.6. XI. Memoriál Káji Kutky ve florbalu celá škola
 21.6. Turnaj v přehazované – akce školního parlamentu 2.stupeň
 21.6. Turistika v okolí školy 1., 2. ročník
 22.6. Turistika v okolí školy 3. ročník
 22.6. Turnaj ve florbale v Horažďovicích vybraní žáci 8. a 9. ročníku
 25.6. LII (52.) ročník Poháru osvobození ve fotbale mezi vesnicemi (Hradešice, Nalžovské Hory, Velenovy, Zvolekov)

Prezence školy na veřejnosti probíhá na internetových stránkách www.zs nalzovskehory.cz, dále v regionálních výtiscích novin a časopisů: Klatovský deník, 5 PLUS 2, ROZHLED, ZAHŘÁDKÁŘ, INFORMACE PRO RODIČE pro školní rok 2017 - 2018.

8.3 Reprezentace školy v okresních školních soutěžích

Pythagoriáda: A.Křesáková, 6.ročník – 4.místo
 M.Toušek, 7.ročník – 2.místo

Soutěž „Mladý zdravotník“ – 5.místo – A.Zachová, A.Hejlíková, O.Koudelka, V.Forman,
 A.Píchová

Soutěž „Malý záchranář“ – 5.místo – M.Malý, B.Pacholíková, A.Píchová, M.Hlůžková

Soutěž „Šumava ze školních lavic“: B.Pacholíková, 5.ročník – 3.místo
 A.Kostelanská, 5.ročník – 5.místo
 Ž.Oukropcová, 8.ročník – 5.místo

8.4 Zájmové kroužky

V tomto školním roce byly otevřeny tyto zájmové kroužky pro mimoškolní činnost :

- Náboženství – p.Knetlová
- Kroužek stolního tenisu – p. Kodýtek
- Sportovní kroužek – florbal (1.-2.roč.) p.Kodýtek
- Sportovní kroužek – florbal (3.-5.roč.) p.Kodýtek
- Sportovní kroužek – florbal (6.-9.roč.) p.Kodýtek
- Hodina pohybu navíc – p.Kodýtek
- Sportovní kroužek – míčové hry (3.-5.roč) p. Bouzek, p.uč. Frančíková
- Keramický kroužek (1.- 5. roč.) – p.uč.Maierová
- Zdravotní kroužek (2.-5.roč) p.uč.Tomášková
- Španělština (6.-9.roč) – p.uč.Marková
- Angličtina (1.roč.) – p.uč Koudelková
- Žákovský klub (6. – 9. roč) – p.uč.Dvořáková, p.uč. Malá

8.5 Práce školního žákovského parlamentu

1. Žákovský parlament na naší škole má za sebou již 5. rok své činnosti. Ustálila se jeho pravidelná činnost, i když se letos vystřídalo větší množství jeho členů. To vedlo ze začátku k jeho malé efektivnosti, tak jsme se domluvili, že pokud dojde ve třídě ke změně člena ŽP, vždy se bude jednat jen o jednu osobu, aby se ten druhý mohl snadněji začlenit a ten zkušenější mu pomáhal.
2. V roce 2017 – 2018 si žáci po společném focení hned první schůzku zvolili své funkcionáře a začali se více zajímat o dění v parlamentu.
3. Proběhly první volby, které děti učí demokracii a jejím zásadám.
4. Během školního roku žáci zorganizovali některé již tradiční akce – vánoční turnaj ve stolním tenisu, letní přehazovaná žáků 2. stupně.
5. Kromě toho zorganizovali nově: turnaj ve vybíjené pro 1. stupeň, výtvarnou soutěž a fotosoutěž.
6. Co se nám povedlo?
 - Turnaj ve stolním tenisu
 - Turnaj ve vybíjené

- Focení
 - Turnaj v přehazované
 - Zapojit se do charitativní akce Mořský svět
 - Říkat svůj názor
 - Přicházet se zajímavými návrhy
 - Aktivní zapojení většiny členů parlamentu
 - Vyhlášení 3. ročníku Tváře roku 2017 – 2018. Stal se jím letos Josef Jílek z 8. třídy.
7. Co se nám nepovedlo?
- Uspořádat turnaj ve florbalu pro mladší děti
 - Důsledně chodit na schůzky parlamentu
 - Výtvarná soutěž – nepřihlásil se nikdo
 - Fotosoutěž – získali jsme pouze jeden příspěvek od Anety Píchové
6. Poučení: s dětmi více mluvit, přesvědčit je, aby se zapojily i do mimoškolní činnosti.

Zpracovala: Mgr. Petra Klímová

9. Základní údaje o hospodaření školy

1. Příjmy za rok 2017 v Kč (hlavní činnost)

- Investiční	0,- Kč
- Neinvestiční dotace celkem	15,112.305,25 Kč
- z toho : státní rozpočet	11,693.606,- Kč
obecní dotace	2,900.000,- Kč
ESF	518.699,25 Kč

Přímé neinvestiční dotace ze státního rozpočtu

- Dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu – mzdy (platy, odvody)	11,262.391,- Kč
- Dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu – OON	30.000,- Kč
- Dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu – Koop.	32.938,- Kč
- Dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu – FKSP	168.893,- Kč
- Dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu – ONIV	199.384,- Kč

Přímé neinvestiční dotace ze státního rozpočtu celkem: 11,693.606,- Kč

Provozní neinvestiční dotace z rozpočtu zřizovatele a vlastní příjmy :

- Provozní dotace od Města Nalžovské Hory	2,900.000,- Kč
- Zúčtování fondů	0,- Kč
- Poplatky za školní družinu, kroužky	46.840,- Kč
- Tržby za stravné	861.741,- Kč
- Ostatní výnosy	47.690,- Kč
- Školné v MŠ	46.130,- Kč

Provozní neinvestiční dotace z rozpočtu zřizovatele a vlastní příjmy celkem :

3,902.401,- Kč

ESF 518.699,25 Kč

Příjmy celkem : 16,114.706,-Kč

2. Výdaje za rok 2017 v Kč (hlavní činnost)

- Investiční 89.952,-Kč
- Neinvestiční 15,540.129,- Kč -
ESF 518.699,25 Kč

Přímé neinvestiční náklady ze státního rozpočtu

- Mzdové náklady 8,451.494,- Kč
- Zdravotní pojištění 758.050,- Kč
- Sociální pojištění 2,082.847,- Kč
- FKSP 168.893,- Kč
- Úrazové pojištění – Kooperativa 32.938,- Kč
- ONIV 199.384,- Kč

Přímé neinvestiční náklady ze státního rozpočtu celkem 11,693.606,- Kč

Provozní neinvestiční náklady z rozpočtu zřizovatele a ostatní náklady

- elektřina	287.352,- Kč
- vodné a stočné	85.941,- Kč
- LTO	888.944,- Kč
- kancelářské potřeby + známky	65.162,80 Kč
- učebnice a učební pomůcky /mimo st.prostř./	46.927,- Kč
- revize	71.851,19 Kč
- opravy,údržba	52.300,- Kč
- školení, cestovné	37.939,20 Kč
- programy	27.212,- Kč
- telefony , internet	21.569,- Kč
- správní poplatky + Komerční banka	8.760,- Kč
- poplatky FKSP	1.919,- Kč
- pevná paliva /uhlí v MŠ/	89.978,10 Kč
- odpisy	32.727,- Kč
- poradenství /ŠJ/	1.948,- Kč
- drobný dlouhodobý majetek	413.522,- Kč
- operativní evidence (maj.do 3.000,-)	185.884,21 Kč
- mzdy + odvody	88.000,- Kč
- dohody, bílení, nátěry	163.140,- Kč
- ostatní služby	17.088,35 Kč
- ostatní náklady	33.095,- Kč
- drogerie /mycí prostředky, hygiena/	61.980,71 Kč
- ostatní materiál	175.904,73 Kč
- spotřeba potravin	861.676,66 Kč
- školní družina-kroužky	47.867,90 Kč
- osobní ochranné pracovní prostředky	0,- Kč

- MŠ – pomůcky ze školného	47.833,46 Kč
- plavecký výcvik	30.000,- Kč

Provozní neinvestiční náklady z rozpočtu zřizovatele

a ostatní náklady celkem : 3,846.523,31 Kč

3. Plnění závazných ukazatelů za kalendářní rok 2017

	Limit podle Rozpočtu na r.2017	Skutečnost podle P1-04 za rok 2017	Převýšeno
Přepočtený počet zaměstnanců	25,15	26,478	1,328
Mzdové prostředky na platy	8,421.494,-	8,421.494,-	0
Mzdové prostředky-OON	30.000,-	30.000	0
Celkem včetně ONIV	11,693.606,-	-----	-----

4. Zpráva o použití prostředků na DVPP

Vzdělávání	Počet ped.prac.	Počet školení,kurzů	Cena
Vedoucí pracovníci.	1	5	9.875,-
Cizí jazyky	2	2	1.000,-
Prohloubení odbornosti	5	6	3.950,-
Celkem :	8	13	14.825,-

5. Zpráva o fondech organizace

Fond	Finanční zůstatek k 31.12.2017
Fond odměn	30.600,-
FKSP	124.798,30
Rezervní fond z výsledků hospodaření	5.104,20
Rezervní fond z ostatních titulů (EU)	0
Investiční fond	108.203,60

6. Doplnková činnost podle stavu k 31.12.2017

Příjmy :

Hostinská činnost – tržby za stravné	173.936,- Kč
Pronájem tělocvičny,volby	8.350,- Kč

Příjmy celkem : 182.286,- Kč

Výdaje :

Hostinská činnost – elektřina	9.318,- Kč
- vodné	6.212,- Kč
- LTO	9.318,- Kč
- spotřeba potravin	86.931,92 Kč
- mzdové nákl. +odvody	59.200,- Kč
- drobný majetek	11.263 Kč
- revize	0,- Kč

Výdaje celkem : 182.242,92Kč

Hospodářský výsledek doplňkové činnosti: 182.286,- Kč
- 182.242,92 Kč

43,08 Kč

Výroční zpráva o hospodaření školy byla schválena na pedagogické radě dne 24.1.2018

Zpracovala : Vladimíra Hudlíčková, finanční a mzdová účetní

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, kontrolní činnosti

10.1 Výsledky hodnocení ČŠI:

Ve školním roce 2017/2018 nebyla realizována kontrola od ČŠI.

10.2 Výsledky jiných kontrol:

V říjnu 2017 byla provedena kontrola Krajskou hygienickou stanicí Plzeňského kraje ve školní jídelně při ZŠ, Nalžovské Hory č.p.135. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

V listopadu 2017 byla provedena kontrola Krajskou hygienickou stanicí Plzeňského kraje v mateřské škole, ve výdejně obědů při MŠ, Nalžovské Hory č.p. 131. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

V červnu 2018 byla provedena kontrola Krajskou hygienickou stanicí Plzeňského kraje v ZŠ, Nalžovské Hory č.p.135. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky

V červnu a červenci 2018 byla provedena kontrola používání tzv.městských peněz prostřednictvím veřejnosprávní kontroly, kterou provedli paní účetní Města Nalžovské Hory p. Hana Melcová a pan starosta Richard Löbl. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

V měsíci červnu 2018 provedl Hasičský záchranný sbor Plzeňského kraje, Územní odbor Klatovy kontrolu o dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

V měsíci červnu 2018 proběhla kontrola z Pedagogicko-psychologické poradny v Plzni, pracoviště Klatovy na práci školy s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami.

11. Zlepšování materiálního vybavení školy ve školním roce 2017/18

- prostory základní školy

Skříň vysoká 3ks
Psací stůl
Lednice
Dotykový snímač 2 ks
Encyklopedie pro zvědavé děti
Kytara
Notebook HP15
Tiskárna CANON
Police roštová nerez
Skříň na kolečkách nerez
Madlo na prachovky
Nastavitelná lavice (Ergonom)
Rádio mp3
Vitrína – severní vchod
Skříňka úzká
Espresso ECAM
Mobilní klimatizace
Úklidový vozík 3ks
Fotoaparát PANASONIC
Sekačka
Psací stůl

- školní družina

Skříňka otevřená
Skříňka policová
Skříňka policová se zámkem
Sázky a dostihy
Piškvorky
Lodě LAMPS
Piráti z Karibiku
Z pekla štěstí
Twistr
Lego Letadlo
Lego Nemocnice
Lego pro děvčata
Hra Česko Junior
Policová skříň
Psací stůl
Skříň na tašky
Skříňka vysoká
Skříňka střední

- školní jídelna (kuchyně)

Elektronická plotna

Mrazáky 2ks

Pohovka

Krouhač zeleniny

Váha

prostory mateřské školy:

Šatní box 2ks

Věšáková stěna modrá

Interaktivní tabule

Polonový pojezd

Čajový vozík nerezový

Výukový software SMART

Ozvučení ke SMART BOARD

Datový projektor

Nábytková sestava

Obchod Žirafa

Knihovnička na kolečkách

Skříňka dvířková 2ks

Skříňka kombinovaná

Stavebnice Magformers Jumbo box

Skříňka – 4 zásuvky

Skříňka MIKI ART – Vpravo 4 větší

Skříň na výtvarnou výchovu

Sušák na výkresy

Skříňka MIKI ART 2ks

Katedra pro učitele

Skříň šatní

Stůl červený 2ks

Stůl zelený

Židle červené 12ks

Židle zelené 6ks

Mycí stroj

Regál nerez

Skříň nerez

Věšák nerez

Madlo na prachovky nerez

Regál s madlem na hrnky nerez

Rádio mp3

Rádio

Vitrína hřiště

Postýlka s matrací 5ks

Polštářek, příkrývka 5ks

Pohádkový kufřík

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.

Ve školním roce 2017 – 2018 jsme realizovali:

Smlouvy o partnerství a vzájemné spolupráci:

se SOŠ a SOU Sušice:

„Modernizace teoretické a praktické výuky technických oborů včetně zajištění bezbariérového přístupu a konektivity“

Žáci 7., 8. a 9. ročníku školy pokračovali ve spolupráci v rámci projektu „Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji“.

se Střední školou Horažďovice, Blatenská 313:

„Modernizace vybavení oboru opravář zemědělských strojů a grafický design“

Projekt MENTEP, který byl spolufinancován Evropskou unií:

Evropský projekt MENTEP byl projekt podporující rozvoj digitálních kompetencí učitelů. Věříme, že tento evropský projekt byl pro naši školu přínosný a přispěl ke zvýšení digitálních kompetencí učitelů díky Národního podpůrného střediska pro eTwinning | European Schoolnet.

V květnu 2017 byli kontaktováni všichni učitelé školy, kteří vyplnili úvodní dotazník, a vyplnili druhý, kratší dotazník. Spolupráce učitelů na tomto druhém (a závěrečném) dotazníku byl zásadní pro úspěch celého projektu a pro lepší porozumění tomu, jak učitelé v různých evropských zemích používají digitální technologie ve výuce a jaký k nim mají postoj.

Následně všichni učitelé školy zapojení do projektu mohli vyzkoušet nový online sebehodnotící nástroj. Zároveň se také mohli zúčastnit připravovaného masivního otevřeného online kurzu. Učitelé, kteří se rozhodli do této online formy vzdělávání zapojit, mají možnost spolupracovat se svými kolegy z dalších zemí a rozvíjet své digitální kompetence. Účast v obou zmíněných aktivitách byla zcela dobrovolná.

Město Nalžovské Hory dokončilo projekt „Modernizace výuky v Šafránkově základní škole v Nalžovských Horách“ s registračním číslem CZ.1.14/2.4.00/34.0320, který byl spolufinancován Evropskou unií (v květnu 2015). Město spolupracuje se školou v rámci pětileté udržitelnosti projektu (do r. 2020).

projekty EU:

Zkrácený název projektu: **Šablony pro ZŠ a MŠ Nalžovské Hory**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001950

Číslo programu: 02

Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo výzvy: 02_16_022

Název výzvy: Výzva č. 02_16_022 pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP

Název projektu CZ: Šablony pro ZŠ a MŠ Nalžovské Hory

Název projektu EN: Templates ZŠ a MŠ Nalžovské Hory

Anotace projektu:

Projekt je zaměřen na: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků.

Fyzická realizace projektu

Předpokládané datum zahájení: 1.10.2016

Skutečné datum zahájení: 1.10.2016

Předpokládané datum ukončení: 30.9.2018

Skutečné datum ukončení: 30.9.2018

Předpokládaná doba trvání (v měsících): 24

Uvedený projekt škola předčasně ukončila k 31.8.2018 vzhledem k naplnění všech výstupů projektu.

Celorepubliková síť Laborky.cz při Gymnáziu v Slaném

Výzva: VÝZVA Č. 02_16_010 BUDOVÁNÍ KAPACIT PRO ROZVOJ ŠKOL I

Šafránková ZŠ a MŠ Nalžovské Hory: partner bez finančního příspěvku, možnost dalšího vzdělávání pedagogů ZŠ, SŠ - formou vzájemného setkávání v centru kolegiální podpory školy (CKP)

Prioritní osa: PO 3 – Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání

Specifický cíl: SC 5 Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce

Podpora vzájemného učení škol a pedagogů formou síťování

Přírodovědná gramotnost a badatelsky orientovaná výuka/vzdělávání

Cíle projektu:

- Naplnit cíle definované Strategii vzdělávací politiky ČR
- Naplnit specifické cíle SC5a) v rámci VVV
- Navázat na předchozí projekty v rámci OPVK a IROP a přesunout pozitivní zkušenosti na národní úroveň
- Přinášet aktivním pedagogům trendy z oblasti vzdělávání, kterými jsou: STEM, myšlenky společného vzdělávání, výchova lídrů, mentorů
- Zajištění funkční celorepublikové sítě aktivních pedagogů, kteří sdílí zkušenosti, jak pracovat s vnitřní motivací žáků
- Zajištění otevřeného vzdělávání, zprostředkování více směrů a trendů, tak aby si aktivní pedagogové mohli vybrat oblast, která je pro ně přirozená a předávat v této oblasti zkušenosti na své okolí
- Podpora pedagogů, aby se mohli stát sebevědomými osobnostmi v oblasti vzdělávání

- Podpora přirozené autority pedagogů i schopnosti předávat své zkušenosti na žáky a okolí
- Zajištění funkční sítě pedagogů tak, aby byla životaschopná i po projektu
- Realizace 30 projektových odpolední na témata souvisejících s SC5 a), kdy nad společným tématem bude umožněn individuální inovativní přístup každého z center. Každé projektové odpoledne bude sestavené na konkrétních příkladech
- Vytvoření výstupu ve formě labíku z každého setkání tak, aby byl inspirací pro školy v okolí i celou síť
- Ukázka ověřených metod, postupů a trendů okolním školám a inspirace pro další směřování v inovativní činnosti s využitím prostředků IROP, OP VVV
- Podpora SC5 směrem k mezipředmětovým vazbám v rámci výuky matematické a čtenářské gramotnosti i rozvoji kreativity žáků
- Umožnit využití potenciálu každého žáka včetně žáků s SVP a především žáků nadaných a rozvoj KK
- Nastavení a zajištění funkčnosti mechanismů sdílení zkušeností s okolními školami s využitím moderních nástrojů typu SharePoint
- Zpřístupnění školám moderní směr ve vzdělávání jako je STEM a využití moderních řešení
- Identifikace, diskuse a ověření inovativních metod a trendů ve vzdělávání a sdílení získaných poznatků a zkušeností s pedagogy dalších škol

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se do vzdělávání v rámci celoživotního učení nezapojila.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Tyto projekty nebyly školou realizovány.

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

15.1. Na škole nepracuje odborová organizace.

15.2. Styk s organizacemi zaměstnavatelů nebyl navázán.

15.3. Spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracujeme s rodiči, policií, MěÚ Nalžovské Hory, Městskou knihovnou Nalžovské Hory, sociálními pracovníci MěÚ Horažďovice – Klatovy, organizujeme akce pro veřejnost.

Na škole pracuje školská rada, svoji činnost vyvíjí i organizace SRPDŠ, 2x ročně jsou na třídních schůzkách informováni rodiče o prospěchu a chování žáků. Podle potřeby jsou do školy zváni během školního roku i rodiče problémových žáků. Rodiče mohou navštívit školu i podle vlastního uvážení – kdykoliv nejlépe po osobní (telefonické) domluvě. Škola vydává vždy v průběhu školního roku „Informace pro rodiče“.

Ve škole je instalována „Schránka důvěry“. V letošním školním roce nebyla využita. SRPDŠ se podílí na finančním zajištění některých školních aktivit, odměn pro úspěšné reprezentanty školy v okresních soutěžích, podílí se při náhradách cestovného na soutěže, byly pořízeny nové taburety do školní studovny – knihovny.

Škola spolupracuje s pracovníky obvodního oddělení PČR Horažďovice a s pracovníci PČR Klatovy p.Ladmanovou v osvětové činnosti dopravní, trestně právní a drogové problematiky.

Spolupráce s MěÚ Nalžovské Hory je velmi těsná, Mgr. Karel Kliment a p. Miroslav Kodýtek jsou členy městského zastupitelstva. Starosta města pravidelně navštěvuje školu, je zván na slavnostní zahájení a zakončení školního roku. V rámci hodin občanské výchovy žáci každoročně navštěvují městský úřad a seznamují se s prací jeho jednotlivých pracovníků. Po finanční stránce je škola zřizovatelem velmi dobře zajištěna.

Spolupráce s PPP, SPC

Tradičně na dobré úrovni je spolupráce v oblasti péče o žáky s lehkým mentálním postižením a v oblasti péče o žáky integrované: se speciálním pedagogem

Mgr. D. Populovou z SPC při ZŠ Plzeň Heyrovského ul. a s Pedagogicko-psychologickou poradnou Plzeň – Pracoviště Klatovy, Voříškova 823 – kromě diagnostiky žáků se SPU škola využívá screeningová vyšetření (předškoláků, zraku)..

Výchovná poradkyně průběžně během školního roku navštěvovala akce PPP a školení v rámci DVPP organizované KCVJŠ Plzeň.

Spolupráce s charitativními organizacemi

I v tomto školním roce děti a zaměstnanci školy přispěli na charitativní akce – na hipoterapii imobilních dětí, na „Tříkrálovou sbírku“, dále se škola zúčastnila Veřejné sbírky Fondu Sidus a akce „Víčka“.

Nalžovské Hory 31.8.2018

Mgr. Kodýtková
Mgr.Božena Kodýtková

ředitelka školy ŠAFRÁNKOVA ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA
341 01 NALŽOVSKÉ HORY 135
příspěvková organizace
IČ: 606 11 715

Analýza plnění úkolů ve školním roce 2017/18

Celkově možno konstatovat, že většina základních úkolů, které si Šafránková ZŠ Nalžovské Hory pro školní rok 2017/18 stanovila, byly splněny jak v oblasti pedagogické, v oblasti hospodaření i v oblasti materiálního zabezpečení školy. Pedagogický sbor je stabilizován, věkové složení pedagogického sboru je nadále příznivé. Škola úzce

spolupracuje s městským úřadem, má dostatečné prostředky na provoz i materiální zabezpečení výuky.

Pokračujeme průběžně v zabezpečení učebnicemi a vyučovacími pomůckami.

Ve všech ročnících probíhala výuka podle zpracovaného ŠVP, který byl realizován ve spolupráci učitelů s koordinátorkou ŠVP B.Kodýtkovou.

Využívána byla počítačová učebna a jazyková učebna, příznivá je přítomnost 6 SMART BOARD tabulí v kmenových učebnách. Učitelé školy nadále vhodným způsobem modernizují vyučovací proces, využívají počítačových programů ke zkvalitnění výuky /český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk, matematika, fyzika, přírodopis, dějepis/ a digitální učební materiály (vlastně zpracované či z internetové nabídky). Ke zkvalitnění výuky přispívá i velmi časté využívání kompletu notebooku a plazmové televize s velkou úhlopříčkou. Vhodně se využívá jeho mobility na pojízdném stojanu k prezentaci výukových programů přímo ve výuce ve třídách, čímž není nutné stěhování žáků do odborných učeben.

Pokračovala činnost keramického kroužku, jehož výrobků bylo využito díky iniciativě p.učitelky J.Maierové, vedoucí kroužku, i ve zlepšování interiéru školy. Na něm se podílely hlavně učitelky I. stupně, paní učitelka H.Bouzková jako kulturní referentka školy začala upravovat galerie fotografií a p.učitelky P.Klímová v rámci výuky výtvarné výchovy na II.stupni školy.

Reprezentace školy v okresních soutěžích naukového charakteru v tomto školním roce byla v rámci možností malé školy aktivní, v soutěži „Mladý chemik“ se žáci probíjeli do kola za Plzeňský a Karlovarský kraj, kde obsadili 5. a 6.místo. Ve sportovních soutěžích jsme se prosadili hlavně v rámci okrsku (několik 1. míst). V rámci okresu jsme se umísťovali od 2. do 6. místa (většinou jsme vybojovali post „nejlepší vesnické školy“). Reprezentovali nás chlapci ve florbalu, žáci 1.stupně školy v přehazované, vybíjené a malé kopané, dívky 2. stupně školy v přehazované. Školní parlament organizoval mnoho sportovních turnajů. Škola organizovala turnaj v kopané a turnaj ve florbalu i pro okolní školy.

Všichni učitelé se podíleli na průběžných úpravách ŠVP pod vedením koordinátory ŠVP Mgr. B.Kodýtkové. Tvořili jsme tzv.DUMy, didaktické učební materiály, které jsou určené pro využití ve výuce. Dokončili jsme projekty EU OP VVV a začali jsme některé nové projekty.

Pro 2 děti s lehkým mentálním postižením byly v tomto školním roce zřízeny funkce asistentů pedagogů, dále pro děti s 3.stupněm podpůrného opatření byly sjednány též místa asistentů pedagoga. Pokračováno bylo ve spolupráci se speciálním pedagogem Mgr. D.Populovou ze SPC při ZŠ Plzeň, Heyrovského ul. a při práci s dětmi s lehkým mentálním postižením a jejich přechodem na II.stupeň školy.

Na dobré úrovni je spolupráce se školskou radou, která pomáhá řešit některé provozní problémy školy. Na materiálním zabezpečení různých akcí školy se podílí i SRPDŠ.

Tradičně velký ohlas a návštěvnost má Den otevřených dveří v září spojený s prezencí výsledků školy v pedagogické i materiální oblasti, ale i s řadou výstav s regionální tematikou.

Nutno ocenit a poděkovat za snahu některých rodičů pomoci škole – za materiální či finanční pomoc určenou k nákupu cen a věcí při školních akcích. Dále děkujeme všem - složkám, organizacím, zaměstnancům, rodičům, kteří pomáhají organizovat akce pro děti. Dodavatelé potravin do školní jídelny ve spolupráci s paní Sládkovou (vedoucí školní jídelny) nám pomohli zajistit ceny pro děti na akci ke Dni dětí Hrajeme si spolu.

Rezervy jsou :

- ve zkvalitnění a probovanosti učitelů cizích jazyků a některých výchov (úkol je průběžně řešen formou účasti na jazykových kurzech angličtiny a DVPP)
- v modernizaci výuky
- v širším zapojení a zlepšení výsledků žáků v okresních soutěžích (český jazyk, cizí jazyky, výtvarná výchova, dějepis, zeměpis, fyzika)
- důraz je třeba nadále klást na důslednou modernizaci vyučování, zavádění progresivních a efektivních forem výuky, posílení interaktivní výuky, omezovat frontální výuku, ustupovat od zastaralých a neefektivních forem výuky, rozvíjet činnostní učení, posilovat finanční, čtenářskou, přírodovědnou gramotnost u žáků školy
- uplatňování poznatků získaných účastí na akcích DVPP ve vlastní praxi
- zlepšení vztahu žáků k fyzické práci – zejména při obdělávání školního pozemku a péči o okolí školy

Závěry pro práci ve školním roce 2018/19 vyplývající z Výroční zprávy o činnosti školy 2017/2018:

a/ v oblasti výchovně vzdělávacího procesu :

- v oblasti sebevzdělávání učitelů – nadále podporovat zapojení učitelů do jazykových kurzů, využívat nabídky akcí dalšího vzdělávání učitelů v Plzni a Klatovech zejména pro zkvalitnění ŠVP a uplatňování moderních trendů ve výuce jednotlivých předmětů
- nadále zkvalitňovat estetickou úroveň školy a tříd – využít i prací kroužků školy
- prohlubovat výchovu k volbě povolání
- rozvíjet environmentální výchovu žáků a minimální preventivní program
- podporovat činnostní učení, vhodnou aktivizaci žáků ve vyučovacím procesu
- zkvalitňovat praktické znalosti a dovednosti v oblasti ochrany člověka za mimořádných situací, v poskytování první pomoci a v dopravní výchově
- soustavně modernizovat vyučovací proces – promyšleně využívat počítačovou učebnu, vhodně využívat počítačové programy a prezentace učiva ve výuce, posílit interaktivní výuku – využití interaktivních tabulí včetně prezentace vlastních výukových materiálů tzv.DUMů, zavádět moderní prvky výuky všemi učiteli, efektivně využívat ve výuce mobilní soubor pro prezentaci učiva
- vhodně ve výuce posilovat čtenářskou, přírodovědnou a finanční gramotnost
- do tvorby prezentací a jednoduchých výukových testů zapojovat žáky školy
- zapojit aktivně všechny členy pedagogického kolektivu do zkvalitňování školního vzdělávacího programu (i doplněk pro žáky s LMP) pod odborným vedením koordinátorky ŠVP p.učitelky Kodýtkové
- prohlubovat výchovu ke zdraví a ke zdravému životnímu stylu
- pokračovat ve výchově proti návykovým látkám, kouření a pití alkoholu u mladistvých – osobní příklad učitele, využití přednášek a besed s žáky

- zamezit zneužívání internetového připojení (programy nesouvisející s výchovným zaměřením školy), důrazně vystupovat proti možným projevům kyberšikany, xenofobie, rasismu, šikany
- včas rozpoznávat ohniska možné šikany a aktivně jí zamezovat
- aktualizovat formulovanou vizi školy, se kterou se pedagogové, rodiče a zřizovatel ztotožní
- zaměřovat se na sociální a osobnostní rozvoj dětí, tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání, schopnost dialogu
- vytvořit bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost fyzických osob, jeho účinnost pravidelně prověřovat
- zajistit plnou kvalifikovanost pedagogického týmu
- podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace
- vytvořit pravidla pro efektivní komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy
- identifikovat možné partnery pro zajištění provozu školy, analyzovat jejich možnosti, konzultovat s nimi a využívat je v maximální možné míře
- evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, zajišťovat jim účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka
- uplatňovaný individuální přístup k dětem chápat jako soustavné získávání informací o výsledcích každého dítěte, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů, ověřování jejich účinnosti
- problematiku zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad, zaměřit na ně i další vzdělávání pedagogických pracovníků
- výchovná poradkyně bude evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření.

b/ v oblasti organizace školy :

- prohlubovat účinná opatření k prevenci a řešení šikany a případných projevů násilí mezi žáky, rasové nesnášenlivosti
- posilovat právní vědomí žáků
- zvětšovat možnosti kulturního a sportovního vyžití žáků – školní soutěže, kulturní akce, širší využití hřiště s umělým povrchem
- rozšiřovat spektrum volnočasových aktivit dětí – zájmové kroužky, turistické akce
- pokračovat v aktualizaci internetových stránek školy, jejichž sledovanost je velmi vysoká
- těsně spolupracovat se školskou radou a výborem SRPDŠ
- pokračovat ve stravování – výdeji obědů dětí v budově MŠ
- poskytovat dietní stravování ve spolupráci s dietní terapeutkou

c/ v oblasti ekonomiky a materiálního vybavení :

- vybavovat školu novým nábytkem – výškově stavitelné lavice a židle na II.stupni (podle finančních možností školy)
- začít práce na rozšíření zasíťování učeben a tříd
- zintenzivnit výuku cizích jazyků s využitím zařízení jazykové učebny

- nadále těsně spolupracovat s pracovníci odboru školství při MěÚ Horažďovice pí Kodýdkovou – tvorba a plnění rozpočtu, ekonomické výkazy
- ve spolupráci s městským úřadem pokračovat v zateplování další části školní budovy, především JIŽNÍ STRANY včetně podhledů

d/ v oblasti personalistiky :

- perspektivně zvyšovat aprobovanost výuky cizích jazyků a výchov
- zajistit hladký průběh provozu MŠ vzhledem k personálním změnám (nově obsazené pracovní pozice: paní učitelka MŠ - O.Krátká, září – výměna v obsazení pracovní pozice uklízečka, svačínářka – p. J.Štěpánková – odchod do důchodu, nastoupí p. M.Zahrádková

Hlavní úkoly pro rok 2018/2019

1. Příprava žáků na soutěže žáků - přidělení jednotlivých soutěží vyučujícím
2. Sjedení učebnic, pracovních sešitů, učebních pomůcek a sešitů pro jednotlivé předměty. Zajistit návaznost při objednávkách učebnic.
3. Vypracování plánu exkurzí, vycházek na celý rok dopředu, aby bylo využito příznivé polohy školy v přírodním prostředí a aby nedocházelo k nahodilým a neplánovaným akcím, neschváleným vedením školy.
4. Práce na školním vzdělávacím programu, zajištění účasti pedagogů na DVPP
5. Aktualizovat formulovanou vizi školy, se kterou se pedagogové, rodiče a zřizovatel ztotožní
6. Zaměřovat se na sociální a osobnostní rozvoj dětí, tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání, schopnost dialogu
7. Podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace
8. Vytvářet pravidla pro efektivní komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy
9. Identifikovat možné partnery pro zajištění provozu školy, analyzovat jejich možnosti, konzultovat s nimi a využívat je v maximální možné míře
10. Zajišťovat žákům s potřebou podpůrných opatření účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka
11. Uplatňovat individuální přístup k žákům, chápat přístup jako soustavné získávání informací o výsledcích každého žáka, vyhodnocovat je a volit další postupy, ověřovat jejich účinnost
12. Zaměřit se na rozvoj čtenářské, matematické, sociální a digitální gramotnosti, a to ve všech oblastech vzdělávání.
13. Zaměřit se na dopravní výchovu.
14. Vyhodnocovat účinnost společného vzdělávání se zaměřením na kontrolu naplňování podpůrných opatření.

Předmětové kluby (komise) sdružují učitele stejných, nebo příbuzných vyučovacích předmětů, kteří zde spolupracují v oblasti metodiky a didaktiky vyučování, koordinují své působení v pedagogické a výchovné oblasti, vytvářejí koncepci jednotlivých oborů a spoluvytvářejí celkovou koncepci školy.

Úkoly předmětových klubů:

- Řešit otázky jednotlivých oborů vzdělávání v závislosti na regionálních podmínkách.
- Rozpracovávat časové rozvržení učiva do jednotlivých předmětů a ročníků.
- Koordinovat plány učiva povinných, z hlediska uplatňování mezipředmětových vztahů, zařazovat do výuky oblasti výchovy k volbě povolání, environmentální výchovy, ochrany člověka za mimořádných situací, ochrany před násilím a prevence rizikového chování.
- Sledovat vybavenost učebními pomůckami a učebnicemi, navrhopat opatření.
- Sledovat nové poznatky vyučovacích oborů a předmětů, zavádět je do výuky.
- Organizovat vhodný výběr vyučovacích forem, metod, didaktické techniky.
- Plánovat DVPP.
- Navrhovat a vyhodnocovat kontrolní práce žáků, přijímací, průběžné a závěrečné zjišťování znalostí žáků
- Koordinovat počet a obsah písemných prací žáků, sjednocovat způsob klasifikace a hodnocení žáků.
- Metodicky zajišťovat a koordinovat péči o nadané žáky a žáky zdravotně postižené.
- Podílet se na tvorbě (aktualizaci a inovaci) školního vzdělávacího programu
- Vytvářet plán odborných exkurzí, kulturních akcí, odborných přednášek a akcí.
- Vytvářet a zpracovávat podklady pro výroční zprávy a sebehodnocení školy, plánování práce, vytváření dlouhodobé koncepce rozvoje školy.

Úkoly předsedů předmětových klubů:

- Vytvářet koncepci práce PK, rozpracovávat do ní plány práce školy a závěry z hodnocení školy a výročních zpráv.
- Metodicky řídit a kontrolovat práci ostatních členů klubu a usilovat o jejich aktivní zapojení.
- Vytvářet plán PK, na schůzích PK jej vyhodnocovat, zajišťovat zpracování podkladů pro výroční zprávy a evaluaci školy.
- Podle časových možností organizovat vzorové hodiny, vzájemné návštěvy kolegů ve třídě (vzájemné hospitace). Navrhovat odměny členům PK.
- Kontrolovat časové a obsahové plnění školního vzdělávacího programu.
- Spolupracovat s uvádějícími učiteli při uvádění začínajících učitelů.

Nalžovské Hory 31.8.2018

Mgr.Božena Kodýtková, ředitelka školy

mgr. Kodýtková

ŠAFRÁNKOVA ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA
341 01 NALŽOVSKÉ HORY 135
příspěvková organizace
IČ: 606 11 715