



Šafránkova základní škola a mateřská škola Nalžovské Hory,
příspěvková organizace
Nalžovské Hory 135, 341 01 Horažďovice

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

Č.j.:	366 / 2017
Vypracovala:	Mgr. Božena Kodýtková, ředitelka školy
Schválila:	pedagogická rada 30.8. (ZŠ), 31.8. (MŠ) 2017 školská rada 14.11.2017 Město Nalžovské Hory
Pedagogická rada projednala dne	30.8.2017 ZŠ, 31.8.2017 MŠ

1. Základní údaje o škole :

- 1.1. Název školy : Šafránkova základní škola a mateřská škola Nalžovské Hory,
příspěvková organizace

úplná adresa: Nalžovské Hory 135, PSČ: 341 01, pošta Horažďovice

právní forma: příspěvková organizace

telefonní spojení: 376396476 mobilní telefonní spojení: 731410919

faxové spojení: 373705027

e-mailové spojení: zsnaalzohory@mybox.cz

internetové stránky školy : www.zsnaalzovskehory.cz

IZO ředitelství: 650049438

IČO: 60611715

ředitelka školy: Mgr. Božena Kodýtková

- 1.2. Název a adresa zřizovatele : Město Nalžovské Hory, Nalžovské Hory 104,
PSČ : 341 01, pošta Horažďovice
- 1.3. Poslední zařazení do sítě škol
Č.j. 35 100/2005-21, Rozhodnutí ze dne 9.12.2005 s účinností od 1.1.2006
Zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení :
č.j.MSMT-31352/2013-1 s účinností od 1.8.2013
- 1.4. Činnost školské rady byla ustanovena v prosinci 2005. Současná školská
rada pracuje od listopadu 2014 ve složení :
Karel Kutka, předseda
Vladimíra Hudlíčková, místopředseda
Členové : Richard Löbl, Ing. Václav Zahrádka, Jana Pouzarová,
Mgr. Hana Bouzková
- 1.5. Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Nalžovské Hory 135	8	152
Odloučené pracoviště	Nalžovské Hory 131	1	27

1.6. Součásti školy

Název součásti	Kapacita		Počet žáků		Počet tříd, oddělení		Počet přepočtených pedagogických pracovníků
	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17	
MŠ	55	55	19	27	1	1	1,5
ZŠ	230	230	150	152	9	9	9,8
ŠD	60	60	60	60	2	2	1,3

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet strážníků - zaměstnanců školy	Celkový počet zaměstnanců školní jídelny (fyz. osoby)	Přepočtený počet zaměstnanců
300	MŠ-27 ZŠ-150	21	4	3,2

Doplňková činnost je pro 25 strážníků, podílí se na ní 3 zaměstnanci ŠJ, celková výše úvazku 0,3 .

- 1.7. Charakteristika školy : úplná základní škola s 9 ročníky
spojené ročníky v jedné třídě: nejsou
specializované a speciální třídy : nejsou
rozšířená výuka předmětů : není

- 1.8. Spádový obvod školy
Nalžovské Hory, Velenovy, Těchonice, Žďár, Neprochovy, Smrkovec, Hradešice, Černíč, Vikonice, Miřenice, Otěšín, Letovy, Ústaleč, Krutěnice, Zavlekov, Tužice

dále navštěvují školu žáci z: Plánice, Čejkov

2. Vzdělávací programy školy

Název vzdělávacího programu	Č.j.	v
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Objevuji svět pro život“ zpracován dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání	č. j. 126/2013	1.- 9. ročníku ZŠ
Školní vzdělávací pro předškolní vzdělávání „Poznáváme spolu svět“ zpracován dle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání	č. j. 209/2016	I. třídě MŠ
Školní vzdělávací pro zájmové vzdělávání	č. j. 211/2016	školní družině

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy :

3.1. Pedagogičtí pracovníci školy :

základní škola :

Mgr. Božena Kodýtková, ředitelka školy, třídní učitelka VII.třídy
Mgr. Jana Maierová, třídní učitelka I.třídy
Mgr. Soňa Frančiková, třídní učitelka II.třídy
Mgr. Hana Bouzková, třídní učitelka III.třídy
Mgr. Ivana Klimentová, třídní učitelka IV.třídy
Mgr. Zdeňka Dvořáková, třídní učitelka V.třídy
Mgr. Hana Špičáková, výchovná poradkyně, třídní učitelka VIII.třídy
Mgr. Petra Klímová, třídní učitelka IX. třídy
Mgr. Karel Kliment, třídní učitel VI. třídy
Mgr. Jarmila Volcová, učitelka na 0,91 úvazku

asistent/i/ky pedagoga na částečné úvazky:

Vladimíra Hudličková

Tereza Radinová

Mgr. Zdeňka Dvořáková

Mgr. Karel Kliment

Mgr. Ivana Klimentová

Mgr. Petra Klímová

Mgr. Hana Špičáková

Miroslav Kodýtek

Miroslav Kodýtek ml.

Olga Krátká, od prosince 2016 Stanislav Bouzek

Ludmila Radinová

mateřská škola :

paní učitelky: Jaroslava Maxová

Olga Krátká

paní učitelka, chůva: Ludmila Radinová

školní družina :

paní vychovatelky: Tereza Radinová

Ludmila Radinová

3.2. Provozní pracovníci:

základní škola :

Vladimíra Hudličková – finanční a mzdová účetní

Miroslav Kodýtek – školník, topič

Helena Podlešáková – uklízečka

Hana Bouzková – uklízečka na částečný úvazek

Tereza Radinová – uklízečka na částečný úvazek

mateřská škola :

Marta Zahrádková – uklízečka, svačínářka na částečný úvazek

3.3. Školní jídelna :

Jaroslava Sládková – vedoucí školní jídelny

Dagmar Trhlíková – kuchařka

Zdeňka Barochová – kuchařka

Marta Zahrádková – kuchařka pro výdej obědů v MŠ na částečný úvazek

4. Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy :

4.1. Ve školním roce 2016/2017 ukončilo základní vzdělání :

v 9. třídě 11 žáků, z toho na gymnázium budou studovat 4 žáci, na střední odborné školy odešlo 5 žáků, do učebních oborů 2 žáci,

- v 8.třídě 1 žákyně – L.Kováčová, ukončená povinná devítiletá docházka, odešla na SOU v Sušici,
v 7.třídě 2 žákyně – E.Eisenhammerová, A.Korešová odešly studovat na víceleté gymnázium (Gymnázium J.Vrchlického v Klatovech).

4.2. K zápisu k povinné školní docházce se dostavilo 15 dětí, z toho zákonní zástupci 1 dítěte požádali o odklad povinné školní docházky.

4.3. Do 1.ročníku základní školy nastoupilo v září 2016 15 žáků (2 žáci po odkladu školní docházky).

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem a podle poskytovaného stupně vzdělávání :

5.1. Základní škola

Základní škola fungovala jako úplná, měla 9 tříd. Škola poskytovala vzdělání dětem z osmi vesnic spadajících do územního celku města Nalžovské Hory a dalším dětem v okolí. Speciální a specializované třídy na škole nebyly, 2 žáci s lehkým mentálním postižením byly zařazeny do běžných tříd, k jejich výuce bylo využíváno asistentů pedagoga. 13 žáků bylo vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu (10 integrovaných žáků, 2 zdravotně znevýhodnění žáci, 1 žák na základě doporučené tolerance) .

Celkově možno konstatovat, že základní úkoly, které si Šafránková ZŠ Nalžovské Hory pro školní rok 2016/17 stanovila, byly splněny jak v oblasti pedagogické, tak i v oblasti hospodaření školy.

Spolupráce se zřizovatelem se odvíjí na základě spolupráce obou stran. Město Nalžovské Hory vyšlo škole vstříc tím, že se při vzájemné spolupráci zapojilo do projektu ROP JIHOZÁPAD. Projekt byl úspěšně dokončen, neustále probíhá spolupráce v rámci udržitelnosti projektu. Pod školou – na jižní straně školy byla vyspravena komunikace. Díky tomuto se výrazně zlepšila obslužnost, dále se snížila prašnost v okolí školy. Bylo dokončeno zateplení ze severní strany střechy, na příchodu k hlavnímu vchodu školy byla položena zámková dlažba. Díky zřizovateli byla školní kuchyně vybavena novou mycí linkou, školní jídelna novými židlemi.

Ve škole pokračujeme v dodržování přijatých opatření k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků v budově školy. Naším cílem je zajištění fyzické bezpečnosti dětí, žáků a psychického bezpečí žáků, spoluzajištění Minimálního standardu bezpečnosti prostřednictvím technického opatření. Škola je vybavena audio-video vstupním systémem u severního vchodu školy od roku 2015 díky zřizovateli Městu Nalžovské Hory.

Škola ve spolupráci se zřizovatelem a školskou radou si stanovila vizi: „Chceme být školou otevřenou“. Zajišťujeme provoz MŠ o prázdninách, organizujeme akce pro děti, rodiče a širokou veřejnost. Zřizovatel aktivně přistupuje k opravám v budově (plánované zateplení střechy části budovy z jižní strany) a chápe potřebu investic do školy,

do školní jídelny (plánovaný nákup robota na základě doporučení KHS). O výsledcích kontrol, nutných opravách a údržbových pracích jsou členové zřizovatele a školské rady pravidelně informováni. Zřizovatel zajišťuje i finanční prostředky na inovaci zařízení ve školní jídelně. Postupně jsou obnovovány a doplňovány učební pomůcky a hry do MŠ, ZŠ i ŠD.

Pedagogický sbor je stabilizován, věkové složení pedagogického sboru je příznivé. Škola úzce spolupracuje s městským úřadem, má dostatečné prostředky na provoz i materiální zabezpečení výuky. Zabezpečení učebnicemi a vyučovacími pomůckami je na dobré úrovni. Neustále obnovujeme některé učebnice, které jsou používány delší dobu a jsou značně opotřebené. Ve všech ročnících probíhala výuka podle zpracovaného ŠVP, který byl naplňován ve spolupráci učitelů s koordinátorkou ŠVP Mgr. B. Kodýtkovou. Jako zájmový kroužek bylo vyučováno náboženství (navštěvovali ho 3 žáci prvního stupně školy).

Pedagogové při své práci využili několika publikací, které jim předložila ředitelka školy: Česká republika města a obce – 1. a 2. díl, TECHMANIA – DIMENZE polytechnického vzdělávání pro učitele a ředitele MŠ (Soubor studijních materiálů), Praktická fonetika anglického jazyka, CD Kam na školu – Střední školy v ČR 2017/2018 – informační systém www.infoabsolvent.cz, Uplatnění absolventů škol na trhu práce 2017, ATLAS ŠKOLSTVÍ – střední školy 2017/2018, Informační bulletiny ČŠI, Horažďovický obzor – měsíčník věnovaný hospodářskému, kulturnímu a společenskému povznesení města Horažďovice.

Škola pravidelně odebírá odborné časopisy: Informatorium časopis pro mateřské školy a školní družiny, Řízení školy – Školní poradenství v praxi, Speciál pro MŠ, Odborný měsíčník pro ředitele školy, Speciál pro školní jídelny, Speciál pro MŠ, Prevence, Učitelské noviny a týdeník ŠKOLSTVÍ, Perpetuum – MAGAZÍN PRO RODIČE A UČITELE. Pedagogové se snaží pochopit současné problémy a potřeby dětí, žáků k výuce používají různých metod a forem práce pro větší zaujetí žáků ke vzdělanosti.

Školní parlament pokračuje ve své činnosti pod vedením koordinátorky paní učitelky Mgr. Petry Klímové.

Ředitelka v rámci samostudia nabídla pedagogickým pracovníkům publikace ediční řady nakladatelství RAABE Třídní učitel II: „Třídní učitel jako kouč, Žák v krizové situaci, Jak budovat dobrý vztah s rodiči“. Ediční řada Třídní učitel II. se věnuje rozvoji základních oblastí práce třídního učitele.

Hlavním tématem této ediční řady je nalezení odpovědi na otázku, jak se stát dobrým třídním učitelem.

Publikace jsou svým zaměřením vhodné nejen pro třídní učitele, ale i výchovné poradce nebo metodiky prevence působící na 2. stupni ZŠ. Příspěvky nabízejí skutečné kazuistiky, návrhy na preventivní kroky a řešení problémových případů.

Pro správné nadchnutí svých žáků pro přírodní vědy (matematiky, fyziky, přírodovědy, přírodopisu, chemie, zeměpisu a dalších oborů) škola pravidelně navštěvuje exponáty TECHMANIE Plzeň.

Škola využívá jako nástroj řešení problémového a rizikového chování individuální výchovné programy (IVýP) chování. Pedagogický sbor se shoduje, že individuální výchovné programy jsou významným přínosem pro další spolupráci s žáky, s rodiči (pomoc při zlepšování: spolupráce s rodiči, přípravy do školy, kontroly školních výsledků, zajištění potřebných pomůcek do školy, dohled nad školní docházkou žáků).

Plavecký výcvik v bazénu v Horažďovicích pro žáky I. stupně – 2. – 4. ročníku (54 žáků) byl v tomto školním roce uskutečněn v měsících září – listopad 2016, žáci II. stupně se zúčastnili blokové výuky plavání. Lyžařský kurz probíhal v lednu 2017 v lyžařském středisku v Kašperských Horách. Žáci - zájemci 4. – 9. ročníku dojížděli každý den (5 dní). Celkově se zúčastnilo 40 žáků.

Uskutečnili jsme i akce pro širokou veřejnost lidí – výtvarné dílny pro dospělé i pro žáky s Ing. M.Bučilovou, jarní - velikonoční dekorace s paní H.Šebestovou - Kindelmannovou. V rámci spolupráce některých žáků s Ing. Pavlem Vadlejchem, s p. Tomanem se škola zúčastnila divadla v Nalžovských Horách „Pohádka do dlaní“, která byla organizována v rámci místní aktivity amatérských herců „Všichni občas hrajeme divadlo...pojdme udělat představení na jevišti!“

Problematika ochrany obyvatel za mimořádných situací a dopravní výchova byly zařazeny ve všech třídách do časových plánů a realizovány v několika hodinových blocích s doplněním výuky v jednotlivých ročnících dle „Přílohy číslo 3 ke Školnímu vzdělávacímu programu Objevují svět pro život číslo jednací 126 / 2013“.

Ekologická výchova a výchova k volbě povolání je zapracována do časových plánů přírodopisu, pracovních činností, občanské výchovy, výchovy ke zdraví, fyziky a chemie.

Je zpracován Plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. Realizujeme ho v předmětech prvouka, přírodověda, přírodopis, zeměpis, pracovní činnosti a občanská výchova.

Škola se zapojila do XIV. ROČNÍKU SOUTĚŽE VE SBĚRU DRUHOTNÝCH SUROVIN, organizovanou společností AVE sběrné suroviny a.s., Cvokařská 3, 301 52 Plzeň. Soutěž ve sběru papíru a dalších druhotných surovin je určena pro všechna školská zařízení včetně dalších institucí vzdělávacího charakteru (kroužky, pionýrské skupiny, oddíly apod.). Smyslem soutěže je pomoci školám naplňovat cíle environmentální výchovy a získání základních znalostí, jak jednoduché a účelné je třdit odpad. My jsme se zapojili v kategorii podle množství surovin v přepočtu na žáka.

Ve škole probíhal i výkup lesních plodin – kaštanů a žaludů pro okolní myslivecká sdružení.

Minimální preventivní program je pololetně vyhodnocován. V rámci tohoto programu proběhly ve škole akce pro žáky: prevence proti šikaně, beseda s paní Ladmanovou, tiskovou mluvčí Policie ČR z Klatov na téma „Drogové závislosti“.

Výchovná poradkyně Mgr. H.Špičáková je plně kvalifikovaná, pracuje na základě zpracované koncepce, která je realizována ve spolupráci s rodiči, s třídními učiteli a ostatními vyučujícími v otázce rozmístovacího řízení a zejména výchovných a výukových problémů žáků.

Kompletní modernizace a rozšíření žákovských pracovních míst o 1 v počítačové učebně přispívá k individualizaci výuky a k intenzivnímu procvičování probíraného učiva, k rozvoji gramotností žáků.

V 6 kmenových třídách jsou interaktivní tabule, které slouží k prohlubování modernizace vyučovacího procesu, k využívání moderních počítačových programů ke zkvalitnění výuky /český jazyk, německý jazyk, matematika, fyzika/, intenzivnímu využívání didaktických učebních materiálů - DUMů.

Ve škole pokračovala činnost keramického kroužku pod vedením p.učitelky Mgr. J. Maierové. Výrobků bylo využito ke zlepšování interiéru školy. V rámci kroužku byl využit hrnčířský kruh. Aktivně pracovaly i kroužky florbalu, sportovních her, přehazované, anglického jazyka, kroužek „šikula“ a další .

Prezentace školy v okresních naukových soutěžích byla v tomto školním roce bohatá, nejvýraznějších úspěchů dosáhli žáci v přírodovědné soutěži „Šumava ze školních lavic“. Úspěšní byli žáci i některých sportovních soutěžích. V soutěži florbalistů, kterou organizuje DDM Klatovy. Kroužek florbalistů „Permoníci“ získali opakovaně 1. místo v okresním kole.

Nedílnou součástí každého školního roku se staly sportovní akce: Memoriál Káji Kutky ve florbalu a Školní olympiáda v lehké atletice. Z kulturně-vzdělávacích akcí každoročně pořádáme Vánoční dílnu pro děti a Den Země. Velký výčet akcí, které se uskutečnily během školního roku, je zpracován v bodě 8.

Rozvíjení čtenářských dovedností podporujeme půjčováním knih ze školní a městské knihovny. Ve spolupráci s knihovnicí města paní M.Löblovou se uskutečnily exkurze knihovny. Žákům je pravidelně zprostředkována nabídka Knižních klubů Fragment, Mladá fronta a Albatros. Tuto spolupráci zajišťuje paní učitelka Mgr. Soňa Frančíková.

Pokračováno bylo v těsné spolupráci v oblasti péče o žáky s lehkým mentálním postižením a v oblasti péče o žáky integrované: se speciálním pedagogem Mgr. D. Populovou z SPC při ZŠ Plzeň, Heyrovského ul. a s Pedagogicko-psychologickou poradnou Plzeň – Pracoviště Klatovy, Voříškova 823.

Na velmi dobré úrovni je spolupráce se školskou radou, která pomáhá řešit některé provozní problémy školy. Sdružení rodičů a přátel dětí a školy se zajímá o výchovu - vzdělávání dětí a mládeže a práci školy.

Tradičně velký ohlas a návštěvnost má Den otevřených dveří konaný v září, který je spojený s prezentací výsledků školy v pedagogické i materiální oblasti, ale i s řadou výstav s regionální tematikou.

Nutno ocenit a poděkovat některým rodičům za snahu pomoci škole – za materiální či finanční pomoc určenou k nákupu věcných cen při školních akcích. Dále děkujeme všem (složkám, organizacím, zaměstnancům, rodičům), kteří pomáhají organizovat akce pro děti. Dodavatelé potravin ve spolupráci s paní Sládkovou (vedoucí školní jídelny) nám pomohli zajistit ceny pro děti na akci ke Dni dětí „Hrajeme si spolu“ a na „Školní olympiádu“.

5.2. Mateřská škola

Má zpracovánu vlastní Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2016/17.

Spolupráce s MŠ je neoddelitelnou součástí výukového a výchovného procesu.

Ke spolupráci dětí MŠ a žáků ZŠ vedou společné projekty, akce a vzájemné návštěvy v prostorách školy.

5.3. Školní družina

Školní družina pracovala podle vlastního školního vzdělávacího programu. Navštěvovalo ji 60 zapsaných účastníků vzdělávání. Průměrná docházka činila 85 %. Paní vychovatelky zaměřily činnost školní družiny do estetické výchovy, tělesné výchovy – rozvoj pohybových schopností a dovedností účastníků vzdělávání (žáků), výchově ke zdraví, rozvoji zdravých stravovacích návyků. Využívána k tomu byla nadále učebna 2.33, dále učebna 2.15, hala v 1.patře školy, tělocvična, další učebny (jazyková, počítačová) a lesopark Halda, kde v odpoledních hodinách žáci relaxovali většinou při pohybových či míčových hrách. Spontánní činnosti byly realizovány podle návrhu žáků či dle nabídky z několika možných variant činností od paních vychovatelek. Do prostorů užívaných školní družinou byly umístěny nové lavice, které žáci využívali při hrách a

relaxačních chvílkách, dále interaktivní tabule s notebookem. Školní družině sloužil ke zpestření sportovních aktivit i betonový stůl na stolní tenis umístěný na prostranství před školou, 2 sety laviček se stolem. Zakoupeny byly různé sportovní pomůcky (míče, pátky a míčky ke stolnímu tenisu, badmintonové pátky s košíčky apod.) a pomůcky k výtvarným činnostem (tempery, vodové barvy, pastelky, nůžky, čtvrtky apod.). S platností od 1.9.2015 byla navýšena kapacita družiny na počet 60 možných účastníků vzdělávání.

5.4. Školní stravování

Ke školnímu stravování bylo zapsáno 27 dětí mateřské školy, 150 žáků základní školy a 21 zaměstnanců organizace. V doplňkové činnosti bylo zapsáno ke stravování 30 cizích strávníků.

Školní kuchyně se snaží o dodržování určených zákonných norem, o plnění spotřebního koše a pestrost jídelníčku, plní požadavky hygienického minima, organizuje odborné konzultace s nutriční terapeutkou Terezou Hlůžkovou k zahájení dietního stravování ve školní jídelně (jídelníčky, spotřební koš (3 měsíce zpět) a receptury + technologické postupy připravovaných pokrmů), od 1. 10. 2015 realizuje dietní školní stravování pod vedením nutriční terapeutky, rozvíjí zdravé stravovací návyky.

Při provozu využíváme materiál určený pro školní jídelny: „NUTRIČNÍ DOPORUČENÍ Ministerstva zdravotnictví ČR ke Spotřebnímu koši (Doporučení pro sestavování jídelních lístků ve školních jídelnách, Doporučení pro školní jídelny)", se kterým ve školním jídelně pracovali během celého školního roku. Předložená metodika má charakter doporučení. V oblasti hospodaření pak dodržuje naplnění finančního limitu na potraviny podle cenové kalkulace na stravu.

Zaměstnankyně školní jídelny se zúčastnily několika akcí v rámci dalšího vzdělávání provozních zaměstnanců (podrobný přehled je zahrnut v části „7.3 Přehled uskutečněného vzdělávání provozních zaměstnanců školy ve školním roce 2016/2017"). Pracovnice Krajské hygienické správy pracoviště Klatovy provedly během školního roku ve školní jídelně kontrolu (kontrola proběhla v říjnu 2015).

5.5. Prospěch v jednotlivých ročnících k 30.6.2017:

Ročník:	Počet žáků :	Vyznamenání:	Prospěli:	Neprospěli:
1.	15	15	0	0
2.	27	24	3	0
3.	17	13	4	0
4.	13	8	5	0
5.	16	11	5	0
6.	17	5	12	0
7.	23	5	18	0
8.	14	0	14	0
9.	11	5	6	0
Celkem	153	86	67	0

Slovní hodnocení : 0

Opravná zkouška : ano –žák– 8.tř., český jazyk, 29.8.2017

Komisionální přezkoušení žáka: ne

Změny stavu žactva během školního roku:

přestup žáků k 31. 8. 2016 do víceletého gymnázia ze 7. ročníku: 0

ze školy se odhlásilo k 31.8.2016: 5 žáků

do školy se přihlásilo k 1.9.2016: 5 žáků

začátek školního roku : 154 žáků (z toho 3 žáci § 41 – individuální vzdělávání)

ze školy se odhlásilo : 5 žáků

do školy se přihlásili : 3 žáci

počet žáků na konci školního roku (k 30.8.2017) :

152 žáků (z toho 3 žáci § 41 – individuální vzdělávání)

5.6.Přehled k hodnocení chování žáků a docházky žáků

Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1.pololetí	2.pololetí
- z toho 2.stupeň	3	2
- z toho 3.stupeň	-	-

Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	11 845
- z toho neomluvené	15

5.7. Individuální integrace postižených dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	2
Sluchově postižení	-
Zrakově postižení	-
S vadami řeči	-
Tělesně postižení	-
S vývoj.poruchami chování	2
S vývoj.poruchami učení	4
Celkem	8

Stupeň podpůrného opatření	Počet žáků
2.stupeň	5
3.stupeň	-

Specializovaná výuka pro žáky se SPU: ---

5.8. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na					
	gymnázia	SOŠ	SOU s maturitou	SOU	U	Jiné
11 + 1	4	5	-	3	-	-

Počet žáků	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9.ročníku	1 – L.Kováčová – 8.r.
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	-

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	0
- přijatých na víceletá gymnázia	0

5.9. Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitelky školy (za rok 2016)

Rozhodnutí ředitelky školy (dle účelu)	ZŠ Počet	MŠ Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	-	-	-
Dodatečný odklad povinné školní docházky	-	-	-
Přijetí k předškolnímu vzdělávání	-	12	-
Ukončení předškolního vzdělávání	-	-	-
Přijetí k základnímu vzdělávání	17	-	-
Přijetí k zákl.vzdělávání (přestup z jiné ZŠ)	9	-	-
Rozhodnutí o uvolnění žáka ze základní školy	-	-	-
Rozhodnutí o uvolnění z předmětu TV	-	-	-
Povolení vzdělávání podle IVP	11	-	-
Povolení individuálního vzdělávání dle § 41	-	-	-
Rozhodnutí o vzdělávání podle ŠVP pro žáky s LMP	-	-	-
Usnesení o přerušení správního řízení	-	-	-
Rozhodnutí o opakování ročníku	1	-	-
Povolení o přezkoušení žáka z občanské výchovy a z výchovy ke zdraví	-	-	-
Povolení o ukončení individuálního vzdělávání dle § 41	-	-	-
Celkem za ZŠ a MŠ	50		

Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	-
- z toho oprávněných	-
- z toho částečně oprávněných	-
- z toho neoprávněných	-
- z toho postoupených jinému orgánu	-

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Výchovná poradkyně Mgr. Hana Špičáková na pedagogických radách pravidelně seznamuje učitele s obsahem přednášek, kterých se na toto téma účastní, také je seznamuje s obsahem článků v časopisu Prevence, který škola odebírá.

Mimo vyučování mohou žáci navštěvovat školní tělocvičnu, víceúčelové hřiště s umělým povrchem, pobýt v počítačové učebně za učitelského dohledu, kde si připravují věci na výuku s využitím internetu, pobýt ve školní knihovně, kde se hrají společenské hry, případně si zapůjčit knihu ve školní knihovně.

Minimální preventivní program jsme ve škole naplňovali prostřednictvím nabídky zájmových kroužků a pohybových aktivit (účast ve sportovních soutěžích oblastních i okresních kol), ve spolupráci se školním parlamentem jsme vylepšovali spolupráci žák – učitel – rodiče – různí partneři školy, pro ukázkou vhodného zdravého životního stylu jsme do školy na besedu zvali bývalé žáky školy, jež děti seznamovali s výhodami i úskalími dalšího vzdělávání.

Žáci 1. třídy se bez problémů včlenili do kolektivu žáků naší školy a byla jim ochotně nabídnuta pomocná ruka starších spolužáků. Dobré začlenění do nového dětského kolektivu je viditelné zejména při akcích „Hrajeme si spolu, Den Země“, ve školní družině.

Během školního roku jsme neřešili na naší škole žádný závažný problém v oblasti sociální, společenské, soužití žáků a učitelů.

Vyhodnocení Minimálního preventivního programu zpracovala Mgr. Hana Špičáková:

6.1. Vyhodnocení minimálního preventivního programu (MPP) za I. pololetí 2016 / 2017

Úkoly MPP – předcházení patologickým jevům v sociálním životě žáků, zvládání a popř. řešení rizikových situací – byly plněny a naplňovány naší školou takto :

1. Žákům byly toto pololetí předkládány nabídky uměleckých a sportovních soutěží prostřednictvím informací ředitelky a preventistky MPP školy – na informační nástěnce školy a internetových stránkách školy.

2. K jednorázovým akcím, ke kterým byli přizváni rodiče, žáci ZŠ a děti MŠ, náležely v prvním pololetí tyto akce:

- výchovně vzdělávací program skupiny Pernštejní na téma : Vikingové (13.9.2016) – celá škola

- uskutečnění další intervence ve 2. tř. okresní metodickou prevence p. Karbanovou (14.9.2016)

- návštěva zábavného parku pro děti Pyramida v Nepomuku (15.9. 2016) – 2. – 7.tř.
- divadelní představení pro 1.stupeň – Africká pohádka, pro 2.stupeň - Divadlo Wericha a Voskovce (29.9. 2016)
- sportovní den v SOŠ a SOU Sušice – 8. a 9. tř.(30.9. 2016)
- zahájení plaveckého výcviku žáků 1.stupně (3.10. 2016)
- návštěva Úřadu práce v Sušici – žáci 9.tř (5.10. 2016)
- návštěva zástupců Střední školy Horažďovice – beseda se žáky 9.tř.(12.10. 2016)
- vzdělávací akce Pasivní domy – 2. – 6.tř.(14.10. 2016)
- beseda s p. Trhlikem – Státní rybářství Klatovy – 7.tř. (18.10. 2016)
- uskutečnění další intervence ve 2. tř okresní metodickou prevence p. Karbanovou (21.10. 2016)
- Den otevřených dveří v SOŠ a SOU Sušice - 8.a 9.tř. (3.11. 2016)
- Den s hasiči – HZS Klatovy – celá škola – projektový den (9.11. 2016)
- akce Lesy ČR – terénní vzdělávací akce pro 2.stupeň (15.11. 2016)
- Den otevřených dveří ve Střední škole v Horažďovicích – 8.a 9.tř.(16.11. 2016)
- rozsvěcování a zpěv u vánoč. stromku - žáci 1.a 2.stupně (26. 11.2016)
- vánoční dílna – celá škola (19. 12. 2016)
- vánoční besídka 1.stupně (20.12. 2016)
- soutěž ve florbale (21.12. 2016)
- Tříkrálová sbírka na škole
- školní exkurze 2.- 9. ročníku do Techmanie Plzeň (26.1. 2016)

3. Průběžně během pololetí dle aktuální situace jsme na škole řešili s rodiči některé počínající problémové situace (začleňování nově přichozích žáků do naší školy)

3. Objednávky programu pro předcházení sociálně nežádoucích jevů na 2. pololetí

4. Pravidelně probíhající a fungující zájmové kroužky na naší škole

6.2. Vyhodnocení minimálního preventivního programu (MPP) za II. pololetí 2016 /2017

Úkoly MPP – předcházení patologickým jevům v sociálním životě žáků, zvládání a popř. řešení rizikových situací – byly plněny a naplňovány naší školou takto:

1. Žákům byly toto pololetí předloženy nabídky uměleckých a sportovních soutěží (prostřednictvím informací ředitelky a preventistky MPP školy – na informační nástěnce školy a internetových stránkách školy), zájmových kroužků na 2. pololetí a jednorázové výchovně vzdělávací akce uskutečněné na naší škole.

2. K jednorázovým akcím, ke kterým byli призváni rodiče a žáci ZŠ, děti MŠ, náležely v prvním pololetí tyto akce:

- návštěva kina v Sušici – představení Anděl Páně 2 jako odměna pro žáky, kteří o letních prázdninách dobrovolně pracovali na školním pozemku (15. 2. 2017)
- akce pro žáky 2. – 6. tř. – Pro zdraví dětí, pro žáky 7. – 9. tř. - Cesta do země obchodu (2. 3. 2017)
- návštěva Techmanie Plzeň – 7. tř. (21. 3. 2017)

- kreativní umělecké tvoření s p. Šebestovou – akce i pro veřejnost (22. 3. 2017)
- focení ročenek 9. ročníku (22. 3. 2017)
- výchovně vzdělávací program p. Velkoborského pro žáky 2. stupně na téma šikana, mezilidské vztahy a alkoholismus (5. 4. 2017, 12. 4. 2017)
- divadelní představení místních ochotníků Pohádka na dlani -1. – 6. tř. (7. 4. 2017)
- akce Lesy ČR – 1. stupeň (12. 4. 2017)
- návštěva INFO Kašperské Hory – 1. tř.(4. 5. 2017)
- akce OHS Klatovy na téma AIDS – 8. a 9. tř., Hygiena každodenního života – 6. a 7. tř. (11. 5. 2017)
- dopravní výchova Akce Policie ČR p. Jílek – 1. stupeň (25. 5. 2017)
- výlet 9. třídy – Hluboká n. Vltavou (31. 5. a 1. 6. 2017)
- výlet 1. stupně – Týn n. Vltavou (6. 6. 2017)
- akce ZUŠ Klatovy Divadlem k výchově – šikana a poruchy příjmu potravy (6. 6. 2017)
- turistický výlet do okolí školy 6. tř. (6. 6. 2017)
- akce Unie neslyšících Plzeň - O životě neslyšících (8.6. 2017)
- divadelní představení – divadlo Pardubice -1. a 2. stupeň (14 . 6. 2017)
- memoriál K. Kutky – florbalový turnaj (14. 6. 2017)
- dopravní výchova – akce Policie ČR – p. Ladmanová – řízení motorových vozidel, legislativní úskalí s tím spojené - 8. a 9. tř. (19. 6. 2017)
- sportovní olympiáda školy (20. 6. 2017)
- divadelní představení v divadle J. K. Tyla v Plzni – Zvonokosy – 7. – 9. tř. (22 .6.2017)
- akce žáků 9. ročníku pro ostatní žáky ZŠ a MŠ – Hrajeme si spolu (28. 6. 2017)
- školní výlet - Šumava 7. tř. (19. - 20. 6. 2017)
- beseda ředitelky školy s žáky 8., 9. ročníku – společenský a sociální život, efektivní využití volného času

3. Průběžně během pololetí , dle aktuální situace, jsme na škole řešili s rodiči některé počínající problémové situace

4. Příprava programu minimální prevence na naší škole pro podzimní měsíce školního roku 2017-2018 (Hasičský záchranný sbor Klatovy), objednávky programů na nový školní rok 2017 – 2018

5. Pravidelně probíhající a fungující zájmové kroužky na naší škole

7. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků

7.1 Přehled uskutečněného vzdělávání ve školním roce 2016/2017 – Krátkodobé cíle – pedagogičtí pracovníci

1. pololetí

29.8.2016 B.Kodýtková, J.Sládková, D.Trhlíková, M.Kodýtek – školení požární hlídky

29.8.2016 B.Kodýtková, J.Sládková, M.Kodýtek – školení vedoucích zaměstnanců

29.8.2016 M.Kodýtek – odborná příprava preventisty požární ochrany

29.8.2016 všichni zaměstnanci školy – bezpečnost a ochrana zdraví při práci, o požární ochraně

2.9.2016 B.Kodýtková – MANAŽERSKÝ reSTART – NIDV Plzeň

září 2016 – leden 2017– S.Frančíková – jazykový kurz AJ – V.Kopecká, Klatovy 675, IČO: 73452432

září 2016 – leden 2017 – J.Maierová – jazykový kurz AJ – V.Kopecká, Klatovy 675, IČO: 73452432

15.9. B.Kodýtková – Komunikace a koučovací přístup – jednání s rodiči, jednání se zaměstnanci

22.9. K.Kliment – environmentální konference – KCVJŠ Plzeň

7.10.2016 B.Kodýtková – MANAŽERSKÝ reSTART – NIDV Plzeň

10.10. 2016 B.Kodýtková – Konzultace z KÚ Plzeňského kraje – Městský úřad Horažďovice

13.10.2016 H.Špičáková – Protiprávní jednání dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních – NIDV Plzeň

17.10. 2016 B.Kodýtková – Místní akční plány - Místní akční skupina Pošumaví z.s., Horažďovice

19.10.2016 Z.Dvořáková – Zajímavosti a novinky ze Sluneční soustavy pořádaný Krajským centrem vzdělávání a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky v Plzni

20.10.2016 B.Kodýtková, J.Maxová, H.Špičáková – Plány pedagogické podpory, Individuální vzdělávací plány, Vyhlášky v praxi – PPP Klatovy, Krajský úřad Plzeňského kraje

24.-25.10.2016 pedagogičtí pracovníci ZŠ a MŠ – Jak sestavit individuální vzdělávací plán, Plán pedagogické podpory a práce se žákem v rámci 1.stupně podpůrného opatření, Vyhodnocení individuálního vzdělávacího plánu, plánu pedagogické podpory, Sebehodnocení žáků při výuce, Osobní portfolio pedagogických pracovníků, Vzájemné návštěvy v hodině, Zpětná vazba – Mgr. Božena Kodýtková, ředitelka školy

31.10.2016 B.Kodýtková – Zpracování místních akčních plánů pro výzvu EU - Místní akční skupina Pošumaví z.s., Plánická 174, 339 01 Klatovy

1.11.2016 M.Kodýtek ml. – vstupní instruktáž o bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci a o požární ochraně

4.11.2016 B.Kodýtková – MANAŽERSKÝ reSTART – NIDV Plzeň

7.11.2016 B.Kodýtková – Šikana – NIDV Plzeň

15.11.2016 H.Bouzková – Mám ve třídě dyslektika (anglický jazyk)

23.11.2016 L.Radinová – Specifika vzdělávání předškoláků – NIDV Plzeň

28.11.2016 H.Špičáková – Setkání školních metodiků prevence - upřesnění nabídky PPP Klatovy, seznámení s nabídkou organizace Animánie, seznámení s nabídkou organizace Člověk v tísni, seznámení s nabídkou SVP Plzeň, seznámení s nabídkou organizace CPPT, seznámení s nabídkou Diakonie Západ, aktuální informace - krajská koordinátorka prevence Mgr. H. Dadučová

29.11.2016 H.Špičáková – Etiketa pro druhý stupeň základních škol - KCVJŠ Plzeň

2.12.2016 B.Kodýtková – MANAŽERSKÝ reSTART – NIDV Plzeň

8.12.2016 B.Kodýtková – Sdílení zkušeností vedoucích pracovníků škol koučovacím přístupem, Timemanagement – KCVJŠ Plzeň

9.12.2016 J.Maierová – Budičky – Cesta k motivaci aktivního učení aneb Jak využít didaktické hry a jednoduché motivační metody ve výuce – KCVJŠ Plzeň

12.12.2016 L.Radinová - Metodický den Školka hrou (Plzeň) - 22. mateřská škola - Z. Wintra 19, Plzeň - EDULAB tým

15.12.2016 O.Krátká – Předmatické představy – Pracovní listy v předmatematické gramotnosti

6.1.2017 B.Kodýtková – MANAŽERSKÝ reSTART – NIDV Plzeň

18.1. 2017 B.Kodýtková – Místní akční plány - zasedání řídicího výboru - Místní akční skupina Pošumaví z.s., Horažďovice

2. pololetí

únor 2017 – červen 2017 – S.Frančíková – jazykový kurz AJ – V.Kopecká, Klatovy 675, IČO: 73452432

únor 2017 – červen 2017 – J.Maierová – jazykový kurz AJ – V.Kopecká, Klatovy 675, IČO: 73452432

1.2. – 2.2.2017 B.Kodýtková – konference k přírodovědnému vzdělávání projektu EU – Gymnázium ve Slaném

3.2.2017 B.Kodýtková – MANAŽERSKÝ reSTART – NIDV Plzeň

13.2.2017 H.Špičáková, Z.Dvořáková, I.Klimentová – Metodická doporučení při využití publikací z nakladatelství TAKTIK, elektronická podpora při výuce

13.2. 2017 B.Kodýtková – Konzultace z KÚ Plzeňského kraje – Městský úřad Horažďovice

1.3.2017 B.Kodýtková – Klub koučování – Info Kariéra Plzeň

3.3.2017 B.Kodýtková – MANAŽERSKÝ reSTART – NIDV Plzeň

15.3.2017 B.Kodýtková – Právní předpisy ve školství – NIDV Plzeň

20.3.2017 J.Maxová – Řeč těla aneb čtěte gesta, mluvíte pohyby – KCVJČ Plzeň

21.3.2017 B.Kodýtková – Řešení změn v předškolním vzdělávání – KÚ Plzeňského kraje – Bc.V.Soukupová

23.3.2017 H.Špičáková – Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí – Hasičský záchranný sbor Plzeňského kraje, územní odbor Klatovy, Aretinova 129, 339 01 Klatovy

29.3.2017 H.Špičáková – Deutsch mit Max ist einfach! – Nakladatelství Fraus

30.3.2017 B.Kodýtková – Klub koučování – Info Kariéra Plzeň

7.4.2017 B.Kodýtková – MANAŽERSKÝ reSTART – NIDV Plzeň

10.4.2017 H.Špičáková – Syndrom vyhoření u učitelů v základních školách, jeho příčiny, jak postřehnout varovné signály a jaké jsou možnosti v rámci prevence – KCVJŠ Plzeň

- 10.4.2017 J.Maxová – Relaxační a uvolňovací techniky – KCVJŠ Plzeň
- 11.4.2017 O.Krátká – Problémové chování...co s ním? – KCVJŠ Plzeň
- 19.4.2017 B.Kodýtková – Novela zákona o pedagogických pracovnících, Kariérní systém učitelů – KCVJŠ Plzeň
- 5.5.2017 B.Kodýtková – MANAŽERSKÝ reSTART – NIDV Plzeň
- 9.5.2017 B..Kodýtková – zájmové a neformální vzdělávání - MAS Horažďovice
- 18.5.2017 Z.Dvořáková – Obnovitelné zdroje energie – zhouba nebo spása moderní energetiky? – KCVJŠ Plzeň
- 19.5.2017 B.Kodýtková – Klub koučování – Info Kariéra Plzeň
- 24.5.2017 B.Kodýtková – Současné zkušenosti se zajištěním podpory ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školách – Krajský metodik KIPR, speciální pedagožka PPP Plzeň – Mgr.Šárka Čechurová, lektorka: Mgr. Blahoslava Pekařová - PPP Klatovy, Voříškova 823, Klatovy
- 30.5.2017 B.Kodýtková, H.Špičáková – společné setkání s PPP Klatovy
- 12.6.2017 J.Volcová, S.Bouzek, H.Bouzková, T.Radinová, J.Maierová, J.Maxová, L.Radinová – projekce pro pedagogické pracovníky školy – Cinema City Plzeň
- 2.6.2017 B.Kodýtková – MANAŽERSKÝ reSTART – NIDV Plzeň
- 14.6.2017 H.Špičáková – Setkání výchovných poradců – PPP Klatovy, Voříškova 823, Klatovy

7.2 Přehled uskutečněného vzdělávání provozních zaměstnanců školy ve školním roce 2016/2017

- 26.8.2016 – J.Sládková, B.Kodýtková, D.Trhlíková, Z.Barochová - odborná konzultace s nutriční terapeutkou Terezou Hlůžkovou k provozu dietního stravování ve školní jídelně (jídelničky, spotřební koš (3 měsíce zpět) a receptury + technologické postupy připravovaných pokrmů)
- 29.8.2016 B.Kodýtková, J.Sládková, D.Trhlíková, M.Kodýtek – školení požární hlídky
- 29.8.2016 B.Kodýtková, J.Sládková, M.Kodýtek – školení vedoucích zaměstnanců
- 29.8.2016 M.Kodýtek – odborná příprava preventisty požární ochrany
- 29.8.2016 všichni zaměstnanci školy – bezpečnost a ochrana zdraví při práci, o požární ochraně
- 26.8.2016, 11.11.2016– J.Sládková, B.Kodýtková, D.Trhlíková, Z.Barochová - odborná konzultace s nutriční terapeutkou Terezou Hlůžkovou k provozu dietního stravování ve školní jídelně (jídelničky, spotřební koš (3 měsíce zpět) a receptury + technologické postupy připravovaných pokrmů)
- 22., 23., 24.11.2016 – V.Hudličková - Podzimní seminář Avensio – Novinky z oblasti mzdového účetnictví a personalistiky 2017

Program: 1. Daně z příjmů, 2. Pracovní právo, 3. Mzdové účetnictví v praxi, 4. Školská specifika, 5. Zdravotní pojištění, 6. Přednáška pro zdraví, 7. Důchodové pojištění, 8. Pracovní právo - Alfa Software, s.r.o., Pražská 22, 339 01 Klatovy

6.3.2017 – J.Sládková, D.Trhlíková, Z.Barochová, M.Zahrádková – Hygienické minimum – **Asociace školních jídelen (AŠJ ČR)** ve spolupráci s **Krajskou hygienickou stanicí Plzeňského kraje** Legislativní rámec stravovacích služeb

- HACCP – zkušenosti z praxe
- Obsah soli v pokrmech školního stravování
- Výsledky studie obsahu nutrientů v pokrmech ŠS
- Zdravá školní jídelna – pestrost stravy
- Čistota prostředí stravovacího úseku – výsledky KP
- Krajské priority, úkoly odboru HDM Krajské hygienické stanice Plzeňského kraje pro rok 2017

12.5.2017 – J.Sládková, B.Kodýtková – odborná konzultace s nutriční terapeutkou

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1. Důležité akce v jednotlivých měsících školního roku :

Během celého školního roku: sběr druhotných surovin – XIV. ročník soutěže
sbírka plastových víček

ZÁŘÍ

- | | | |
|------------------|---|--------------------------|
| 1. 9. | Slavnostní zahájení školního roku | |
| 5. 9. | Dopravní kurz (teoretická část ve škole) | 4. - 5. ročník |
| 7. 9. | Dopravní kurz – praktická část – dopravní hřiště Horažďovice | 4. - 5. ročník |
| 7. - 16.9. | Výstava "Zmařené osudy" - tragické období nacistické okupace a persekuce Židů | instalace ve škole |
| 13.9. | Historické vystoupení skupiny PERNŠTEJNÍ | celá škola |
| 14.9. | PPP Klatovy – p.Karbanová – Poradenské služby v oblasti metodika prevence | 2. ročník |
| 15.9. | Sportovní den v Nepomuku | 2.,3.,4.,5.,6.,7. ročník |
| 18. 9. | Den otevřených dveří v naší škole /pro veřejnost/ - MŠ, ZŠ | |
| 20.9. | PPP Klatovy – p.Karbanová – Poradenské služby v oblasti metodika prevence | pedagogický sbor |
| 20. 9. – 29. 11. | Plavecký výcvik | 1. stupeň |
| 21.9. | Měření očí – I.Králová - PRIMAVIZUS pro zájemce – dle rozhodnutí rodičů, 1.- 2. ročník | |
| 29. 9. | Divadelní představení – divadlo Hradec Králové (Africká pohádka – MŠ, 1.stupeň, Legenda Voskovec Werich) – ve škole | MŠ, ZŠ |
| 30. 9. | Sportovní den na SOŠ a SOU Sušice | 8. - 9. ročník |

ŘÍJEN

- | | | |
|------------|---|--------------------|
| od 3.10. – | kroužky dle výběru žáků z nabídky – volnočasové aktivity | |
| 3.-7.10. | Týden knihoven – individuální návštěvy nových čtenářů – registrace zdarma (za ZŠ – 21 žáků) | žáci školy |
| 5.10. | Úřad práce Sušice (k volbě povolání) | 9. ročník |
| 12.10. | Prezentace SOŠ a SOU Horažďovice | 9. ročník |
| 13.10. | Školní kolo v logické soutěži „PIŠKVORKY“ s vyhodnocením (19.10.2016)
- hlášení školního rozhlasu, osobní vyhodnocení s odměnami | 2. stupeň |
| 16.10. | AGROSPOL Malý Bor – „Zemědělství regionu“ | 2.,3.,4.,5. ročník |
| 18. 10. | Beseda o rybářství s p. Trhlíkem | 7. ročník |

19.10. Plavecký výcvik	dívky 7., 8., 9. ročníku
20.-21.10. Projekt „Finanční gramotnost pro školy“	8.,9. ročník
21.10. Prezentace SOU Oselce	9. ročník
21.10. PPP Klatovy – p.Karbanová – Poradenské služby v oblasti metodika prevence	2. ročník
sběr lesních plodin – kaštanů a žaludů	1. stupeň, 2. stupeň
oslava Halloween	žáci školní družiny, 1.stupeň

LISTOPAD

3.11. Den otevřených dveří, prezentace a workshop zemědělských firem - SOŠ a SOU Sušice (informace o možnostech studia, prezentace a ukázky zemědělských firem, besedy s představiteli předních zemědělských podniků okresu Klatovy, soutěže pro žáky)	8. - 9. ročník
7.11. „Čistiš si zuby správně?“ - výchovně vzdělávací program	1. stupeň
7.11. Školní kolo v logické soutěži „PIŠKVORKY“ - okresní kolo	2. stupeň
Wybraní žáci: 1.skupina:M.Liška, A.Šmídová, M.Zdeněk, J.Kirpal, M.Kupka, K.Plasová 2.skupina: H.Bouzková, V.Liška, J.Kovářík, S.Handschuh, P.Říha, M.Pivko	
8., 15.11. Plavecký výcvik	6.ročník
9.11. Tematický „Den s HASIČI“	MŠ, ZŠ
14.11.- 30.11. uspořádání Veřejné sbírky Fondu Sidus	pro zájemce
12. 11. Akademie řemesel – výběr povolání – Klatovy Družba	individuálně žáci 7. - 9. ročníku
22.11. Plavecký výcvik	7.ročník
14. 11. Florbal – okrskové kolo - Horažďovice, vybraní žáci: V.Liška, M.Liška, M.Kupka, J.Kirpal, M.Kovanda, P.Říha, M.Zdeněk	7 žáků z 8., 9. ročníku – 3. místo
15. 11. Lesy České republiky – praktický vzdělávací program v Prašivici	celá škola
16.11. Den otevřených dveří, prezentace a workshop firem - Střední odborná škola Horažďovice	9. ročník
25.11.Prezentace Gymnázia v Sušici	9.ročník
26. 11. Zpívání u vánočního stromu /pro veřejnost/, lampionový průvod	dle zájmu žáků
28.11. Výlov rybníka „Novce“	2.ročník

PROSINEC

1. 12. Ukázky zimního aranžování a výroby adventních doplňků s paní H.Šebestovou – Kindelmannovou /pro veřejnost/	
5.12. „Čistiš si zuby správně?“ - výchovně vzdělávací program	2. stupeň
5. 12. Mikulášská nadílka, čertí rej - MŠ, ZŠ	
6. 12. Florbal – okrskové kolo - Horažďovice, vybraní žáci: F.Poskočil, P.Písečný, V.Gabriel, D.Šašek, P.Votípka, M.Kutka, R.Štěch	8 žáků ze 6.,7. ročníku – 1. místo
8.12.Soutěž mladých chemiků – Plzeň – vybraní žáci školy – H.Bouzková (16.místo), V.Liška (8.místo), V.Korešová (28.-30.místo)	
9. 12. Florbal – okresní kolo - Klatovy, vybraní žáci: V.Gabriel, P.Písečný, F.Poskočil, D.Šašek, P.Votípka, M.Šrámek	7 žáků ze 6.,7. ročníku – 5. místo
12.12. Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR – Plzeň, 3 žáci školy	9.ročník
14.12. Prezentace SOU stavební Plzeň	9.ročník
15.12. Vánoce v Evropě (Eurocentrum Plzeň)	3., 4., 5. ročník
15.12. Vánoční turnaj ve stolním tenisu – školní parlament	/pro zájemce/
19.12.Výtvarná dílna s paní Ing. Marií Bučilovou	/pro veřejnost/
16.12. Betlém v Sušici	3.ročník
19. 12. Vánoční dílna	celá škola
20. 12. Vánoční besídka – kulturní pásmo / pro MŠ, ostatní žáky ZŠ)	1. stupeň
20. 12. Vánoční besídka – kulturní pásmo / pro veřejnost/	1. stupeň
22.12. Den s třídními učiteli (jednotlivý program tříd ve škole dle vlastní volby)	
28.12. Vánoční turnaj ve florbalu při DDM Klatovy – 1. místo – PERMONÍCI	7.ročník
28.12. Vánoční turnaj ve fotbale – žáci při TJ Sokol Nalžovské Hory – 2.místo	

LEDEN

- 6.1. Oslava 20.výročí otevření školy
6.1.Tříkrálová sbírka – ve spolupráci s obcí Zavlekov zámci - celá škola
9. – 13. 1.Lyžařský kurz v Kašperských Horách (s dojížděním – 41 žáků 4. – 9. ročníku)
16. 1. Techmanie Plzeň 2., 4., 9.ročník
17.1. Okresní kolo dějepisné olympiády – H.Bouzková, V.Liška 2 žáci 9.ročníku
24.1.Turnaj ve stolním tenisu – školní kolo (pro žáky zájmového kroužku + zámce)
24.1.Turnaj ve stolním tenisu – okresní kolo (V.Liška, M.Liška, D.Vachovec, P.Říha, M.Kutka, žáci 7., 8., 9.ročníku
F.Poskočil)
25.1.Divadelní představení „Ať žijí strašidla“ MŠ, 1.,2.ročník
26. 1. Techmanie Plzeň 3.,5.,6.ročník
27.-29.1. 17.ročník Ledové Prahy- příležitost seznámit se s historií i současností Prahy, koncert
Děti dětem dle zájmu žáků

ÚNOR

- 1.2. Olympiáda z českého jazyka – okresní kolo - V.Liška – žák 9.ročníku
6.2. Aktivizační preventivní přednáška - Poruchy příjmu potravy – Institut dalšího vzdělávání 6. - 9. ročník
15.2. Kino Sušice – odměna - premiéra pohádky Anděl Páně II. pro žáky, kteří o hlavních prázdninách 2016 udržovali každé pondělí školní pozemek dobrovolní zámci o práce na školním pozemku
16.2.Okresní soutěž v německém jazyce – N.Nováková, V.Korešová 2 žákyně z 9. ročníku
22.2.Olympiáda z anglického jazyka – okresní kolo Klatovy – V.Korešová, F.Poskočil (7.místo) 2 žáci školy, 7.,9.ročník
27.2. Projektový den přírodovědného vzdělávání - M.Kutka, D.Vachovec, J.Jílek a další žáci dle zájmu

BŘEZEN

- 2.3. Preventivní program „Veselé zoubky“ – správná péče o chrup dětí a prevence zubního kazu, vytváření co nejsprávnějších návyků, které si žáci nesou do svého budoucího života, správné starání se o své zuby společně se svými rodiči. K dětem patří šťastný úsměv, k němu náleží zdravé zuby. 1.ročník
2.3. Minimální preventivní program – mluvčí POLICIE ČR – p. D.Ladmanová – besedy na téma: „Šikana, Kyberšikana“ 2. – 9. ročník
3. 3. Turnaj v přehazované – okrskové kolo Klatovy, vybraní žáci 4. a 5. ročníku: M.Koreš, J.Makovec, M.Malý, D.Eisenhammer, D.Kodýtek, A.Pacholíkova, B.Pacholíkova, V.Oukropcová 2. místo v okrsku, vybraní žáci 4.,5.ročníku
13.3. Besedy s výchovnou poradkyní Mgr.H.Špičákovou (bezpečnost ve škole, život ve škole očima žáků školy, školní stravování, spolupráce škola – žáci – rodiče) 8., 9. ročník
16.3. Celostátní přehlídka dětských recitátorů – okrskové kolo: V.Oukropcová (2.místo), D.Eisenhammer, K.Šimanová, Z.Kovandová, A.Hejliková, M.Malý
16.3. Turnaj ve florbale organizace: Školní parlament při ZŠ
17.3. Turnaj v přehazované – okresní kolo Klatovy, vybraní žáci 4. a 5. ročníku: M.Koreš, J.Makovec, M.Malý, D.Eisenhammer, D.Kodýtek, A.Pacholíkova, B.Pacholíkova, V.Oukropcová 4. místo v okresu, vybraní žáci 4.,5.ročníku
21.3. Exkurze „Obří oceánů“, Techmanie Plzeň 7.ročník
22.3.Intervence okresní metodičky prevence Bc. Karbanové 4., 5. ročník
22.3. Jarní aranžování s paní H.Šebestovou – Kindelmannovou žáci, veřejnost
24.3. Třídění odpadu – spolupráce s p. starostou R.Löblem žáci školy
27.3. Projektový den přírodovědného vzdělávání - M.Kutka, D.Vachovec, J.Jílek a další žáci dle zájmu
30.3. Exkurze knihovny při Městském úřadě v Nalžovských Horách (březen – měsíc čtenáře) 7. ročník

Během celého měsíce – preventivní program „Etiketa do škol“ - výchovný program na podporu dobrého chování - on line kurz - žáci buď pracovali samostatně na počítači, přičemž bylo studium doplňováno činnostmi s učitelem (diskuse, praktické scénky, hry aj.), nebo práce probíhala společně s učitelem, který e-

learning promital celé třídy přes dataprojektor (ukázkové lekce zdarma) - Učíme se s.r.o., Holandská 878/2, 639 00 Brno
4. - 9. ročník

DUBEN

5.4. Vzdělávací akce „Šikana“ pro 6., 7. ročník, „Mezilidské vztahy“ pro 8., 9. ročník - oblast vzdělávání a osvěty, etických dílen a vztahů mezi mladými lidmi, přednáška z oblasti prevence sociálně patologických jevů - Občanské sdružení ABATOP, p. Velkoborský

7.4. Divadelní představení v Nalžovských Horách „Pohádka do dlaně“

MŠ, 1. stupeň, 6., 7. ročník

12.4. Vzdělávací akce „AIDS, HIV, ALKOHOL“ – pro 8., 9. ročník - oblast vzdělávání a osvěty, etických dílen a vztahů mezi mladými lidmi, přednáška z oblasti prevence sociálně patologických jevů - Občanské sdružení ABATOP, p. Velkoborský

26.4. Projektový den Ovoce a zelenina do školy – beseda nad různými druhy ovoce a zeleniny, s následnou konzumací ovoce a zeleniny
1. stupeň

20. 4. Den Země

celá škola

24.4. Projektový den přírodovědného vzdělávání - M. Kutka, D. Vachovec, J. Jílek a další žáci dle zájmu

25.4. Výtvarná dílna pro veřejnost s Ing. Marií Bučilovou
veřejnost, žáci školy dle zájmu

28. 4. Turnaj ve vybíjené – školní kolo
zájemci z 3., 4. a 5. ročníku

28.4. Rej čarodějnic – Hrajeme si spolu – žáci 9. ročníku připravují a organizují den pro žáky ZŠ a MŠ
celá škola

KVĚTEN

4.5. Exkurze IS Kašperské Hory - environmentální výchova, Správa národního parku Šumava – IS Kašperské Hory
MŠ, 1. ročník

4.5. Turnaj v malé kopané – MC DONALD'S CUP – okrskové kolo Horažďovice – 3. místo
někteří žáci 4. - 5. ročníku

8. - 12.5. LI (51.) ročník Poháru osvobození ve fotbale mezi vesnicemi (Hradešice, Nalžovské Hory, Velenovy, Zavlekov) – turnaj
žáci z obcí od 3. ročníku

11.5. Odborná přednáška s praktickými ukázkami „AIDS – 8., 9. ročník, HYGIENA VŠEDNÍHO DNE – 6., 7. ročník“ – Krajská hygienická stanice Klatovy
6. - 9. ročník

16.5. Exkurze knihovny při Městském úřadě v Nalžovských Horách
2., 3. ročník

18. a 25.5. Turnaj v přehazované – organizace: Školní parlament při Šafránkové ZŠ a MŠ Nalžovské Hory
5. - 9. ročník

23.5. Exkurze Přírodovědné stanice v Horažďovicích
4. ročník

22.5. Projektový den přírodovědného vzdělávání - M. Kutka, D. Vachovec, J. Jílek a další žáci dle zájmu

16.5. Návštěva předškoláků z MŠ Hradešice v 1. třídě
1. ročník

23.5. Technické vzdělávání v SOŠ a SOU Sušice
chlapci 8., 9. ročníku

25.5. Dopravní výchova teoreticky i prakticky – POLICIE ČR
MŠ, ZŠ

30.5. Exkurze Přírodovědné stanice v Horažďovicích
5., 6. ročník

O projektu Co je NNTB? "Nenech to být" je internetový systém a mobilní aplikace bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celé ČR.

ČERVEN

1.6. Hrajeme si spolu
žáci 9. ročníku pro děti z MŠ

6.6. Turistika v okolí Nalžovských Hor
6. ročník

6.6. Divadlem k výchově – dramatizace aktuálních problémů dospívající mládeže – Jmenuji se Martina (příběh dívky, která se dietami dopracovala k bulimii), DÉJÁ VU (o šikaně ve školním kolektivu)
7.-9. ročník

8.6. Život neslyšících – Plzeňská unie neslyšících
6.-9. ročník

14.6. Divadelní představení ve škole – Hradec Králové, „Bajky pana Ezopa aneb Dávná moudra věčně platná“ – představení na motivy bajek – 1. stupeň, „Don Quijote a ti druzí aneb Zlatý věk španělské literatury“ – vzdělávací pořad z období pozdní renesance a baroka – 2. stupeň ZŠ

14. 6. X. Memoriál Káji Kutky ve florbalu
celá škola

15.6. Beseda ředitelky školy s žáky 9. ročníku – společenský a sociální život, efektivní

- využití volného času 9. ročník
- 15.-16.6. Fotografování tříd a skupinek žáků
- 19.6. Projektový den přírodovědného vzdělávání - M.Kutka, D.Vachovec, J.Jílek a další žáci dle zájmu
- 19.6. Projektový den – dopravní výchova – POLICIE ČR 8.,9.ročník
- 20.6. Exkurze Sušice – muzeum, fotostudio FIŠER, historické budovy a památky 7.ročník
- 20.6. Grafitová zeď pod vedením tř.uč.P.Klímové 9. ročník
- 20.6. XII. Školní olympiáda 1. stupeň
- 21.6. Výtvarná dílna s Ing. Marií Bučilovou 7.ročník
- 21.6. XII. Školní olympiáda 2. stupeň
- 22.6. Exkurze ZOO Plzeň – vzdělávací program: Naše Země 5.ročník
- 22.6. Divadelní představení „Zvonokosy“ v Plzni 7.,8.,9.ročník
- 23.6. Turnaj ve florbale: vybraní žáci 6.-9.ročníku
- 6.-7.ročník: M.Šrámek, R.Štěch, V.Gabriel, F.Poskočil, J.Roubal, D.Šásek, P.Písečný, D.Vachovec, P.Votípka
- 8.-9.ročník: J.Kirpal, M.Kovanda, P.Říha, M.Zdeněk, M.Liška, V.Liška, M.Kupka
- 28.6. Hrajeme si spolu žáci 9. ročníku pro žáky 1. – 8. ročníku
- 29.6. XII. Školní olympiáda, sportovní soutěže - slavnostní vyhlášení celá škola
- 30.6. Slavnostní zakončení školního roku za účasti p.starosty města R.Löbla

Školní výlety

- 6.6. Týn nad Vltavou (divadlo Kašpárek a ABRADABRAK– otáčivé hlediště, Muzeum loutek), ZOO Ohrada (program o hadech, prohlídka) 1. - 5. ročník
- 22.6. ZOO Plzeň, vzdělávací program: Primáti 6. ročník
- 19.6. Šumava – Železná Ruda, Hojsova Stráž 7. ročník
- 21.6. Nalžovské Hory, turistika 8. ročník
- 31.5.-3.6. Hluboká nad Vltavou –zámek, ZOO, pěší turistika, sportovní aktivity 9. ročník

8.2 Sportovní aktivity:

Byly připraveny následující sportovní akce :

- **září** – Plavecký výcvik v Horažďovicích – 2.- 4.ročník
 - Turistika v okolí školy – 1. - 5. ročník
 - Sportovní den na SOŠ a SOU Sušice – 2. stupeň - 8., 9. ročník
- **říjen** – Plavecký výcvik žáků 2.stupně
- **listopad** – Plavecký výcvik žáků 2.stupně
 - Turistika v okolí školy – Prašivice - celá škola
- **prosinec** – Vánoční turnaj ve stolním tenisu – v rámci sportovního kroužku na škole
 - Turnaj ve florbale – 6., 7. ročník – okrskové kolo
 - Turnaj ve florbale – 6., 7. ročník – okresní kolo
 - Vánoční turnaj ve florbale
 - Vánoční turnaj ve fotbale
- **leden** – Lyžařský kurz v Kašperských Horách (s dojížděním – 40 žáků) - žáci 4. - 9. ročníku – dle zájmu

- Turnaj ve stolním tenisu – organizace: Školní parlament při Šafránkově ZŠ a MŠ Nažovské Hory - pro zájemce
- **únor** – Turnaj ve florbalu – 2. stupeň – DDM v Klatovech
- **březen** – Turnaj v přehazované - okrskové kolo, okresní kolo - Klatovy
 - Turnaj ve florbalu – organizace: Školní parlament při Šafránkově ZŠ a MŠ Nažovské Hory pro žáky 1.stupně
- **duben** – Turnaj ve vybíjené – školní kolo
 - Turnaj ve florbalu – organizace: Školní parlament při Šafránkově ZŠ a MŠ Nažovské Hory pro žáky 2.stupně
- **květen** – Turnaj v přehazované – organizace: Školní parlament při Šafránkově ZŠ a MŠ Nažovské Hory, 5. - 9.ročník
 - Turistika v okolí školy – 7. - 8. ročník
 - LI.(51.) ročník turnaje ve fotbale mezi vesnicemi „Pohár osvobození“
- **červen** – XII. Školní olympiáda
 - X. Memoriál Káji Kutky ve florbalu
 - Turistika v okolí školy – všichni žáci

Prezence školy na veřejnosti probíhá na internetových stránkách www.zsnažovskehory.cz, dále v regionálních výtiscích novin a časopisů: Klatovský deník, 5 PLUS 2, ROZHLED, ZAHRÁDKAŘ, INFORMACE PRO RODIČE pro školní rok 2016 - 2017.

8.3 Reprezentace školy v okresních školních soutěžích

10. 1. 2017 Mladý chemik Karlovy Vary: Václav Liška 5. místo
Hana Bouzková 6. místo

Podzimní prázdniny 2016: turnaj DDM Klatovy ve florbalu 1. místo

Vánoční prázdniny 2016: turnaj DDM Klatovy ve florbalu 1. místo

Jarní prázdniny 2017: turnaj DDM Klatovy ve florbalu 1. místo

Memoriál Káji Kutky 14.6. 2017 : 1. místo starší žáci a 4. místo mladší žáci

Horažďovický školský pohár ve florbalu 23.6. 2017: 1. místo starší žáci,
2. místo mladší žáci

Hráči: starší žáci: V. Liška, M. Liška, M. Kupka, M. Kovanda, J. Kirpal,
P. Říha a M. Zdeněk
mladší žáci: V. Gabriel, M. Kutka, P. Písečný, F. Poskočil, J. Roubal,
D. Šašek, D. Vachovec, P. Vořípka, R. Štěch a M. Šrámek

Okrskové kolo v přehazované 3.3. 2017: V. Sládková, M. Koreš, J. Makovec,
M. Malý, D. Eisenhammer, D. Kodýtek, A. Pacholíková,
B. Pacholíková, V. Oukropcová

8.4 Zájmové kroužky

V tomto školním roce byly otevřeny tyto zájmové kroužky pro mimoškolní činnost :

- Náboženství – p.Knetlová
- Kroužek stolního tenisu – p. Kodýtek
- Sportovní kroužek – florbal (1.-5.roč.)
p.uč.Kliment
- Sportovní kroužek – florbal (6.-9.roč.)
p.uč.Kliment
- Sportovní kroužek – míčové hry (3.-5.roč)
p.uč.Frančíková
- Keramický kroužek (1.stupeň) – p.uč.Maierová,
- Malý kuchař(2.-6. roč), – p.uč. Špičáková
- Šikula(1.stupeň) –p.uč.Bouzková
- Taneční kroužek (2.-5.roč) – p.uč.Kalistová

8.5 Práce školního žákovského parlamentu

Zpracovala: Mgr. Petra Klímová

1. Žákovský parlament na naší škole má za sebou již 4 roky.
2. V roce 2016 - 2017 se jeho činnost zaměřila především na organizaci volného času dětí ve škole
3. Proběhly třetí volby, které děti učí demokracii a jejím zásadám. V nich již byly děti daleko aktivnější a snáze mezi sebou vybíraly své zástupce do funkcí.
4. Po celý rok se ŽP scházel pravidelně jednou za

měsíc ve čtvrtek pátou hodinu. Hned první schůzku věnovali žáci vytvoření plánu práce. Zaměřili se především na sportovní aktivity.

5. Co se nám povedlo?

- Vánoční turnaj ve stolním tenisu
- Jarní turnaj ve florbalu pro žáky do 7. třídy
- Turnaj v přehazované pro smíšená družstva 2. stupně
- Říkat svůj názor
- Přicházet se zajímavými návrhy
- Aktivní zapojení většiny členů parlamentu

6. Co se nám nepovedlo?

- Zatím se nám úplně nevede osvojit si odpovědnost za činnost, kterou má každý člen parlamentu na starost. Mezi dětmi jsou velké rozdíly. Chtěla bych pochválit především aktivitu Venduly Korešové, Valérky Oukropcové. Také se mi líbí zapojení těch menších. Naopak mě trochu zklamali někteří starší žáci, kteří si ještě neosvojili zásady chování člena parlamentu. Na profil člena ŽP bych se chtěla zaměřit příští rok.
- Dokončit focení na tabuli cti

6. Poděkování všem žákům ŽP za aktivitu.

Děkujeme žáku Václavu Liškovi za velkou aktivitu

nejen v žákovském parlamentu

(pomoc spolužákům, reprezentace školy)

– byl zvolen „Tvář školního roku 2016/2017“.

9. Základní údaje o hospodaření školy

9.1 Příjmy za rok 2016 v Kč (hlavní činnost)

- Investiční	0,- Kč
- Neinvestiční dotace celkem	12,547.929,- Kč
- z toho : státní rozpočet	9,748.929,- Kč
obecní dotace	2,799.000,- Kč
ESF	0,- Kč

Přímé neinvestiční dotace ze státního rozpočtu

- Dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu – mzdy (platy, odvody)	9,429.556,- Kč
- Dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu – OON	20.000,- Kč
- Dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu – Koop.	27.296,- Kč

- Dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu – FKSP	105.943,- Kč
- Dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu – ONIV	166.134,- Kč
Přímé neinvestiční dotace ze státního rozpočtu celkem:	9,748.929,- Kč

Provozní neinvestiční dotace z rozpočtu zřizovatele a vlastní příjmy :

- Provozní dotace od Města Nalžovské Hory	2,799.000,- Kč
- Zúčtování fondů	0,- Kč
- Poplatky za školní družinu, kroužky	17.986,- Kč
- Tržby za stravné	840.025,- Kč
- Ostatní výnosy	55.757,- Kč
- Školné v MŠ	32.690,- Kč

Provozní neinvestiční dotace z rozpočtu zřizovatele a vlastní příjmy celkem :

3,745.458,- Kč

ESF 35.493,- Kč

Příjmy celkem : 13,529.880,-Kč

9.2 Výdaje za rok 2016 v Kč (hlavní činnost)

- Investiční	0,-Kč
- Neinvestiční	13,438.523,27 Kč - ESF
35.493,- Kč	

Přímé neinvestiční náklady ze státního rozpočtu

- Mzdové náklady	7,069.165,- Kč
- Zdravotní pojištění	634.805,- Kč
- Sociální pojištění	1,745.586,- Kč
- FKSP	105.943,- Kč
- Úrazové pojištění – Kooperativa	27.296,- Kč
- ONIV	166.134,- Kč
Přímé neinvestiční náklady ze státního rozpočtu celkem	9,748.929,- Kč

Provozní neinvestiční náklady z rozpočtu zřizovatele a ostatní náklady

- elektřina	290.287,- Kč
- vodné a stočné	66.157,- Kč
- LTO	657.621,- Kč
- kancelářské potřeby + známky	55.875,31 Kč
- učebnice a učební pomůcky /mimo st.prostř./	53.827,- Kč
- revize	86.203,69 Kč
- opravy,údržba	36.455,- Kč
- školení, cestovné	15.990,10 Kč
- programy	27.681,- Kč
- telefony , internet	22.866,08 Kč
- správní poplatky + Komerční banka	12.132,- Kč
- poplatky FKSP	1.855,- Kč
- pevná paliva /uhlí v MŠ/	72.371,90 Kč
- odpisy	30.852,- Kč
- poradenství /ŠJ/	2.771,- Kč
- drobný dlouhodobý majetek	524.874,86 Kč
- operativní evidence (maj.do 3.000,-)	327.185,26 Kč
- mzdy + odvody	75.927,- Kč
- dohody, bílení, nátěry	148.309,- Kč
- ostatní služby	6.630,- Kč
- ostatní náklady	13.516,- Kč
- drogerie /mycí prostředky, hygiena/	55.197,42 Kč
- ostatní materiál	136.099,61 Kč

- spotřeba potravin	839.785,51 Kč
- školní družina-kroužky	20.114,01 Kč
- osobní ochranné pracovní prostředky	0,- Kč
- MŠ – pomůcky ze školního	14.877,52 Kč
- plavecký výcvik	58.640,- Kč

Provozní neinvestiční náklady z rozpočtu zřizovatele a ostatní náklady celkem : 3,654.101,27 Kč

9.3 Plnění závazných ukazatelů za kalendářní rok 2016

	Limit podle Rozpočtu na r.2016	Skutečnost podle P1-04 za rok 2016	Ušetřeno
Přepočtený počet zaměstnanců	23,94	22,85	1,09
Mzdové prostředky na platy	7,049.165,-	7,049.165,-	0
Mzdové prostředky-OON	20.000,-	20.000,-	0
Celkem včetně ONIV	9,748.929,-	-----	-----

9.4 Zpráva o použití prostředků na DVPP

Vzdělávání	Počet ped.prac.	Počet školení,kurzů	Cena
Vedoucí pracovníci	1	6	2.470,-
Cizí jazyky	2	2	1.000,-
Prohloubení odbornosti	10	10	22.100,-
Celkem :	13	18	25.570,-

9.5 Zpráva o fondech organizace

Fond	Finanční zůstatek k 31.12.2016
Fond odměn	30.600,-
FKSP	56.004,30
Rezervní fond z výsledků hospodaření	5.104,20
Rezervní fond z ostatních titulů (EU)	0
Investiční fond	165.428,60

9.6 Doplnková činnost podle stavu k 31.12.2016

Příjmy :

Hostinská činnost – tržby za stravné	148.904,- Kč
Pronájem tělocvičny,volby	21.150,- Kč

Příjmy celkem : 170.054,- Kč

Výdaje :

Hostinská činnost – elektřina	7.977,- Kč
- vodné	5.318,- Kč
- LTO	7.977,- Kč
- spotřeba potravin	74.369,34 Kč
- mzdové nákl. +odvody	50.574,- Kč
- drobný majetek	20.863,99 Kč
- revize	2.325,- Kč

Výdaje celkem : 169.404,33Kč

Hospodářský výsledek doplňkové činnosti:

170.054,- Kč
- 169.404,33 Kč

649,67 Kč

Výroční zpráva o hospodaření školy byla schválena na pedagogické radě dne 23.1. 2017.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, kontrolní činnosti

10.1 Výsledky hodnocení ČŠI:

Ve školním roce 2016/2017 nebyla realizována kontrola od ČŠI.

10.2 Výsledky jiných kontrol:

V květnu 2017 byla provedena kontrola používání tzv.městských peněz prostřednictvím veřejnosprávní kontroly, kterou provedla paní účetní Města Nalžovské Hory p. Hana Melcová. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

V měsíci červnu 2017 Okresní správa sociálního zabezpečení Klatovy provedla podle § 6 odst. 4 písm. o), § 12, § 13, § 15 zákona č. 582/1991 Sb. a ustanovením § 84 odst. 2 písm. i), § 89, § 90, § 91 zákona č. 187/2006 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

V měsíci červnu 2017 proběhla kontrola z Pedagogicko-psychologické poradny v Plzni, pracoviště Klatovy na práci školy s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

11. Zlepšování materiálního vybavení školy ve školním roce 2016/17

- prostory základní školy

kulaté obklady rohu v přízemí
věšáková stěna zaměstnancům
dřevěný obklad stěny v hale 1.patra
psací stoly do sborovny
skříňky se zásuvkami do kmenových tříd 2.stupně pro žáky
žákovské jednomístné sestavy
skříně
učitelský stůl
skříňka policová se zámkem do sborovny
skříňka pod kopírku
žaluzie

- počítačové programy na DVD nebo CD, zařízení

dataprojektor ACER
kompresor
laminátor
DYS COM – software server

Interaktivní učebnice ČJ - PRAVOPIS

- školní družina

látkový altán pro venkovní pobyt

- školní jídelna (kuchyně)

dřevěný obklad stěny v jídelně

křesla LISA do kanceláře vedoucí školní jídelny

police

nerezové závěsné skříňky

mycí stroj

židle

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.

Ve školním roce 2016 – 2017 jsme uzavřeli a realizovali:

Smlouvy o partnerství a vzájemné spolupráci:

se SOŠ a SOU Sušice:

„Modernizace teoretické a praktické výuky technických oborů včetně zajištění bezbariérového přístupu a konektivity“

Žáci 7., 8. a 9. ročníku školy pokračovali ve spolupráci v rámci projektu „Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji“.

se Střední školou Horažďovice, Blatenská 313:

„Modernizace vybavení oboru opravář zemědělských strojů a grafický design“

Projekt MENTEP, který byl spolufinancován Evropskou unií:

Evropský projekt MENTEP byl projekt podporující rozvoj digitálních kompetencí učitelů. Věříme, že tento evropský projekt byl pro naši školu přínosný a přispěl ke zvýšení digitálních kompetencí učitelů díky Národního podpůrného střediska pro eTwinning | European Schoolnet.

V květnu 2017 byli kontaktováni všichni učitelé školy, kteří vyplnili úvodní dotazník, a vyplnili druhý, kratší dotazník. Spolupráce učitelů na tomto druhém (a závěrečném) dotazníku byl zásadní pro úspěch celého projektu a pro lepší porozumění tomu, jak učitelé v různých evropských zemích používají digitální technologie ve výuce a jaký k nim mají postoj.

Následně všichni učitelé školy zapojení do projektu mohli vyzkoušet nový online sebehodnotící nástroj. Zároveň se také mohli zúčastnit připravovaného masivního otevřeného online kurzu. Učitelé, kteří se rozhodli do této online formy vzdělávání

zapojit, mají možnost spolupracovat se svými kolegy z dalších zemí a rozvíjet své digitální kompetence. Účast v obou zmíněných aktivitách byla zcela dobrovolná.

Město Nalžovské Hory dokončilo projekt „Modernizace výuky v Šafránkově základní škole v Nalžovských Horách" s registračním číslem CZ.1.14/2.4.00/34.0320, který byl spolufinancován Evropskou unií (v květnu 2015). Město spolupracuje se školou v rámci pětileté udržitelnosti projektu (do r. 2020).

projekty EU:

Zkrácený název projektu: **Šablony pro ZŠ a MŠ Nalžovské Hory**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001950

Číslo programu: 02

Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo výzvy: 02_16_022

Název výzvy: Výzva č. 02_16_022 pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP

Název projektu CZ: Šablony pro ZŠ a MŠ Nalžovské Hory

Název projektu EN: Templates ZŠ a MŠ Nalžovské Hory

Anotace projektu:

Projekt je zaměřen na: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků.

Fyzická realizace projektu

Předpokládané datum zahájení: 1.10.2016

Skutečné datum zahájení: 1.10.2016

Předpokládané datum ukončení: 30.9.2018

Skutečné datum ukončení: 30.9.2018

Předpokládaná doba trvání (v měsících): 24

Celorepubliková síť Laborky.cz při Gymnáziu v Slaném

Výzva: VÝZVA Č. 02_16_010 BUDOVÁNÍ KAPACIT PRO ROZVOJ ŠKOL I

Šafránkova ZŠ a MŠ Nalžovské Hory: partner bez finančního příspěvku, možnost dalšího vzdělávání pedagogů ZŠ, SŠ - formou vzájemného setkávání v centru kolegiální podpory školy (CKP)

Prioritní osa: PO 3 – Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání

Specifický cíl: SC 5 Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce

Podpora vzájemného učení škol a pedagogů formou síťování

Přírodovědná gramotnost a badatelsky orientovaná výuka/vzdělávání

Cíle projektu:

- Naplnit cíle definované Strategii vzdělávací politiky ČR
- Naplnit specifické cíle SC5a) v rámci VVV

- Navázat na předchozí projekty v rámci OPVK a IROP a přesunout pozitivní zkušenosti na národní úroveň
- Přinášet aktivním pedagogům trendy z oblasti vzdělávání, kterými jsou: STEM, myšlenky společného vzdělávání, výchova lídrů, mentorů
- Zajištění funkční celorepublikové sítě aktivních pedagogů, kteří sdílí zkušenosti, jak pracovat s vnitřní motivací žáků
- Zajištění otevřeného vzdělávání, zprostředkování více směrů a trendů, tak aby si aktivní pedagogové mohli vybrat oblast, která je pro ně přirozená a předávat v této oblasti zkušenosti na své okolí
- Podpora pedagogů, aby se mohli stát sebevědomými osobnostmi v oblasti vzdělávání
- Podpora přirozené autority pedagogů i schopnosti předávat své zkušenosti na žáky a okolí
- Zajištění funkční sítě pedagogů tak, aby byla životaschopná i po projektu
- Realizace 30 projektových odpolední na témata souvisejících s SC5 a), kdy nad společným tématem bude umožněn individuální inovativní přístup každého z center. Každé projektové odpoledne bude sestavené na konkrétních příkladech
- Vytvoření výstupu ve formě labíku z každého setkání tak, aby byl inspirací pro školy v okolí i celou síť
- Ukázka ověřených metod, postupů a trendů okolním školám a inspirace pro další směřování v inovativní činnosti s využitím prostředků IROP, OP VVV
- Podpora SC5 směrem k mezipředmětovým vazbám v rámci výuky matematické a čtenářské gramotnosti i rozvoji kreativity žáků
- Umožnit využití potenciálu každého žáka včetně žáků s SVP a především žáků nadaných a rozvoj KK
- Nastavení a zajištění funkčnosti mechanismů sdílení zkušeností s okolními školami s využitím moderních nástrojů typu SharePoint
- Zpřístupnění školám moderní směr ve vzdělávání jako je STEM a využití moderních řešení
- Identifikace, diskuse a ověření inovativních metod a trendů ve vzdělávání a sdílení získaných poznatků a zkušeností s pedagogy dalších škol

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se do vzdělávání v rámci celoživotního učení nezapojila.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Tyto projekty nebyly školou realizovány.

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

15.1. Na škole nepracuje odborová organizace.

15.2. Styk s organizacemi zaměstnavatelů nebyl navázán.

15.3. Spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracujeme s rodiči, policií, MěÚ Nalžovské Hory, Městskou knihovnou Nalžovské Hory, sociálními pracovníci MěÚ Horažďovice – Klatovy, organizujeme akce pro veřejnost.

Na škole pracuje školská rada, svoji činnost vyvíjí i organizace SRPDŠ, 2x ročně jsou na třídních schůzkách informováni rodiče o prospěchu a chování žáků. Podle potřeby jsou do školy zváni během školního roku i rodiče problémových žáků. Rodiče mohou navštívit školu i podle vlastního uvážení – kdykoliv nejlépe po osobní (telefonické) domluvě. Škola vydává vždy v průběhu školního roku „Informace pro rodiče“.

Ve škole je instalována „Schránka důvěry“. V letošním školním roce nebyla využita. SRPDŠ se podílí na finančním zajištění některých školních aktivit, odměn pro úspěšné reprezentanty školy v okresních soutěžích, podílí se při náhradách cestovného na soutěže, byly pořízeny nové taburety do školní studovny – knihovny.

Škola spolupracuje s pracovníky obvodního oddělení PČR Horažďovice a s pracovníci PČR Klatovy p.Ladmanovou v osvětové činnosti dopravní, trestně právní a drogové problematiky.

Spolupráce s MěÚ Nalžovské Hory je velmi těsná, Mgr. Karel Kliment a p. Miroslav Kodýtek jsou členy městského zastupitelstva. Starosta města pravidelně navštěvuje školu, je zván na slavnostního zahájení a zakončení školního roku. V rámci hodin občanské výchovy žáci každoročně navštěvují městský úřad a seznamují se s prací jeho jednotlivých pracovníků. Po finanční stránce je škola zřizovatelem velmi dobře zajištěna.

Spolupráce s PPP, SPC

Tradičně na dobré úrovni je spolupráce v oblasti péče o žáky s lehkým mentálním postižením a v oblasti péče o žáky integrované: se speciálním pedagogem

Mgr. D. Populovou z SPC při ZŠ Plzeň Heyrovského ul. a s Pedagogicko-psychologickou poradnou Plzeň – Pracoviště Klatovy, Voříškova 823 – kromě diagnostiky žáků se SPU škola využívá screeningová vyšetření (předškoláků, zraku)..

Výchovná poradkyně průběžně během školního roku navštěvovala akce PPP a školení v rámci DVPP organizované KCVJŠ Plzeň.

Spolupráce s charitativními organizacemi

I v tomto školním roce děti a zaměstnanci školy přispěli na charitativní akce – na hipoterapii imobilních dětí, na „Tříkrálovou sbírku“, dále se škola zúčastnila Veřejné sbírky Fondu Sidus a akce „Vička pro Lukáška“.

ŠAFRÁNKOVA ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA
341 01 NALŽOVSKÉ HORY 135
příspěvková organizace
IČ: 606 11 715

Nalžovské Hory 31.8.2017

Mgr.Božena Kodýtková

ředitelka školy *Mgr. Kodýtková*

Analýza plnění úkolů ve školním roce 2016/17

Celkově možno konstatovat, že většina základních úkolů, které si Šafránková ZŠ Nalžovské Hory pro školní rok 2016/17 stanovila, byly splněny jak v oblasti pedagogické, v oblasti hospodaření i v oblasti materiálního zabezpečení školy. Pedagogický sbor je stabilizován, věkové složení pedagogického sboru je nadále příznivé. Škola úzce spolupracuje s městským úřadem, má dostatečné prostředky na provoz i materiální zabezpečení výuky.

Pokračujeme průběžně v zabezpečení učebnicemi a vyučovacími pomůckami.

Ve všech ročnících probíhala výuka podle zpracovaného ŠVP, který byl realizován ve spolupráci učitelů s koordinátorkou ŠVP B.Kodýtkovou.

Využívána byla počítačová učebna a jazyková učebna, příznivá je přítomnost 6 SMART BOARD tabulí v kmenových učebnách. Učitelé školy nadále vhodným způsobem modernizují vyučovací proces, využívají počítačových programů ke zkvalitnění výuky /český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk, matematika, fyzika, přírodopis, dějepis/ a digitální učební materiály (vlastně zpracované či z internetové nabídky). Ke zkvalitnění výuky přispívá i velmi časté využívání kompletu notebooku a plazmové televize s velkou úhlopříčkou. Vhodně se využívá jeho mobility na pojízdném stojanu k prezentaci výukových programů přímo ve výuce ve třídách, čímž není nutné stěhování žáků do odborných učeben.

Pokračovala činnost keramického kroužku, jehož výrobků bylo využito díky iniciativě p.učitelky J.Maierové, vedoucí kroužku, i ve zlepšování interiéru školy. Na něm se podílely hlavně učitelky I. stupně, paní učitelka Bouzková jako kulturní referentka školy začala upravovat galerie fotografií a p.učitelky P.Klímová, I.Klimentová, J.Volcová v rámci výuky výtvarné výchovy na II.stupni školy.

Reprezentace školy v okresních soutěžích naukového charakteru v tomto školním roce byla v rámci možností malé školy aktivní, v soutěži „Mladý chemik“ se žáci probojovali do kola za Plzeňský a Karlovarský kraj, kde obsadili 5. a 6.místo. Ve sportovních soutěžích jsme se prosadili hlavně v rámci okrsku (několik 1. míst). V rámci okresu jsme se umísťovali od 2. do 6. místa (většinou jsme vybojovali post „nejlepší vesnické školy“). Reprezentovali nás chlapci ve florbalu, žáci 1.stupně školy v přehazované, vybíjené a malé kopané, dívky 2. stupně školy v přehazované. Školní parlament organizoval mnoho sportovních turnajů. Škola organizovala turnaj v kopané a turnaj ve florbalu i pro okolní školy.

Všichni učitelé se podíleli na průběžných úpravách ŠVP pod vedením koordinátory ŠVP Mgr. B.Kodýtkové. Tvořili jsme tzv.DUMy, didaktické učební materiály, které jsou určené pro využití ve výuce. Dokončili jsme projekty EU OP VVV a začali jsme některé nové projekty.

Pro 2 děti s lehkým mentálním postižením byly v tomto školním roce zřízeny funkce asistentů pedagogů. Pokračováno bylo ve spolupráci se speciálním pedagogem Mgr. D. Populovou ze SPC při ZŠ Plzeň, Heyrovského ul. a při práci s dětmi s lehkým mentálním postižením a jejich přechodem na II. stupeň školy.

Na dobré úrovni je spolupráce se školskou radou, která pomáhá řešit některé provozní problémy školy. Na materiálním zabezpečení různých akcí školy se podílí i SRPDŠ.

Tradičně velký ohlas a návštěvnost má Den otevřených dveří v září spojený s prezencí výsledků školy v pedagogické i materiální oblasti, ale i s řadou výstav s regionální tematikou.

Nutno ocenit a poděkovat za snahu některých rodičů pomoci škole – za materiální či finanční pomoc určenou k nákupu cen a věcí při školních akcích. Dále děkujeme všem - složkám, organizacím, zaměstnancům, rodičům, kteří pomáhají organizovat akce pro děti. Dodavatelé potravin do školní jídelny ve spolupráci s paní Sládkovou (vedoucí školní jídelny) nám pomohli zajistit ceny pro děti na akci ke Dni dětí Hrajeme si spolu.

Rezervy jsou :

- ve zkvalitnění a probovanosti učitelů cizích jazyků a některých výchov (úkol je průběžně řešen formou účasti na jazykových kurzech angličtiny a DVPP)
- v modernizaci výuky u některých učitelů II. stupně (převažující frontální výuka, tradiční formy vyučování, malá aktivita při tvorbě vlastních výukových programů a prezentací)
- v širším zapojení a zlepšení výsledků žáků v okresních soutěžích (český jazyk, cizí jazyky, výtvarná výchova, dějepis, zeměpis, fyzika)
- důraz je třeba nadále klást na důslednou modernizaci vyučování, zavádění progresivních a efektivních forem výuky, posílení interaktivní výuky, omezovat frontální výuku, ustupovat od zastaralých a neefektivních forem výuky, rozvíjet činnostní učení, posilovat finanční, čtenářskou, přírodovědnou gramotnost u žáků školy
- uplatňování poznatků získaných účastí na akcích DVPP ve vlastní praxi
- zlepšení vztahu žáků k fyzické práci – zejména při obdělávání školního pozemku a péči o okolí školy

Závěry pro práci ve školním roce 2017/18 vyplývající z Výroční zprávy o činnosti školy 2016/2017:

a/ v oblasti výchovně vzdělávacího procesu :

- v oblasti sebevzdělávání učitelů – nadále podporovat zapojení učitelů do jazykových kurzů, využívat nabídky akcí dalšího vzdělávání učitelů v Plzni a Klatovech zejména pro zkvalitnění ŠVP a uplatňování moderních trendů ve výuce jednotlivých předmětů
- nadále zkvalitňovat estetickou úroveň školy a tříd – využít i práci kroužků školy
- prohlubovat výchovu k volbě povolání
- rozvíjet environmentální výchovu žáků a minimální preventivní program
- podporovat činnostní učení, vhodnou aktivizaci žáků ve vyučovacím procesu

- zkvalitňovat praktické znalosti a dovednosti v oblasti ochrany člověka za mimořádných situací, v poskytování první pomoci a v dopravní výchově
- soustavně modernizovat vyučovací proces – promyšleně využívat počítačovou učebnu, která byla komplexně zmodernizována využitím podstatné části tzv. evropských peněz, jazykovou učebnu, vhodně využívat počítačové programy a prezentace učiva ve výuce, posílit interaktivní výuku – využití interaktivních tabulí včetně prezentace vlastních výukových materiálů tzv.DUMů, jejichž tvorbu podmiňuje peněžní dotace ze zmíněných evropských fondů, zavádět moderní prvky výuky všemi učiteli, efektivně využívat ve výuce mobilní soubor pro prezentaci učiva (plazmový televizor + notebook)
- vhodně ve výuce posilovat čtenářskou, přírodovědnou a finanční gramotnost
- do tvorby prezentací a jednoduchých výukových testů zapojovat žáky školy
- zapojit aktivně všechny členy pedagogického kolektivu do zkvalitňování školního vzdělávacího programu (i doplněk pro žáky s LMP) pod odborným vedením koordinátorky ŠVP
- v rámci čerpání tzv.“Evropských peněz“ využívat DUMy
- prohlubovat výchovu ke zdraví a ke zdravému životnímu stylu
- pokračovat ve výchově proti návykovým látkám, kouření a pití alkoholu u mladistvých – osobní příklad učitele, využití přednášek a besed s žáky
- zamezit zneužívání internetového připojení (programy nesouvisející s výchovným zaměřením školy), důrazně vystupovat proti možným projevům kyberšikany, xenofobie, rasismu
- včas rozpoznávat ohniska možné šikany a aktivně jí zamezovat
- zpracovat konkrétně formulovanou vizi školy, se kterou se pedagogové, rodiče a zřizovatel ztotožní
- zaměřovat se na sociální a osobnostní rozvoj dětí, tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání, schopnost dialogu
- vytvořit bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost fyzických osob, jeho účinnost pravidelně prověřovat
- zajistit plnou kvalifikovanost pedagogického týmu
- podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace
- vytvořit pravidla pro efektivní komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy
- identifikovat možné partnery pro zajištění provozu školy, analyzovat jejich možnosti, konzultovat s nimi a využívat je v maximální možné míře
- evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, zajišťovat jim účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka
- uplatňovaný individuální přístup k dětem chápat jako soustavné získávání informací o výsledcích každého dítěte, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů, ověřování jejich účinnosti
- problematiku zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad, zaměřit na ně i další vzdělávání pedagogických pracovníků
- výchovná poradkyně bude evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření.

b/ v oblasti organizace školy :

- prohlubovat účinná opatření k prevenci a řešení šikany a případných projevů násilí mezi žáky, rasové nesnášenlivosti
- posilovat právní vědomí žáků
- zvětšovat možnosti kulturního a sportovního vyžití žáků – školní soutěže, kulturní akce, širší využití hřiště s umělým povrchem
- rozšiřovat spektrum volnočasových aktivit dětí – zájmové kroužky, turistické akce
- pokračovat v aktualizaci internetových stránek školy, jejichž sledovanost je velmi vysoká
- spolupracovat se školním parlamentem žáků školy
- těsně spolupracovat se školskou radou a výborem SRPDŠ
- pokračovat ve stravování – výdeji obědů dětí v budově MŠ
- poskytovat dietní stravování ve spolupráci s dietní terapeutkou

c/ v oblasti ekonomiky a materiálního vybavení :

- dokončit vybavování školy novým nábytkem – výškově stavitelné lavice a židle na II.stupni (podle finančních možností školy)
- začít práce na rozšíření zasiťování učeben a tříd
- zintenzivnit výuku cizích jazyků s využitím zařízení jazykové učebny
- nadále těsně spolupracovat s pracovníci odboru školství při MěÚ Horažďovice pí Kodýdkovou – tvorba a plnění rozpočtu, ekonomické výkazy
- ve spolupráci s městským úřadem pokračovat v zateplování další části školní budovy, především tělocvičny včetně podhledů

d/ v oblasti personalistiky :

- perspektivně zvyšovat aprobovanost výuky cizích jazyků a výchov
- zajistit hladký průběh provozu MŠ vzhledem k personálním změnám (nově obsazené pracovní pozice: paní učitelka MŠ - O.Krátká, září – výměna v obsazení pracovní pozice uklízečka, svačkářka – p. J.Štěpánková – odchod do důchodu, nastoupí p. M.Zahrádková

Hlavní úkoly pro rok 2017/2018

1. Příprava žáků na soutěže žáků - přidělení jednotlivých soutěží vyučujícím
2. Sjednání učebnic, pracovních sešitů, učebních pomůcek a sešitů pro jednotlivé předměty. Zajistit návaznost při objednávkách učebnic.
3. Vypracování plánu exkurzí, vycházek na celý rok dopředu, aby bylo využito příznivé polohy školy v přírodním prostředí a aby nedocházelo k nahodilým a neplánovaným akcím, neschváleným vedením školy.
4. Práce na školním vzdělávacím programu, zajištění účasti pedagogů na DVPP
5. Prohlubovat konkrétně formulovanou vizi školy, se kterou se pedagogové, rodiče a zřizovatel ztotožní
6. Zaměřovat se na sociální a osobnostní rozvoj dětí, tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání, schopnost dialogu
7. Podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace

8. Vytvářet pravidla pro efektivní komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy
9. Identifikovat možné partnery pro zajištění provozu školy, analyzovat jejich možnosti, konzultovat s nimi a využívat je v maximální možné míře
10. Zajišťovat žákům s potřebou podpůrných opatření účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka
11. Uplatňovat individuální přístup k žákům, chápat přístup jako soustavné získávání informací o výsledcích každého žáka, vyhodnocovat je a volit další postupy, ověřovat jejich účinnost

Předmětové kluby sdružují učitele stejných, nebo příbuzných vyučovacích předmětů, kteří zde spolupracují v oblasti metodiky a didaktiky vyučování, koordinují své působení v pedagogické a výchovné oblasti, vytvářejí koncepci jednotlivých oborů a spoluvytvářejí celkovou koncepci školy.

Úkoly předmětových klubů:

- Řešit otázky jednotlivých oborů vzdělávání v závislosti na regionálních podmínkách.
- Rozpracovávat časové rozvržení učiva do jednotlivých předmětů a ročníků.
- Koordinovat plány učiva povinných, z hlediska uplatňování mezipředmětových vztahů, zařazovat do výuky oblasti výchovy k volbě povolání, environmentální výchovy, ochrany člověka za mimořádných situací, ochrany před násilím a prevence rizikového chování.
- Sledovat vybavenost učebními pomůckami a učebnicemi, navrhopat opatření.
- Sledovat nové poznatky vyučovacích oborů a předmětů, zavádět je do výuky.
- Organizovat vhodný výběr vyučovacích forem, metod, didaktické techniky.
- Plánovat DVPP.
- Navrhovat a vyhodnocovat kontrolní práce žáků, přijímací, průběžné a závěrečné zjišťování znalostí žáků
- Koordinovat počet a obsah písemných prací žáků, sjednocovat způsob klasifikace a hodnocení žáků.
- Metodicky zajišťovat a koordinovat péči o nadané žáky a žáky zdravotně postižené.
- Podílet se na tvorbě (aktualizaci a inovaci) školního vzdělávacího programu
- Vytvářet plán odborných exkurzí, kulturních akcí, odborných přednášek a akcí.
- Vytvářet a zpracovávat podklady pro výroční zprávy a sebehodnocení školy, plánování práce, vytváření dlouhodobé koncepce rozvoje školy.

Úkoly předsedů předmětových klubů:

- Vytvářet koncepci práce PK, rozpracovávat do ní plány práce školy a závěry z hodnocení školy a výročních zpráv.
- Metodicky řídit a kontrolovat práci ostatních členů klubu a usilovat o jejich aktivní zapojení.

- Vytvářet plán PK, na schůzích PK jej vyhodnocovat, zajišťovat zpracování podkladů pro výroční zprávy a evaluaci školy.
- Podle časových možností organizovat vzorové hodiny, vzájemné návštěvy kolegů ve třídě (vzájemné hospitace).
- Kontrolovat časové a obsahové plnění školního vzdělávacího programu.
- Spolupracovat s uvádějícími učiteli při uvádění začínajících učitelů.
- Navrhovat odměny členům PK.